

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR PADA MATA
PELAJARAN MATEMATIKA SELAMA PEMBELAJARAN
TATAP MUKA (PTM) DI SD NEGERI 246 PALEMBANG**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd)**

Oleh:

Siti Wardah

NIM 1830201211

Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH

PALEMBANG

2022

Hal: Pengantar Skripsi

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan UIN Raden Fatah
Di

Palembang

Assalamualaikum Wr.Wb

Setelah diperiksa dan diadakan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka skripsi yang berjudul “**Analisis Kesulitan Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika Selama Pembelajaran Tatap Muka (PTM) Di SD Negeri 246 Palembang**” yang ditulis oleh saudari **Siti Wardah (1830201211)** telah dapat diajukan dalam sidang munaqosyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.

Demikianlah atas perhatian Bapak/Ibu kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Yulia Tri Samiha, M.Pd

Amir Hamzah, M.Pd

NIP. 196807212005012004

NIP. 199202022019031028

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGMI

Dr. Tutut Handayani, M.Pd.I

NIP. 197811102007102004

PENGESAHAN SKRIPSI OLEH DOSEN PEMBIMBING
ANALISIS KESULITAN BELAJAR PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA SELAMA PEMBELAJARAN TATAP MUKA (PTM) DI SD
NEGERI 246 PALEMBANG

SKRIPSI

Oleh:

Siti Wardah

NIM 1830201211

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Mengesahkan:

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Yulia Tri Samiha, M.Pd
NIP. 196807212005012004

Amir Hamzah, M.Pd
NIP. 199202022019031028

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGMI

Dr. Tutut Handayani, M.Pd.I
NIP. 197811102007102004

Skripsi Berjudul

ANALISIS KESULITAN BELAJAR PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA SELAMA PEMBELAJARAN TATAP MUKA (PTM) DI SD
NEGERI 246 PALEMBANG

Yang ditulis oleh Siti Wardah NIM 1830201211

Telah dimunaqosyahkan dan dipertahankan di depan Panitia Penguji Skripsi pada
tanggal 22 Februari 2022

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd)

Palembang, 22 Februari 2022

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang

Panitia Penguji Skripsi

Ketua

Sekretaris

Drs. H. Tastin, M.Pd.I
NIP. 195902181987031003

Amir Hamzah, M.Pd
NIP.199202022019031028

Penguji I : Drs. H. Ahmad Syarifuddin, M.Pd.I ()
NIP. 196309111994031001

Penguji II : Al Ihwanah, M.Pd.I ()
NIP. 198609132015032003

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Prof. Dr. Abdullah, M.Ed
NIP. 196509271991031004

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

*“Kesuksesan menuntut kesediaan untuk merangkak naik saat lebih mudah turun.
Untuk terus melanjutkan perjuangan, saat rasanya lelah ingin berhenti dan
menyerah”*

Persembahan

Karya sederhana ini kupersembahkan kepada

- Bapakku Tri Yusarno, mamakku Tini Mardianti, adik dan kakak yang telah memberikan support, kasih sayang, cinta kasih, doa, dan ridho yang tiada terhingga yang tiada mungkin dapat kubalas. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat bapak, mamak, adek, bahagia, dan bangga dan meninggikan derajat bapak dan mamak di dunia dan akhirat. Aamiin.
- Dr. Yulia Tri Samiha, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Amir Hamzah, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing dalam proses pembuatan skripsi ini.
- Teman-temanku dan sahabatku yang selalu memberikan dukungan dan semangat tiada henti.
- Almamater tercinta UIN Raden Fatah Palembang.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Wardah

Tempat, tanggal lahir : Palembang, 12 Januari 2001

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

NIM : 1830201211

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Seluruh data, informasi, interpretasi serta pernyataan dalam pembahasan dan kesimpulan yang disajikan dalam karya ilmiah ini, kecuali yang disebutkan sumbernya adalah merupakan hasil pengamatan, penelitian, pengolahan, serta pemikiran saya dengan pengarahan dari para pembimbing yang ditetapkan.
2. Karya ilmiah yang saya tulis ini adalah asli belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik, baik di UIN Raden Fatah Palembang maupun perguruan tinggi lainnya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan apabila dikemudian hari ditemukan adanya bukti ketidakbenaran dalam pernyataan tersebut di atas, maka saya bersedia menerima sanksi akademis berupa pembatalan gelar yang saya peroleh melalui pengajuan karya ilmiah ini.

Palembang, Desember 2021

Yang membuat pernyataan,

Siti Wardah

NIM 1830201211

ABSTRACT

This study aims to describe the results of research regarding: (1) The process of learning mathematics during Face-to-face Learning (PTM); The difficulties faced by students in learning mathematics during Face-to-face Learning (PTM); (3) Solutions to overcome students' mathematics learning difficulties during Face-to-face Learning (PTM). This study uses a descriptive qualitative research type by directly examining the field. The subjects of this research are teachers, and students off class VI. Data collection techniques by observation, interviews, and documentation. Based on the data analysis that has been carried out, the results of the research show the following: first, the process of implementing PTM learning in mathematics subjects, it can be seen that the teacher when entering the classroom to start learning does not use any media except the teaching material book and learning methods explain on the blackboard so that it is not effective and makes students bored. Second, the learning difficulties faced by students during PTM in mathematics are difficulty understanding concepts, difficulty in counting, and difficulty solving problems. Third, efforts to overcome difficulties in learning mathematics during PTM are by using concrete learning media, increasing practice questions, and cooperating with parents.

Keywords: *Difficulty in Learning Mathematics, Elementary School, Face-to-face Learninga (PTM)*

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan hasil penelitian mengenai: (1) Proses pembelajaran matematika selama Pembelajaran Tatap Muka (PTM); (2) Kesulitan yang dihadapi siswa dalam pembelajaran matematika selama Pembelajaran Tatap Muka (PTM); (3) Solusi untuk mengatasi kesulitan belajar matematika siswa selama Pembelajaran Tatap Muka (PTM). Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif dengan meneliti langsung lapangan. Subyek penelitian ini guru, dan peserta didik kelas VI. Teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Berdasarkan analisis data yang sudah dilakukan, diperoleh hasil penelitian yang menunjukkan sebagai berikut: yang pertama, proses pelaksanaan PTM pada mata pelajaran matematika dapat diketahui bahwa guru ketika masuk ke kelas untuk memulai pembelajaran tidak menggunakan media apa pun terkecuali buku bahan ajarnya dan metode pembelajaran menjelaskan dipapan tulis sehingga tidak efektif dan membuat siswa bosan. Yang kedua, kesulitan belajar yang dihadapi siswa selama PTM pada mata pelajaran matematika yaitu kesulitan memahami konsep, kesulitan dalam menghitung, dan kesulitan memecahkan masalah. Yang ketiga, upaya untuk mengatasi kesulitan belajar matematika selama PTM yaitu dengan menggunakan media pembelajaran yang konkret, memperbanyak latihan soal, dan menjalin kerjasama dengan orang tua.

Kata Kunci: *Kesulitan Belajar Matematika, Sekolah Dasar, Pembelajaran Tatap Muka (PTM)*

مختصرة نبذة

تعليم عملية بيدي بما يتعلق فيما البحث نتائج وصف إلى الدراسة هذه تهدف تعليم في الطلاب يواجهها التي الصعوبات ؛ لوجه وجهًا التي تعلم أثناء الرياضيات تعليم صعوبات على لتغلب حلول ؛ لوجه وجهًا التي تعلم أثناء الرياضيات البحث نوع الدراسة هذه تستخدم لوجه وجهًا التي تعلم أثناء الطلاب لدى الرياضيات وطلاب للمعلمين البحث هذا يخضع مباشرة المجال فحص خلال من النوعي الوصف والتوثيق والمقابلات الملاحظة طريق عن البيانات جمع تقنيات السادس الصف العملية ، أولاً بيدي ما البحث نتائج تظهر ، إجراؤه تم الذي البيانات تحليل بناءً لبدء الفصل دخول عند المعلم أن ملاحظة يمكن ، الرياضيات موضوعات في تطبيق موضحة التعليم وطريقة التدريس المادة كتاب ماعدا وسائل أي يستخدم لا التعليم ، ثانيًا يبدون الطلاب وتجعل فعالة تكون لا بد حيث الكتابة السبورة على صعوبة في الرياضيات في أثناء الطلاب يواجهها التي التعليم صعوبات تمثل لتغلب المبنولة الجهود ، ثالثًا المشكلات حل وصعوبة العدد وصعوبة المفاهيم فهم تعليمية وسائل استخدام خلال من هي خلال الرياضيات تعليم في الصعوبات على الأمور أولياء مع والتعاون ، الممارسة أسئلة وزيادة ، ملموسة

وجهًا التعليم ، الاب تدانئة المدرسة ، الرياضيات تعليم صعوبة :الرد يسوية الكلمات لوجه

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah SWT yang memberikan limpahan karunia dan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Analisis Kesulitan Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika Selama Pembelajaran Tatap Muka (PTM) Di SD Negeri 246 Palembang”. Penulisan skripsi ini adalah sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan program Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang guna memperoleh gelar S.Pd.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulisan menyampaikan terima kasih kepada:

1. Teristimewa kepada kedua orang tua, penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghormatan yang setinggi-tingginya untuk bapak tercinta yakni Tri Yusarno, mamak tercinta Tini Mardianti, adik satu-satunya Amri Ramadhani, dan kakak yang selalu di hati Alm Agung Saputra yang telah memberikan doa, perhatian, cinta yang tiada ternilai, dan dukungannya baik secara moral maupun material demi ketuntasan penyusunan skripsi. Semoga yang menjadi perjuangan kita sekeluarga menjadi berkah, berguna dan bermanfaat.
2. Ibu Prof. Dr. Nyayu Khodijah, S.Ag., M.Si selaku Rektor Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.
3. Bapak Prof. Dr. Abdullah, M.Ed selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.
4. Ibu Dr. Tutut Handayani, M.Pd.I dan Ibu Dra. Hj. Nurlaeli, M.Pd.I selaku Ketua Prodi dan Sekretaris Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
5. Ibu Dr. Yulia Tri Samiha, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I Bapak Amir Hamzah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan, dan saran kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan bimbingannya.

7. Ibu Emi Trisna, S.Pd., M.Si selaku Kepala Sekolah SD Negeri 246 Palembang yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
8. Ibu Sri Ekowati, S.Pd selaku Guru Kelas VI yang bersedia membantu dalam pelaksanaan penelitian.
9. Siswa-siswi kelas VI dan staf tata usaha SD Negeri 246 Palembang yang telah banyak membantu dalam memberikan keterangan dan berbagai data yang dibutuhkan dalam penyusunan skripsi.
10. Terima kasih teman-teman PGMI 07 2018 yang telah memberikan motivasi dan dukungannya.
11. Terima kasih sahabatku yang senantiasa memberi dukungan dan semangat tiada henti.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih banyak kekurangan-kekurangan lainnya, maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak.

Akhir kata, semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya dan membalas amal budi serta kebaikan pihak-pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini dan semoga tulisan ini dapat memberikan manfaat bagi pihak-pihak yang membutuhkan.

Palembang, Desember 2021
Penulis,

Siti Wardah
NIM 1830201211

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
HALAMAN PERNYATAAN.....	vi
ABSTRACT	vii
ABSTRAK	viii
مختصرة نة بذة.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
G. Tinjauan Pustaka	8
BAB II KERANGKA DASAR TEORI	14
A. Belajar	14

1. Pengertian Belajar	14
2. Tujuan Belajar	15
3. Prinsip Belajar yang Melandasi Taksonomi Bloom	15
4. Teori Belajar yang Melandasi Taksonomi Bloom	17
B. Kesulitan Belajar	21
1. Pengertian Kesulitan Belajar	21
2. Faktor-faktor Kesulitan Belajar	23
C. Pembelajaran Tatap Muka (PTM)	27
1. Pengertian Pembelajaran Tatap Muka (PTM)	27
2. Ketentuan Pembelajaran Tatap Muka (PTM)	28
3. Syarat Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka (PTM)	29
4. Aturan Proses Pembelajaran dalam Masa PTM untuk SD	31
5. Model Pembelajaran Tatap Muka (PTM)	32
D. Matematika	34
1. Pengertian Matematika	34
2. Tujuan Pembelajaran Matematika	35
3. Karakteristik Matematika	35
4. Kesulitan Belajar Matematika	36
5. Upaya Mengatasi Kesulitan Belajar Matematika	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	40
A. Waktu dan Tempat Penelitian	40
B. Pendekatan dan Metode Penelitian	40
C. Teknik Pengumpulan Data	41
D. Teknik Analisis Data	43
E. Keabsahan Data	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	48
A. Deskripsi Tempat Penelitian	48
1. Profil Sekolah	48
2. Visi dan Misi Sekolah	48

3. Keadaan Guru	49
4. Keadaan Peserta Didik	52
5. Keadaan Sarana Prasarana	53
B. Hasil Penelitian	54
1. Proses Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka (PTM) Pada Mata Pelajaran Matematika.....	54
2. Kesulitan yang dihadapi Siswa Selama Pembelajaran Tatap Muka (PTM) Pada Mata Pelajaran Matematika ...	61
3. Upaya untuk Mengatasi Kesulitan Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika Selama Pembelajaran Tatap Muka (PTM).....	67
C. Pembahasan Hasil Penelitian	73
1. Proses Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka (PTM) Pada Mata Pelajaran Matematika.....	73
2. Kesulitan yang dihadapi Siswa Selama Pembelajaran Tatap Muka (PTM) Pada Mata Pelajaran Matematika ...	75
3. Upaya untuk Mengatasi Kesulitan Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika Selama Pembelajaran Tatap Muka (PTM).....	79
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	83
A. Kesimpulan	83
B. Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN.....	89
DOKUMENTASI.....	159

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Persamaan dan Perbedaan dengan Penelitian Terdahulu	12
Tabel 1.2 Daftar Guru di SD Negeri 246 Palembang	49
Tabel 1.3 Daftar Pegawai di SD Negeri 246 Palembang	51
Tabel 1.4 Jumlah Siswa di SD Negeri 246 Palembang.....	52
Tabel 1.5 Sarana dan Prasarana di SD Negeri 246 Palembang.....	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Analisis Data menurut Miles dan Huberman	44
Gambar 1.2 Proses Pelaksanaan PTM Mapel Matematika	55
Gambar 1.3 Latihan Soal Siswa	62
Gambar 1.4 Siswa Mencoba Mengerjakan Soal Pecahan	66
Gambar 1.5 Wawancara bersama Ibu Sri Ekowati, S.Pd.....	67
Gambar 1.6 Soal Bangun Datar	77
Gambar 1.7 Wawancara bersama Wali Kelas VI B.....	159
Gambar 1.8 Wawancara bersama Siswi Kelas VI B	159
Gambar 1.9 Foto bersama Guru dan Siswa/i	159
Gambar 1.10 Proses Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka (PTM)..	160

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Wawancara Guru Kelas.....	89
Lampiran 2 Instrumen Wawancara Siswa.....	92
Lampiran 3 Instrumen Observasi	94
Lampiran 4 Hasil Wawancara Guru Kelas VI B.....	96
Lampiran 5 Hasil Wawancara Guru Kelas VI C.....	103
Lampiran 6 Hasil Wawancara Siswa	109
Lampiran 7 Hasil Wawancara Siswa	113
Lampiran 8 Hasil Wawancara Siswa	117
Lampiran 9 Hasil Wawancara Siswa	121
Lampiran 10 Hasil Observasi.....	125
Lampiran 11 Latihan Soal Siswa	129
Lampiran 12 Latihan Soal Siswa	130
Lampiran 13 Surat Keterangan Pembimbing.....	131
Lampiran 14 Surat Keterangan Perubahan Judul.....	132
Lampiran 15 Surat Izin Penelitian.....	133
Lampiran 16 Surat Izin Kesbangpol	134
Lampiran 17 Surat Izin Dinas Pendidikan	135
Lampiran 18 Surat Balasan dari Sekolah.....	136
Lampiran 19 Surat Keterangan Lulus Ujian Tahfidz.....	137
Lampiran 20 Sertifikat Tahfidz.....	138
Lampiran 21 Sertifikat Kuliah Kerja Nyata (KKN).....	139

Lampiran 22 Sertifikat Keahlian Komputer.....	140
Lampiran 23 Sertifikat PBAK FITK.....	141
Lampiran 24 Sertifikat PBAK Universitas	142
Lampiran 25 Sertifikat Intensif Bahasa Arab.....	143
Lampiran 26 Sertifikat Intensif Bahasa Inggris	144
Lampiran 27 Ijazah Sekolah Menengah Atas (SMA)	145
Lampiran 28 Ijazah Kursus Pembina Pramuka Mahir Tingkat Dasar (KMD)	146
Lampiran 29 Bukti Bayaran Terakhir	147
Lampiran 30 Kartu Tanda Mahasiswa	148
Lampiran 31 Kartu Bimbingan Dosen Pembimbing 1 dan 2.....	149
Lampiran 32 Surat Keterangan Bebas Teori.....	154
Lampiran 33 Transkrip Nilai	155
Lampiran 34 Surat Keterangan Lulus Komprehensif dan Nilai Komprehensif.....	157

