

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian di simpulkan bahwa ada hubungan antara variabel minat belajar dengan variabel kesulitan belajar daring dengan nilai signifikansi 0,000 ( $0,000 < 0,05$ ) dan tingkat kekuatan korelasi yang kuat. Sehingga hipotesis yang di ajukan dalam penelitian ini dapat di terima. Pada penelitian ini di temukan rata-rata kategori kesulitan belajar pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Makarti Jaya berada dalam kategori sedang dengan kategori kesulitan belajar daring tinggi lebih banyak dari siswa dengan kesulitan belajar daring yang rendah. Sedangkan rata-rata tingkat minat belajar yang pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Makarti Jaya termasuk dalam kategori sedang.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian, terdapat beberapa saran untuk pihak-pihak yang berkaitan dengan penelitian ini, antara lain :

1. Bagi Siswa

Siswa di harapkan mencari cara belajar yang nyaman, mudah di pahami, sering mengulang pelajaran yang dianggap sulit, tidak malu bertanya kepada guru jika mengalami kesulitan dalam suatu pelajaran melalui chat langsung maupun melalui grup yang ada, memanfaatkan waktu luang untuk mencari

informasi mengenai pelajaran, serta menggunakan media yang ada sebaik mungkin sehingga dapat menumbuhkan rasa minat dalam belajar.

## 2. Bagi Pihak Sekolah

Bagi pihak sekolah disarankan untuk memberikan bantuan kepada siswa yang mengalami kesulitan belajar dengan cara memberikan fasilitas guna memenuhi kebutuhan belajar siswa seperti kuota internet atau *wifi*, lebih memperbanyak buku di perpustakaan baik buku pelajaran maupun buku bacaan sehingga dapat menunjang minat belajar siswa.

## 3. Bagi Guru

Sebaiknya lebih memperhatikan sejauh mana kemampuan siswa dalam menguasai materi pelajaran untuk mengurangi tingkat kesulitan yang dialami siswa, dan disarankan untuk memanfaatkan media penunjang pembelajaran serta menggunakan metode mengajar yang mudah di pahami siswa ketika proses belajar daring ini.

## 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya yang tertarik membahas mengenai minat belajar dengan kesulitan belajar daring di sarankan untuk meneliti variabel sejenis seperti hambatan belajar daring ataupun tantangan belajar daring, serta di sarankan kepada peneliti selanjutnya untuk menggunakan metode penelitian lain seperti kualitatif dan eksperimen apabila ingin meneliti hal yang sama agar didapatkan hasil penelitian yang lebih kuat dan meyakinkan.

