

BAB V

KESIMPULAN

A. Simpulan

Dari pemaparan data dan analisa data yang telah diuraikan oleh peneliti pada bab sebelumnya, maka peneliti dapat menarik kesimpulan guna untuk menjawab semua rumusan masalah yang ada, berikut kesimpulanya:

1. Profesionalisme guru dalam pelaksanaan pembelajaran daring

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan, adapun profesionalisme guru dalam menerapkan pembelajaran daring, semakin professional guru maka akan lebih mudah lagi bagi guru untuk menyampaikan materi pembelajaran maupun dalam penggunaan IPTEK. Pada pembelajaran jarak jauh, profesionalisme guru sangat diharapkan karena guru tidak bisa mengawasi siswanya secara langsung. Hal ini penting bagi guru buat mempersiapkan banyak sekali hal seperti media pembelajaran yang menarik untuk menunjang materi pembelajaran berkaitan dengan penggunaan teknologi.

2. Pelaksanaan pembelajaran daring di kelas III SD Negeri 1 Sumber Jaya

Dari hasil pengamatan yang peneliti lakukan, proses pelaksanaan pembelajaran daring di SD Negeri 1 Sumber Jaya telah diupayakan berjalan maksimal, proses pembelajaran dilaksanakan dengan menggunakan

Whatsaapp, lalu guru menyampaikan materi dengan mengirimkan video yang sesuai dengan materi yang akan disampaikan.

3. Faktor penghambat dan pendukung profesionalisme guru dalam menerapkan pembelajaran daring

Berdasarkan penelitian yang peneliti lakukan, faktor-faktor penghambat dan pendukung profesionalisme guru dalam pelaksanaan pembelajaran daring yaitu faktor sarana dan prasarana yang merupakan hal penting dalam melaksanakan pembelajaran daring, faktor kouta dan jaringan, faktor kesiapan guru. Sedangkan faktor pendukung dalam pelaksanaan pembelajaran daring yaitu faktor kerjasama antara guru dan wali murid, faktor kemampuan guru dalam mengajar serta faktor motivasi dimana agar siswa tetap semangat melaksanakan pembelajaran daring.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka untuk meningkatkan profesionalisme guru khusus dalam pelaksanaan pembelajaran daring seperti saat ini, maka saran penulis antara lain:

1. Bagi guru agar senantiasa memperhatikan tanggung jawab dan kewajiban demi meningkatkan mutu kualitasnya sebagai pendidik dan pengajar, sehingga kompetensi profesionalnya dapat ditingkatkan dan begitu pula dengan kompetensi yang lainnya.
2. Bagi Kepala Sekolah SD Negeri 1 Sumber Jaya, agar senantiasa memperhatikan serta memberikan bimbingan dan pengarahan kepada semua guru khususnya guru kelas III dalam mengajar peserta didik sehingga menjadi pendidik yang bertanggung jawab dan menjadi suri tauladan bagi peserta didik, selain dari itu kepala sekolah hendaknya

berperan dalam mengevaluasi guru-guru serta membuat pelatihan khusus dalam memperbaiki keterampilan yang dimiliki oleh guru. Sehingga menjadi seorang guru yang professional.

3. Kepada seluruh pendidik agar selalu berupaya untuk mengembangkan kompetensinya dalam mengajar, karena dengan kompetensi yang dimiliki akan menentukan kualitas seorang pendidik yang sesungguhnya dan nantinya akan melahirkan peserta didik yang berkompetensi juga.
4. Bagi siswa, mereka harus menyadari bahwa pendidikan sangatlah penting, sehingga dengan keadaan seperti ini pun diharapkan untuk tetap semangat dalam menuntut ilmu.
5. Bagi peneliti sendiri, agar bisa mencotohkan hasil dari penelitiannya dan peneliti lain pendapat masukan yang baik bagi penulis. Serta peneliti lain agar lebih baik dari pada penulis sendiri.