

BAB III

LOKASI PENELITIAN

A. Letak Geografis atau Profil Sekolah SMP Negeri 46 Palembang

SMP ini berada di lokasi yang strategis lebih detailnya sebagai berikut:¹

1. Identitas Sekolah

- a. Sekolah : SMP Negeri 46 Palembang
- b. NSS/NPSN : 10603731 / 201116007208
- c. Alamat Sekolah
 - Jalan : Sukabangun 2
 - Kelurahan : Sukajaya
 - Kecamatan : Sukarami
 - Kota : Palembang
 - Provinsi : Sumatera Selatan
 - Kode Pos : 30151
 - Telp/Fax : (0711) 413294
 - Email : smpn.46plg@gmail.co.id
- d. Nama Kepala Sekolah : MINO SUBROTO, S.Pd., MM
 - No. Telp/Hp : 0711-413294
- e. Kategori Sekolah : SSN
- f. Tahun Beroperasi : 1998
 - Nomor : No. 052/O/1988

¹Dokumentasi SMP Negeri 46 Palembang tanggal 12 Januari 2022 pada pukul 08.04 WIB

- Tanggal : 8 Februari 1988
- g. Kepemilikan Sekolah/Bangunan : Milik Pemerintah
- Luas Tanah : 6800 m²
- Luas Bangunan : 2068 m²
- h. No. Rekening Rutin Sekolah : 150-09-07191
- Pemegang rekening : SMP Negeri 46 Palembang
- Nama Bank : SUMSEL BABEL

Berdasarkan letak geografis sekolah SMP Negeri 46 Palembang ini, berada di lokasi yang strategis yakni daerah sekolah ini berada di lingkungan yang padat akan pemukiman penduduk. Dengan demikian, keberadaan sekolah ini sangat mendorong dan juga mendukung untuk mencerdaskan generasi bangsa di lingkungan Sekolah SMP Negeri 46 Palembang.

B. Visi dan Misi

Berikut adalah Visi dan Misi SMP Negeri 46 Palembang yaitu:²

1. Visi

Unggul dalam prestasi, berakhlak mulia, berbudaya dan berwawasan lingkungan.

2. Misi

- a. Menciptakan pendidikan yang memiliki kelulusan yang cerdas dan kompetatif.

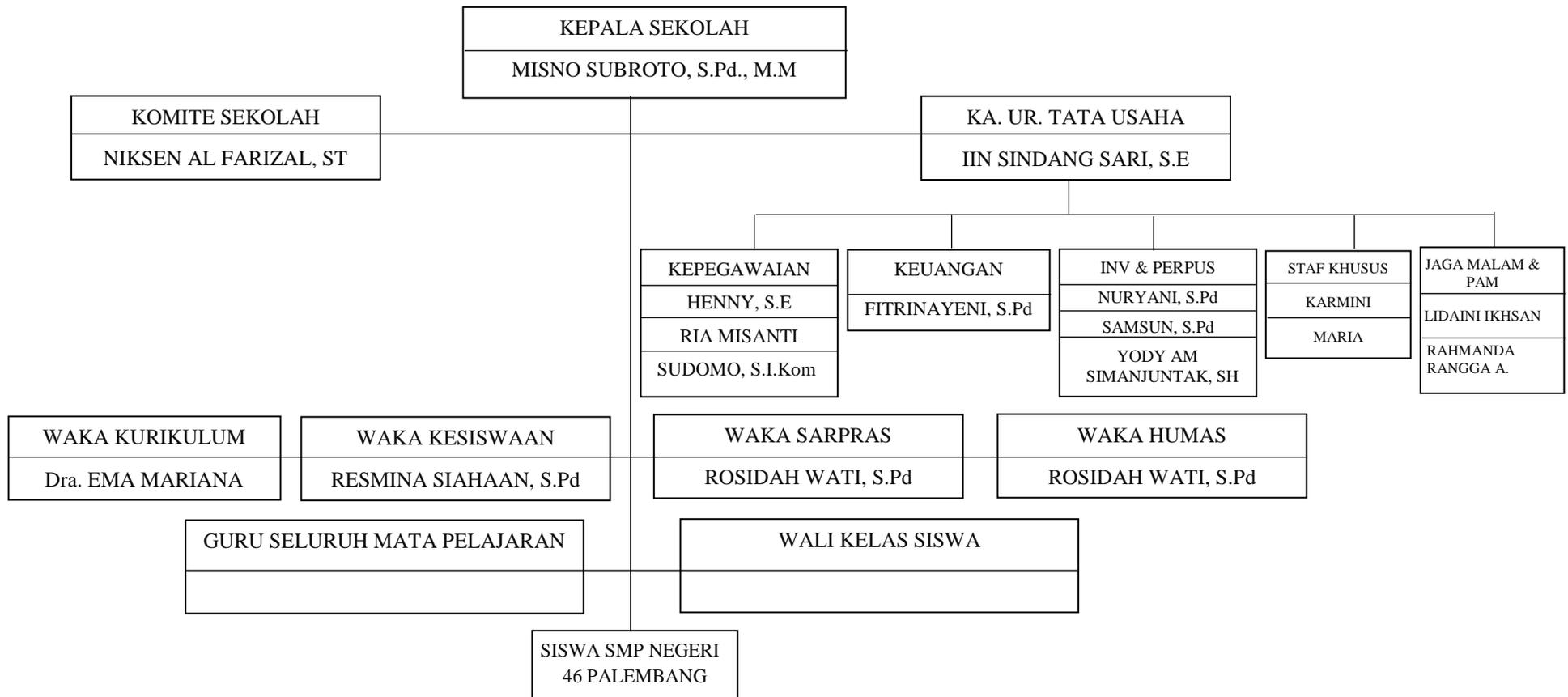
²Dokumentasi SMP Negeri 46 Palembang pada tanggal 12 Januari 2022 pukul 08.04 WIB

- b. Menjadikan alumni berakhlak mulia dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.
- c. Menumbuhkan serta membangkitkan tiap murid agar memahami kemampuan yang dimiliki sehingga bisa ditingkatkan dengan maksimal.
- d. Membantu menghayati akan kepercayaan juga adat tradisi negara supaya tampak kebijaksanaan saat berperilaku.
- e. Menjalankan aktivitas ekstrakurikuler dengan terencana serta terjadwal.
- f. Menciptakan area belajar indah juga berseri.
- g. Mewujudkan lingkungan bersih dan kondusif.

C. Struktur Organisasi SMP Negeri 46 Palembang

Berikut adalah struktur Organisasi di SMP Negeri 46 Palembang tahun pelajaran 2021/2022 yaitu:³

Gambar 3.1 Struktur Organisasi



³Dokumentasi SMP Negeri 46 Palembang pada tanggal 12 Januari 2022 pukul 08.04 WIB

D. Data Siswa Kelas IX.2

Nama dan data siswa kelas IX.2 adalah sebagai berikut:⁴

Tabel 3.1 Nama Siswa SMP Negeri 46 Palembang

No.	NAMA SISWA	L/P	Kelas
1.	Adelia Hertina	P	IX.2
2.	Adinda Kesya Oktaviana	P	IX.2
3.	Aura Sriwijaya	P	IX.2
4.	Bagas Farrel Haryana	L	IX.2
5.	Citra Bunga Putri	P	IX.2
6.	Daffa Ala Khairullah	L	IX.2
7.	Dea Pratiwi	P	IX.2
8.	Devi Yuliyanti	P	IX.2
9.	Dhimas Wahyu Pratama	L	IX.2
10.	Fida Qurrotu'aini	P	IX.2
11.	Ilham Febrianto	L	IX.2
12.	Jesika Sheren Thosita	P	IX.2
13.	Keysya Aulia	P	IX.2
14.	M. Aldo	L	IX.2
15.	M. Bayu Aryanto	L	IX.2
16.	M. Fairuz Ghanis Samudra	L	IX.2
17.	M. Riangga Ardiansyah .S	L	IX.2
18.	Marsya Fransisca	P	IX.2
19.	Miranda Putri	P	IX.2
20.	Muhammad Alristada	L	IX.2
21.	Muhammad Fijai	L	IX.2
22.	Muhammad Raihan .A	L	IX.2
23.	Muhammad Ridho	L	IX.2
24.	Muhammad Riski Pratama	L	IX.2
25.	Nabila Zahra	P	IX.2
26.	Novelia Putri	P	IX.2
27.	Rico Muhammad Rauf	L	IX.2
28.	Sayrah Nova Eliza	P	IX.2
29.	Selamat Harika	L	IX.2

⁴Dokumentasi SMP Negeri 46 Palembang tanggal 12 Januari 2022 pada pukul 08.04 WIB

30.	Yayu Veronika	P	IX.2
31.	Zeti Azra	P	IX.2
32.	Zidane Gybran Alif .S	L	IX.2

E. Keadaan Sarana Prasarana Sekolah

Data ruang kelas dan data ruang lain adalah sebagai berikut:⁵

1. Data Ruang Kelas

Tabel 3.2 Data Ruang Kelas

	Jumlah ruang kelas asli (d)				Jumlah ruang lainnya yang digunakan untuk ruang kelas (e)	Jumlah ruang lainnya yang digunakan untuk ruang kelas f = (d) + (e)
	Ukuran 7 x 9 m ² (a)	Ukuran > 63 (b)	Ukuran < 63 (c)	Jumlah d = (a+b+c)		
Ruang Kelas	24	-	-	-	Jumlah : 1 ruang Yaitu : Ruang Laboratorium	24

2. Data Ruang lain

Tabel 3.3 Data Ruang Lain

Jenis Ruang	Jumlah	Ukuran (m ²)	Jenis Ruangan	Jumlah	Ukuran (m ²)
1. Perpustakaan	1	84 m ²	12. Ruang BK	1	32
2. Lab IPA	-	120 m ²	13. Ruang Kopr. Siswa	1	15
3. Ruang Kepsek	1	36	14. Ruang UKS	1	45.5
4. Ruang TU	1	32	15. Ruang Pramuka	1	20
5. Ruang Wk.Kur& Humas	1	12	16. Mushollah	1	64
6. Ruang Guru	1	112	17. Ruang 3R	1	15

⁵Dokumentasi SMP Negeri 46 Palembang tanggal 12 Januari 2022 pada pukul 08.04 WIB

7. Ruang Tamu	1	32	18 . Rumah P. Sekolah	1	18
8. Ruang OSIS	1	16	19. Gudang alat Olahraga	1	24
9. Ruang Multi Media	-	-	20. Gudang buku Teks	-	-
10. Ruang Kesenian	-	-	21. Lab. Bahasa	-	-
11. Ruang Keterampilan	-	-	22. Labor Mtk,IPA,IPS	-	-

3. Data Siswa

Data siswa dan guru pendidik adalah sebagai berikut:⁶

Tabel 3.4 Data Siswa

Tahun Pelajaran	Jml Pendaf tar (cln siswa baru)	Kelas VII		Kelas VIII		Kelas IX		Jumlah (Kls VII + VIII + IX)	
		Jml Sisw a	Jml Rom- bel	Jml Siswa	Jml Rom- bel	Jml Sis- wa	Jml Rom- bel	Sis- wa	Rom- bel
2012/2013	478	320	8	320	8	302	8	942	24
2013/2014	487	316	9	312	9	310	9	938	26
2014/2015	520	359	9	315	8	310	8	984	25
2015/2016	556	320	8	360	9	315	8	995	25
2016/2017	504	287	8	316	8	353	9	956	25
2017/2018	547	313	10	282	8	313	8	908	26
2018/2019	650	352	11	311	10	284	8	947	29
2019/2020	630	347	11	350	11	306	10	1002	32
2020/2021	700	394	11	348	11	348	11	1090	33
2021/2022	700	198	186	197	197	163	185	1125	33

⁶Dokumentasi SMP Negeri 46 Palembang tanggal 12 Januari 2022 pada pukul 08.04 WIB

4. Data Guru

Tabel 3.5 Data Guru

Jumlah Guru/ Staf	Bagi SMP Negeri	Keterangan
Guru tetap (PNS)	40 Orang	
Guru Tidak Tetap	8 Orang	
Guru PNS Dipekerjakan (DPK)	1 Orang	
Pegawai Tetap	4 Orang	
Pegawai Tidak Tetap	7 Orang	

5. Pendidik dan Tenaga Pendidikan

Data pendidik dan tenaga pendidikan adalah sebagai berikut:⁷

a. Kepala Sekolah dan Wakil

Tabel 3.6 Data Kepsek dan Wakil

No	N A M A	JABATAN			UMUR	PEND	PANG KAT
			L	P			
1.	MISNO SUBROTO, S.Pd.MM	Kepala Sekolah	L		58	S.2	IV/b
2.	Dra. Ema Mariana	WKS Ur.Kurikulum		P	53	S.1	IV/a
3.	Rosidahwati S.Pd	WKS Ur.Sarpra.		P	54	S.1	IV/b
4.	Resmina Siahaan, S.Pd	WKS Ur.Kesiswaan		P	55	S.1	IV/b

b. Guru

Tabel 3.7 Data Kualifikasi Guru

No	Tingkat Pendidikan	Jumlah dan Status Guru		Jumlah
		GT/ PNS	GTT/ Guru Bantu	

⁷Dokumentasi SMP Negeri 46 Palembang tanggal 12 Januari 2022 pada pukul 08.04 WIB

		L	P	L	P	
1.	S3/ S2	2	2	-	1	5
2.	S1	1	35	1	7	44
3.	D-4	-	-	-	-	-
4.	D3/ Sarmud	-	2	-	-	2
5.	D2	1	-	-	-	1
6.	D1	-	-	-	-	-
7.	SMA/ Sederajat					
	Jumlah	4	37	1	8	50

c. Tenaga Kependidikan : Tenaga Pendukung

Data tenaga pendukung adalah sebagai berikut:⁸

Tabel 3.8 Data Tenaga Pendukung

No	Tenaga pendukung	Pendidikan					Jumlah tenaga pendukung Berdasarkan Status dan jenis Kelamin				
		SD	SM-P	SMA/D1	D2	D3	S1	PNS		Honorer	
								L	P	L	P
1.	Tata Usaha			2			4	1	3	2	1
2.	Perpustakaan						1				
3.	Laboran Lab. IPA										
4.	Teknisi Lab Komputer										
5.	Laboran Lab Bahasa										

⁸Dokumentasi SMP Negeri 46 Palembang tanggal 12 Januari 2022 pada pukul 08.04 WIB

6.	PID (Pend Tenaga Dasar)										
7.	Kantin										
8.	Penjaga Sekolah			1						1	
9.	Tukang Kebun	1									1
10.	Keamanan/Satpam			1						1	
11.	Lainnya Pesuruh	1									1
	Jumlah	2		4	-		5	1	3	4	3

F. METODE PENELITIAN

1. Jenis Penelitian

Penelitian ini dikategorikan penelitian eksperimen. Yang dimaksudkan yaitu penelitian tujuannya digunakan dalam menemukan hubungan atau pengaruh maupun perbedaan tindakan perlakuan dibanding yang lain didalam situasi yang terkendali. Penerapannya merupakan penelitian kuantitatif. Yakni penelitian yang erat kaitanya terhadap fenomena yang objektif dimana data yang didapat dapat berupa angka dan menggunakan pengolahan statistik.⁹

2. Jenis Data Penelitian

⁹Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif, R&D* (Bandung: Alfabeta, 2020), hal. 110

Dari jenis penelitian diatas, bahwa data kuantitatif merupakan yang terdiri kumpulan angka yang kemudian diolah dan dilakukan berdasarkan pengolahan statistik.

3. Sumber Data

Data yang akan diterapkan yaitu responden, dimana terdapat individu maupun kelompok yang memberikan jawaban beberapa persoalan yang sudah disediakan.¹⁰ Adapun data terbagi menjadi 2 bagian, yakni:

a. Data Primer

Yaitu data utama didapat langsung daripada asalnya dimana data tersebut akan diteliti pada kelas IX SMP Negeri 46 Palembang.

b. Data Sekunder

Yaitu data diperoleh menggunakan perantara, seperti buku pembelajaran, jurnal, dan dokumen yang erat kaitannya pada penulisan skripsi.

4. Populasi dan Sampel Penelitian

a. Populasi

Yaitu gabungan subjek dalam sebuah area memiliki keunggulan juga karakter spesifik dan sudah dianalisis dan ditarik kesimpulan.¹¹ Seluruh siswa kelas IX SMP Negeri 46 Palembang merupakan populasi yang akan diterapkan oleh peneliti keseluruhan berjumlah 350 siswa.

¹⁰Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek...*, hal. 172

¹¹Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D...*, hal. 126

b. Sampel

Yaitu bagian dari banyaknya populasi termasuk sikap yang terdapat di dalam populasi itu sendiri.¹² Pada penelitian ini terdapat sampel yaitu pada kelas IX.2 terdiri 32 murid yakni perempuan 16 orang serta laki-laki 16 orang.

5. Pengumpulan Data

Merupakan prosedur utama dalam menempuh sebuah penelitian tujuannya guna memperoleh data. Metode yang diterapkan ialah sebagai berikut:¹³

a. Tes

Tes yaitu Hasil dari belajar yang berguna dalam memperoleh data juga berupa informasi mengenai hasil belajar siswa, bisa sebelum ataupun sesudah tindakan yakni pretest dan post test. Tingkat keberhasilan siswa akan dilihat atau diukur dengan menggunakan metode tes formatif pada akhir pelajaran.

b. Dokumentasi

Dokumentasi adalah sebuah teknik yang didalamnya memiliki isi fakta-fakta dalam penelitian berguna menjadi bukti konkret dan menjadi hasil penelitian yang kuat dan diakui keberadaannya dengan dokumentasi yaitu seperti gambar, video juga rekaman suara.

¹²Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif, dan R&D...*, hal. 127

¹³Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D...*, hal. 224

6. Instrumen Penelitian

a. Uji Validitas

Merupakan sebuah tolak ukur dimana menyatakan keakurasian maupun kesahihan oleh alat ukur. Instrumen yang baik harus memenuhi syarat validitas dan reabilitas. Suatu instrumen dinyatakan valid apabila memiliki nilai r_{hitung} lebih tinggi daripada r_{tabel} kemudian, agar mendapatkan ukuran validitas terhadap butiran soal selanjutnya menggunakan korelasi product moment dengan rumus berikut.¹⁴

$$r_{xy} = \frac{N \cdot \sum XY - (\sum X) \cdot (\sum Y)}{\sqrt{\{N \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2\} \cdot \{N \cdot \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan :

r_{xy} = Koefisien korelasi antara variabel X dan Y

N = Banyaknya Subjek

$\sum X$ = Penjumlahan Skor X

$\sum Y$ = Penjumlahan Skor Y

$\sum XY$ = Penjumlahan hasil Perkalian Variable X dan Y

$\sum X^2$ = Penjumlahan Kuadrat variable X

$\sum Y^2$ = Penjumlahan Kuadrat variable Y

Adapun nilai-nilai “r” untuk berbagai df ialah sebagai berikut:¹⁵

¹⁴Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, cet.22 (Jakarta: Rajawali Pers, 2010), hal.

¹⁵Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D...*, hal. 442

Gambar tabel 3.2 Nilai-nilai “r” untuk berbagai df

df/db	Taraf Signifikan		df/db	Taraf Signifikan	
	5%	1%		5%	1%
1	0,997	1,000	24	0,388	0,496
2	0,950	0,990	25	0,381	0,487
3	0,878	0,955	26	0,374	0,478
4	0,811	0,917	27	0,367	0,470
5	0,754	0,874	28	0,361	0,463
6	0,707	0,834	29	0,355	0,456
7	0,666	0,798	30	0,349	0,449
8	0,632	0,765	35	0,325	0,418
9	0,602	0,735	40	0,304	0,393
10	0,756	0,708	45	0,288	0,372

b. Uji Reliabilitas

Reliability mempunyai asal kata rely yang artinya percaya dan reliabel yang artinya dapat dipercaya. Keterpercayaan berhubungan dengan ketepatan dan konsistensi yang digunakan dalam mengukur suatu instrumen, dan dapat dinyatakan reliabel jika konsistensinya tinggi yakni lebih besar dari 0,60 artinya semakin konsisten suatu alat maka alat ujinya semakin reliable. Adapun dalam uji tes reliabilitas dapat ditentukan oleh rumus alpha berikut ini:¹⁶

$$r_{11} = \left[\frac{n}{n-1} \right] \left[1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right]$$

Keterangan :

r_{11} = Koefisien reliabilitas

N = Banyaknya butir soal

¹⁶Anas Sudijono, *Pengantar Statistika Pendidikan...*, hal. 208

$\sum Si^2$ = Banyak variasi nilai pada masing-masing butir soal

St^2 = Varian total

c. Uji Hipotesis

Guna membuktikan hubungan penelitian serta menaksir kaitan diantara model *Probing-Prompting* (X) terhadap hasil belajar (Y), yang diterapkan menggunakan rumus korelasi *product moment*:¹⁷

$$r_{xy} = \frac{N \cdot \sum XY - (\sum X) \cdot (\sum Y)}{\sqrt{\{N \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2\} \cdot \{N \cdot \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan :

r_{xy} = Koefisien korelasi antara variable X dan Y

N = Banyaknya Subjek

$\sum X$ = Penjumlahan Skor X

$\sum Y$ = Penjumlahan Skor Y

$\sum XY$ = Penjumlahan hasil Perkalian Variable X dan Y

$\sum X^2$ = Penjumlahan Kuadrat variable X

$\sum Y^2$ = Penjumlahan Kuadrat variable Y

Hipotesis yang akan dicari ialah:

H_a : Adanya pengaruh hasil belajar siswa dari sebelum dengan sesudah penerapan model *probing prompting* pada materi PAI di kelas IX SMP Negeri 46 Palembang.

¹⁷Anas Sudijono, *Pengantar Statistika Pendidikan...*, hal. 208

H_0 : Tidak adanya pengaruh hasil belajar siswa dari sebelum dengan sesudah penerapan model *probing prompting* pada materi PAI di kelas IX SMP Negeri 46 Palembang.

Agar mendapatkan taraf korelasi dari dua variabel tersebut dapat diberlakukan ketentuan seperti berikut:¹⁸

- 1) Jika hasil r_{xy} dari 0,00-0,199 berarti tingkat hubungan sangat rendah.
- 2) Jika hasil r_{xy} dari 0,20-0,399 berarti tingkat hubungan rendah.
- 3) Jika hasil r_{xy} dari 0,40-0,599 berarti tingkat hubungan sedang.
- 4) Jika hasil r_{xy} dari 0,60–0,799 berarti tingkat hubungan kuat.
- 5) Jika hasil r_{xy} dari 0,80–1,000 berarti tingkat hubungan sangat kuat.

d. Uji Taraf Signifikasi

Selanjutnya, guna mendapati taraf signifikasi diantara model *probing prompting* terhadap hasil belajar siswa pada pelajaran PAI di SMP Negeri 46 Palembang digunakan rumus sebagai berikut:¹⁹

$$t = \frac{r \sqrt{n - 2}}{\sqrt{1 - r^2}}$$

Keterangan:

r : hasil perhitungan *product moment*

n : banyak siswa

Adapun nilai-nilai “t” untuk berbagai df ialah sebagai berikut:²⁰

¹⁸Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif, R&D...*, hal. 248

¹⁹Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif, R&D...*, hal. 248

²⁰Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan...*, hal. 404-405

Gambar tabel 3.3 nilai-nilai “t” untuk berbagai df

df/db	Taraf Signifikan		df/db	Taraf Signifikan	
	5%	1%		5%	1%
1	12,21	63,66	24	2,06	2,90
2	4,30	9,92	25	2,06	2,79
3	3,18	5,84	26	2,06	2,78
4	2,78	4,60	27	2,05	2,77
5	2,57	4,03	28	2,05	2,76
6	2,45	3,71	29	2,04	2,76
7	2,36	3,50	30	2,04	2,75
8	2,31	3,36	35	2,03	2,72
9	2,26	3,25	40	2,02	2,71
10	2,23	3,17	45	2,02	2,69
11	2,20	3,11	50	2,01	2,68
12	2,18	3,06	60	2,00	2,65
13	2,16	3,01	70	2,00	2,65
14	2,14	2,98	80	1,99	2,64
15	2,13	2,95	90	1,99	2,63