

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *SCRAMBLE* TERHADAP MINAT
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 2 SEKAYU**



SKRIPSI SARJANA S1

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S. Pd)**

**Oleh
Riska Aprilia
NIM. 1710202036**

Program Studi Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH
PALEMBANG
TAHUN 2022**

HALAMAN PERSETUJUAN



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
RADEN FATAH PALEMBANG
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Alamat: Jl. Prof. KH Zainal Abidin Fikry Palembang Kode Pos 30126 Telp (0711) 353276
Website: <http://radenfatah.ac.id>, Email: fiarbiyahdankeguruan_uin@radenfatah.ac.id

Hal: Persetujuan Skripsi Untuk Diuji

Kepada Yth.

Dekan

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri (UIN)

Raden Fatah Palembang

Assalamu'alaikum. Wr. Wb

Kami menyampaikan bahwa Skripsi mahasiswa:

Nama : Riska Aprilia

NIM/Program Studi : 1710202036 / Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Scramble* Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Sekayu

Telah selesai dibimbing seluruhnya dan dapat diajukan untuk mengikuti ujian skripsi. Demikian pemberitahuan kami, bersama ini dilampirkan Skripsi Mahasiswa yang bersangkutan.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb

Pembimbing Utama

Dr. Abdurrahmansyah, M. Ag
NIP. 197307131998031003

Palembang, 23 Desember 2021

Pembimbing Kedua

Romli, M. Pd.I
NIK. 201803011609198511

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang Berjudul

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SCRAMBLE TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 2 SEKAYU

Yang ditulis oleh saudari **RISKA APRILIA**, NIM. 1710202036
Telah di munaqsyahkan dan dipertahankan
Di depan panitia penguji skripsi
Pada tanggal, 27 Januari 2022

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Agama Islam (S. Pd)

Palembang, 2022
Universitas Islam Negeri Raden Fatah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Panitia Penguji Skripsi

Ketua



Dr. Nvayu Soraya, S. Ag., M. Hum
NIP.19761222 200312 2 004

Sekretaris



Dr. Hedi Anggara, M. Pd.I.
NIP.193711242017011931

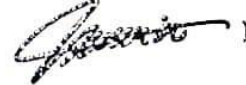
Penguji

Dr. Mardell, M. A.
NIP.197518082608032201



Anggota Penguji

Novis Ballianie, M. Pd.I.
NIP.201803011111193112



Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Prof. Dr. Abdullah Idi, M. Ed.
NIP.19650927 199103 1 004

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Ilmu adalah yang memberikan manfaat, bukan yang hanya sekedar dihafal”

Skripsi ini ku persembahkan untuk:

1. Ayahanda Heri Sofyan dan Ibunda Elita tercinta, terimakasih atas segenap ketulusan cinta dan kasih sayangnya selama ini serta do'a, pendidikan, perjuangan, pengorbanan, dan motivasi yang tak pernah henti diberikan untuk Ananda.
2. Saudaraku Julia Amelia serta keluarga besarku, terimakasih atas perjuangan, motivasi, dukungan serta do'a yang selalu diberikan untuk saudaramu dalam menyelesaikan pendidikan ini.
3. Dosen pembimbing ku, terima kasih banyak atas kesabaran dan motivasi serta waktu, tenaga dan pikiran untuk mengarahkan dan memberikan banyak saran dalam penyusunan skripsi ini.
4. Sahabat-sahabat terbaikku, Rizki Agustina, Widya Sapira, Sintia Pramita, Ramadita Aryana, Sulas Fentia, dan Iqbal Ramdhani yang telah banyak membantu dan selalu memberi dukungan untukku.
5. Teman-teman seangkatan dan almamaterku.

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Riska Aprilia
Tempat dan tanggal lahir : Sekayu, 09 April 1999
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
NIM : 1710202036

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Seluruh data, informasi, interpretasi serta pernyataan dalam pembahasan dan kesimpulan yang disajikan dalam karya ilmiah ini, kecuali yang disebutkan sumber-sumbernya merupakan hasil pengantar, penelitian, pengolahan, serta pemikiran saya dengan pengarahan dari para pembimbing yang ditetapkan.
2. Karya ilmiah yang saya tulis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di Universitas Islam Negeri Raden Fatah maupun perguruan tinggi lainnya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan apabila dikemudian hari ditemukan adanya bukti ketidakbenaran dalam pernyataan tersebut di atas, maka saya bersedia menerima sanksi akademis berupa pembatalan gelar yang saya peroleh melalui pengajuan karya ilmiah ini.

Palembang, Februari 2022

Riska Aprilia
NIM. 1710202036

ABSTRAK

Pada saat ini penentu keberhasilan setiap manusia diantaranya yaitu pendidikan. Pendidikan bukan hanya prakarsa sebagai terjadinya pengalihan keterampilan dan pengetahuan melainkan juga melalui pengalihan nilai-nilai norma dan budaya. Pembelajaran yang berhasil ialah pembelajaran yang dapat menarik minat siswa untuk belajar sehingga tidak merasa bosan saat di kelas. Dalam usaha peningkatan mutu kegiatan belajar mengajar sangat efektif dengan menggunakan model pembelajaran, lantaran peserta didik diharapkan menggunakan kemampuan berpikir, mengasah kekompakan dalam sebuah kelompok serta peserta didik dituntut untuk berperan aktif dalam kegiatan pembelajaran. Salah satu model pembelajaran yang bisa dipakai yaitu model pembelajaran *scramble*. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dan menggunakan desain penelitian the posttest control design. Yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII yang berjumlah 209, dimana terdiri dari 6 kelas. Adapun sampel yang diambil yaitu siswa kelas VIII¹ yang berjumlah 32 orang dan dibagi menjadi 2 grup untuk kelas kontrol dan eksperimen. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode angket, observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian didapatkan 1) minat awal belajar siswa yang tidak diterapkan model pembelajaran *scramble* mencapai nilai rata-rata 53,12 dan tergolong dalam kategori “sedang”. 2) setelah diberi perlakuan dengan model pembelajaran *scramble* minat siswa meningkat dengan skor rata-rata 64,25 dan tergolong “sedang”. 3) Model pembelajaran *scramble* mempengaruhi minat siswa untuk belajar, dibuktikan dengan hasil $T_{hit} = 5,00 > T_{tab} = 2,40$ (nilai signifikan 0,05).

Kata Kunci: Pendidikan, Pembelajaran *Scramble*, Minat Belajar

ABSTRACT

At this time the determinant of the success of every human being includes education. Education is not only the initiative as a transfer of skills and knowledge but also through the transfer of normal and cultural values. Successful learning is that can attract students to learn so they don't feel bored when in class. In an effort to improve the quality of teaching and learning activities it is very effective by using learning models, because students are expected to use the ability to think, sharpening compactness in a group and students are required to play an active role in learning activities. One learning model that can be used is the scramble learning model. This type of research is experimental research and uses the research design of the posttest control design. The population in this study were all students of class VIII totaling 209, which consisted of 6 classes. As for the sample taken, namely class VIII¹ which numbered 32 people and was divided into 2 groups for the control class and experimentation. The data collection technique used in this study is the questionnaire method, observation and documentation. The results of the study were obtained 1) the initial interest in learning students who were not applied to the scramble learning model reached an average value of 53,12 and belonging to the "moderate" category. 2) after being treated with the scramble learning model of students interest in increasing with an average score of 64,25 and classified as "moderate". 3) the scramble learning model affects students interest in learning, as evidenced by the results of $T_{hit} = 5,00 > T_{tab} = 2,40$ (significant value 0,05).

Keywords: *Education, Scramble Learning, Learning Interest*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. karena hanya berkat rahmat dan karunia-Nya lah skripsi ini dapat diselesaikan. Sholawat serta salam semoga selalu dilimpahkan kepada junjungan kita Nabi besar Nabi Muhammad Saw. beserta keluarga dan sahabat-sahabatnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Scramble Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Sekayu”.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang. Dalam penyusunan skripsi ini, memperoleh banyak bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis tidak lupa mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Dr. Nyayu Khodijah, S. Ag., M. Si selaku Rektor Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang yang telah memberikan bantuan selama penulis menjalani perkuliahan.
2. Bapak Prof. Dr. Abdullah Idi, M. Ed selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang yang telah memberikan fasilitas serta pelayanan yang baik selama berada di fakultas.
3. Ibu Dr. Mardeli, M. A selaku ketua prodi Pendidikan Agama Islam dan selaku sekretaris Ibu Dr. Nyayu Soraya, M. Hum prodi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan fasilitas perkuliahan mahasiswa Pendidikan Agama

Islam serta telah memberikan arahan, bantuan dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.

4. Bapak Dr. Baldi Anggara, M. Pd. I selaku pembimbing akademik yang telah membimbing proses perkuliahan setiap semester.
5. Bapak Dr. Abdurrahmansyah, M. Ag selaku pembimbing I dan Bapak Romli, M. Pd. I selaku pembimbing II yang selalu tegas dan bijaksana memberikan bimbingan dan meluangkan waktunya, serta memberikan kritik dan saran maupun arahan yang sangat berguna dalam penulisan skripsi ini.
6. Bapak Dr. Syarnubi, M. Pd. I selaku ketua Bina Skripsi prodi Pendidikan Agama Islam yang telah membimbing dari awal pengajuan borang.
7. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang telah sabar mengajar dan memberikan ilmu selama kuliah di Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.
8. Ibu Hj. Marwiyah, M. Pd selaku kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Sekayu dan Ibu Yulia Hertati, S. Ag selaku guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam yang telah membimbing dalam pelaksanaan penelitian, beserta staf dan Tata Usaha yang telah memberikan izin penulis untuk melaksanakan penelitian.
9. Ibu Setiawati, S. Pd yang telah membimbing dalam memberikan informasi tentang data-data Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Sekayu.
10. Orang tua yang tersayang ayahanda tercinta Heri Sofyan dan Ibunda tercinta Elita yang tiada henti-hentinya selalu mendoakan dan memotivasi demi kesuksesan penulis.

11. Saudara yang tersayang (Julia Amelia) yang selalu memberikan semangat serta doa untuk keberhasilan penulis dalam menyelesaikan skripsi.
12. Sahabat-sahabat yang terbaik (Rizki Agustina, Widya Sapira, Sintia Pramita, Ramadita Aryana, Sulas Fentia, dan Iqbal Ramdhani) terimakasih sudah menemani di saat suka maupun duka dan terimakasih telah membantu dalam penyelesaian skripsi penulis.
13. *Thanks to my boyfriend Firmansyah who has helped in the completion of this thesis.*
14. Teman-teman seperjuangan (Pendidikan Agama Islam 2017), KKN 73, dan Magang III yang telah memberikan dukungan bagi penulis.

Dengan iringan doa, semoga bimbingan dan bantuan yang telah diberikan dapat bermanfaat dan menjadi amal soleh baginya. Akhirnya saran dan kritik yang membangun, penulis harapkan untuk penyempurnaan di masa yang akan datang dan semoga bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Palembang, Februari 2022

Penulis

Riska Aprilia

1710202036

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN.....	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian	9
F. Tinjauan Pustaka	10
G. Kerangka Teori.....	13
H. Hipotesis.....	20
I. Metodologi Penelitian	20
J. Sistematika Penulisan.....	27

BAB II KERANGKA DASAR TEORI

A. Model Pembelajaran.....	29
1. Konsep Model Pembelajaran	29
2. Macam-Macam Model Pembelajaran	31
B. Model Pembelajaran <i>Scramble</i>	35
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Scramble</i>	35

2. Teori <i>Scramble</i>	36
3. Macam-Macam Model Pembelajaran <i>Scramble</i>	38
4. Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Scramble</i>	39
5. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Scramble</i>	40
C. Minat Belajar	41
1. Pengertian Minat Belajar.....	41
2. Teori Minat.....	45
3. Klasifikasi Minat.....	47
4. Aspek Minat	48
5. Indikator Minat.....	49
6. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar	51
D. Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam	52

BAB III KONDISI OBJEKTIF PENELITIAN

A. Profil Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Sekayu	55
B. Visi dan Misi Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Sekayu.....	55
C. Identitas Sekolah	57
D. Kondisi Objektif dan Subjektif Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Sekayu	58
1. Keadaan Guru di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Sekayu	58
2. Keadaan Tenaga Kependidikan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Sekayu	62
3. Keadaan Siswa Tahun Pelajaran 2021-2022.....	64
4. Keadaan Sarana dan Prasarana.....	65

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Minat Belajar Siswa yang Tidak Diterapkan Model Pembelajaran <i>Scramble</i> Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Sekayu	69
--	----

B. Minat Belajar Siswa yang Diterapkan Model Pembelajaran <i>Scramble</i> Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Sekayu	76
C. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Scramble</i> terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Sekayu	85

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	95
B. Saran.....	96

DAFTAR PUSTAKA	98
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	102
----------------------	------------

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Populasi Kelas VIII.....	22
Tabel 1.2 Jumlah Sampel	24
Tabel 3.1 Daftar Guru di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Sekayu.....	59
Tabel 3.2 Daftar Guru Tidak Tetap di SMP Negeri 2 Sekayu	61
Tabel 3.3 Tenaga Kependidikan di SMP Negeri 2 Sekayu.....	63
Tabel 3.4 Daftar Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Sekayu	64
Tabel 3.5 Daftar Sarana di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Sekayu	66
Tabel 4.1 Hasil Angket Siswa.....	71
Tabel 4.2 Proses Pencarian Standar Deviasi	72
Tabel 4.3 Pengkategorian Hasil Angket Minat Belajar Siswa.....	75
Tabel 4.4 Hasil Angket Siswa.....	79
Tabel 4.5 Proses Pencarian Standar Deviasi	80
Tabel 4.6 Pengkategorian Hasil Angket Minat Belajar Siswa.....	83
Tabel 4.7 Perbandingan Distribusi Frekuensi Relatif yang Tidak Diterapkan dan Diterapkan Model Pembelajaran <i>Scramble</i>	84
Tabel 4.8 Uji Liliefors Data Minat Belajar Siswa yang Tidak Diterapkan Model Pembelajaran <i>Scramble</i>	86
Tabel 4.9 Liliefors Data Minat Belajar Siswa yang Diterapkan Model Pembelajaran <i>Scramble</i>	87
4.10 Varian Data Terbesar dan Terkecil Untuk Uji Homogenitas.....	88
4.11 Pengaruh Model Pembelajaran <i>Scramble</i> terhadap Minat Belajar Siswa.....	91