

BAB IV

HASIL PENELITIAN

Penelitian yang peneliti lakukan ini merupakan penelitian eksperimen yang menggunakan metode tes, untuk mendapatkan data yang dilakukan dalam penelitian. Data dalam penelitian ini adalah data yang diperoleh dari nilai siswa pada sub pokok bahasan mensyukuri nikmat Allah , baik itu pada kelompok kelas eksperiman yang menggunakan model *Pembelajaran Cooperatif tipe Time Token* maupun kelompok kelas kontrol yang tidak menggunakan metode *Time Token* melainkan menggunakan metode konvensional yakni ceramah dalam proses penyampaian materi pada materi mensyukuri nikmat Allah. Penelitian ini dilakukan dengan tiga tahapan yaitu, tahap perencanaan, tahap pelaksanaan dan tahap evaluasi.

Tahap perencanaan dilakukan pada hari Rabu, tanggal 19 agustus 2015 pukul 09:30 WIB, peneliti melakukan observasi di MA Al-Fatah Palembang. Dari hasil observasi yang dilakukan maka didapat jumlah subjek penelitian berjumlah 59 siswa yang terdiri dari dua kelas yakni kelas XII IPS1 berjumlah 30 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas XII² berjumlah 29 siswa sebagai kelas kontrol. Kemudian peneliti menemui guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadits yang mengajar pada dua kelas tersebut yaitu ibuNurul Atiqoh, S. Ag.M.Si. dan berkonsultasi mengenai waktu pelaksanaan pembelajaran, perangkat pembelajaran yang akan digunakan, seperti perangkat pelaksanaan

pembelajaran(RPP), silabus pembelajaran dan lembar soal tes (pre test dan post test yang telah dipersiapkan oleh peneliti.

Tahap kedua yaitu tahap pelaksanaan, peneliti melaksanakan pembelajaran berdasarkan pada RPP yang telah dibuat yang tidaknya. Pelaksanaan pembelajaran dilaksanakan sebanyak 3 kali pertemuan baik pada kelas XII IPS¹ sebagai kelas eksperimen yang menggunakan model *Time Token*, maupun pada kelas XII IPS² sebagai kelas kontrol.yang tidak menggunakan model *Time Token* melainkan menggunakan metode konvensional dalam proses pembelajarannya.

Pertemuan pertama pada kelas eksperimen dilaksanakan pada hari kamis, tanggal 20 Agustus 2015 pukul 11:45-13:25 WIB.pada tahap awal peneliti megondisikan kelas, kemudian mengabsen siswa, memperkenalkan diri serta menjelaskan maksud dan tujuan peneliti untuk mengadakan penelitian, serta bermaksud untuk menerapkan model *Time Token* dalam proses pelaksanaan pembelajarannya di kelas tersebut . pada pertemuan pertama ini peneliti hanya memberikan soal pre test kepada siswa sebanyak 20 soal dalam bentuk soal pilihan ganda. Yang siswa selesai mengerjakan soal peneliti mengakhiri pembelajaran.

Pertemuan kedua dilaksanakan pada hari Kamis, tanggal 27 Agustus 2015 pukul 11:45-13:25 WIB. pada pertemuan ini membahas indicator mengenai hal-hal yang berkaitan dengan materi Mensyukuri Nikmat Allah yaitu tentang memahami ayat Al-Qur'an dan Hadits tentang Mensyukuri Nikmat Allah dan

Cara Mensyukurinya. Pada kegiatan inti peneliti menjelaskan dengan ceramah bahwa dalam penyampaian materi akan dilakukan dengan menggunakan model *Time Token*.

Adapun yang dilakukan peneliti dalam proses pembelajaran dalam menerapkan model *Time Token* adalah sebagai berikut, untuk menguji pemahaman siswa terhadap materi yang akan diajarkan, terlebih dahulu guru menanyakan tentang materi Mensyukuri Nikmat Allah, kemudian guru mengkondisikan kelas untuk melaksanakan diskusi (*cooperatif learning*) yang merupakan pembelajaran sesuai dengan fitrah manusia sebagai makhluk sosial yang penuh ketergantungan dengan orang lain, mempunyai tujuan dan tanggung jawab bersama, pemberian tugas dan rasa senasib. Dengan memanfaatkan kenyataan itu, dalam belajar berkelompok secara kooperatif, siswa dilatih dan dibiasakan saling berbagi pengetahuan, pengalaman, tugas dan tanggung jawab. Kegiatan pembelajaran dengan cara berkelompok untuk bekerja sama saling membantu mengonsentrasikan konsep, menyelesaikan persoalan atau inquiri dengan anggota kelompok 4-5 orang siswa, dalam kelas eksperimen ini terdapat 30 siswa dan dibagi menjadi 5 kelompok dan setiap kelompok berjumlah 6 siswa. Selanjutnya guru memberi tugas kepada siswa berdasarkan kelompok masing-masing untuk melaksanakan diskusi dalam mencari jawaban terhadap persoalan yang diberikan adapun persoalan yang diberikan kepada setiap kelompok berjumlah 3 poin, kemudian guru memberi sejumlah kupon berbicara dengan waktu min 30 detik kepada masing-masing siswa, satu orang

siswa mendapatkan satu kupon untuk berbicara. Yang mereka menjawab semua pertanyaan kelompok tersebut yang dituliskan dalam satu kertas mereka dipersilahkan untuk menjelaskan point yang menjadi pilihannya untuk dijawab. Satu poin dapat dijawab oleh dua siswa. Guru meminta siswa menyerahkan kupon terlebih dahulu yang tidak berbicara atau memberi komentar. Setiap tampil berbicara satu kupon. Siswa dapat tampil lagi yang bergiliran dengan siswa lainnya. Siswa yang telah habis kupon tidak boleh bicara lagi. Siswa yang masih memegang kupon harus bicara sampai semua kupon habis. Demikian seterusnya hingga semua anak menyampaikan pendapatnya. Guru memberi sejumlah nilai sesuai waktu yang digunakan tiap siswa. Terakhir guru mempersilahkan salah satu murid untuk menyimpulkan materi pembelajaran yang mereka dapatkan pada pertemuan ini dan guru meluruskan jawaban atau komentar yang disampaikan oleh siswa selama proses pembelajaran bila terjadi ketidaksesuaian. Kemudian mengakhiri pertemuan dengan hamdallah dan salam.

Pertemuan ketiga dilaksanakan pada hari Kamis, tanggal 3 September 2015 dari pukul 11:45-13:25 WIB. pada pertemuan terakhir ini peneliti mengadakan evaluasi test atau test akhir (post test) kepada siswa. Pada tahap ini peneliti mengambil data hasil belajar siswa yang diadakan proses pembelajaran dengan menerapkan model *Time Token* pada minggu lalu. Tes yang diberikan berjumlah 20 soal tes bentuk pilihan ganda. Pada saat evaluasi berlangsung siswa

tidak diperbolehkan untuk bekerja sama, tugas dikerjakan secara masing-masing dan tertib dan aman.

Pertemuan pertama pada kelas kontrol yaitu kelas XII IPS² dilaksanakan hari jum'at, tanggal 21 Agustus 2015 pukul 08:00-09:00 WIB pada kelas kontrol proses pembelajaran dilaksanakan dengan menggunakan metode konvensional yakni dengan metode ceramah. Pada tahap awal peneliti mengondisikan kelas. Pada pertemuan pertama ini peneliti hanya memberikan soal pre test sebanyak 20 soal kepada siswa yang berjumlah 29 siswa yang siswa menyelesaikan jawaban peneliti penutup pembelajaran.

Pada pertemuan kedua dilaksanakan pada hari jum'at tanggal 28 Agustus 2015 pukul 08:00-09:00 WIB. Pada pertemuan kedua ini peneliti menginformasikan tentang indikator dari proses pembelajaran yang akan dilaksanakan pada materi ajar Mensyukuri Nikmat Allah.. pada kegiatan ini peneliti menyampaikan materi dengan menggunakan metode konvensional dan guru memantau kegiatan siswa selama proses pembelajaran. Kemudian peneliti melakukan Tanya jawab dengan siswa untuk mengetahui sejauh mana pemahaman siswa terhadap materi ajar yang telah dijelaskan oleh peneliti. Selanjutnya peneliti menutup pelajaran dengan meminta kepada salah satu siswa untuk menyimpulkan terlebih dahulu pelajaran hari ini kemudian barulah guru meluruskan bila terdapat kesalahan selama proses pembelajaran berlangsung. Dan peneliti menutup pembelajaran dengan hamdallah dan salam.

Pertemuan ketiga dilakukan pada hari jum'at pada tanggal 4 september 2015 pukul 08:00-09:00 WIB. pada pertemuan terakhir ini peneliti hanya mengadakan proses evaluasi pada kelas kontrol untuk mengetahui sejauh mana keberhasilan siswa dalam proses belajar mengajar dengan menggunakan metode konvensional yaitu ceramah dan Tanya jawab. Peneliti mengabsen siswa dan mengondisikan siswa untuk tenang serta mengerjakan soal sebagai tugas akhir (post test) yang berjumlah 20 soal dalam bentuk soal pilihan ganda untuk mengambil data dalam penelitian. Pada saat tes berlangsung siswa tidak diperbolehkan untuk saling bekerja sama dan membuat gaduh didalam kelas. Tes dikerjakan berdasarkan kemampuan masing-masing. Adapun analisa hasil penelitian akan diuraikan dalam poin-poin berikut:

A. Hasil Belajar Siswa Yang tidak Diterapkan Model *Pembelajaran Kooperatif Tipe Time Token* Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Materi Mensyukuri Nikmat Allah

Dalam penelitian yang tidak diterapkan metode *Pembelajaran Kooperatif tipe Time Token* ini, peneliti menggunakan metode ceramah sebagai metode mengajar. Adapun langkah-langkah yang peneliti gunakan dalam menerapkan metode ceramah yaitu guru menyampaikan tujuan pembelajaran atau kompetensi yang ingin dicapai, menentukan pokok materi yang akan disampaikan dan menyajikan bahan yang berkenaan pokok-pokok masalah dan terakhir kesimpulan atau rangkuman.

Dari hasil tes yang diberikan kepada peserta didik kelas XI IPS¹ yang tidak diterapkan metode *Pembelajaran Kooperatif tipe Time Token*, didapatlah data dari hasil belajar siswa sebagai berikut:

Tabel 9
Tabel Pretest kelas kontrol

No	Nama	Nilai
1.	Abdul Malik	50
2.	Afriyadi	40
3.	Allan Dwi Riski	60
4.	Anggraini Permata Sari	66
5.	Anisa Putri	30
6.	Bertha Lia	55
7.	Dilon Perdisen	40
8.	Fadhila Muhammad Ridho	50
9.	Heni Astute	55
10.	Heriyansyah	35
11.	Ismail	50
12.	M. Ainir Rozi	40
13.	M. Dimas Saputra	50
14.	M. Faridil Akbar	65
15.	M. Nofrianto	40
16.	M. Nur Al-Fikri	60
17.	M. Nuzulul Qur'an	50
18.	M. Paskal	40
19.	M. Ricko Pratama	50
20.	Meliana	40
21.	Pirdaus.	65
22.	Ratna Anjani	55
23.	Rezki Harianto	50
24.	Rio Kesuma	65
25.	Rosa Resti Rahana	60
26.	Sekar Harum	65
27.	Siti Mutma'innah	50
28.	Tri Sabina	40
29.	Zelvi Ranita Sari	60
		1696
		51,39

Yang data-data terkumpul, maka proses pengelolaan data dilakukan sebagai berikut:

50	40	60	66	30	55	40	50	55	35
50	40	50	65	40	60	50	40	50	40
65	55	50	65	60	65	50	40	60	45

Tabel 10
Distribusi Pretest kelas kontrol

No	X	F	Fx	x(X-Mx)	X ²	Fx ²
1	66	1	66	+15	225	225
2	65	4	260	+14	196	784
3	60	6	360	+9	81	486
4	55	4	220	+4	16	64
5	50	8	400	-1	1	8
6	45	1	45	-6	36	36
7	40	7	280	-11	121	847
8	35	1	35	-16	256	256
9	30	1	30	-21	441	441
Total		N= 30	1696	-	-	3147

1. Mencari nilai rata-rata

$$\begin{aligned}
 M_x &= \frac{\sum fx}{N} \\
 &= \frac{1696}{30} \\
 &= 51,39
 \end{aligned}$$

2. Mencari SD_x

$$\begin{aligned}
 SD_x &= \sqrt{\frac{\sum Fx^2}{N}} \\
 &= \sqrt{\frac{3147}{30}} \\
 &= \sqrt{95,36} \\
 &= 9,765
 \end{aligned}$$

3. Mengelompokkan hasil belajar ke dalam tiga kelompok yaitu tinggi, sedang, rendah (TSR)

$Mx+SDx$	Tinggi
Nilai $Mx-SDx$ s.d $Mx+SDx$	Sedang
$Mx-SDx$	Rendah

Lebih lanjut penghitungan pengkategorian TSR dapat dilihat pada skala dibawah ini:

$51,39 + 9,675 = 61,065$ (dibulatkan 61)	Tinggi
Nilai 43 s.d 60	Sedang
$51,39-9,675= 41,715$ (dibulatkan 42)	Rendah

Tabel 11
Persentase Pretest Kelas Kontrol

No	Hasil Belajar Siswa	Frekuensi	Persentase
1	Tinggi	5	15,62%
2	Sedang	19	57,57%
3	Rendah	9	28,12%
	Jumlah	30	100%

Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui bahwa hasil belajar siswa yang tidak diterapkan metode *Time Token* di kelas X.2 MA Al-Fatah Palembang yang tergolong tinggi sebanyak 5 orang siswa (15,62%), tergolong sedang sebanyak 19 orang siswa (57,57%) dan yang tergolong rendah sebanyak 9 orang siswa (28,12%). Jadi hasil belajar siswa yang tidak diterapkan metode pembelajaran *Time Token* yaitu pada kategori sedang yaitu antara 43-60. Dengan demikian dapat dipahami bahwa kemungkinan hasil belajar siswa yang tidak penerapan metode pembelajaran *Time*

Token tergolong masih rendah, hal ini dapat dilihat dari pengkategorian TSR yaitu pada kategori rendah yaitu 42, sedang 42-60 dan skor tinggi bernilai 61.

Selanjutnya menganalisis data hasil belajar siswa pada kelas control yang diajarkan tanpa menggunakan model *Time Token*

Tabel 12
Tabel Hasil Belajar Siswa Kelas Control (Posttest)

Kelas kontrol		
No	Nama	Nilai
1.	Abdul Malik	70
2.	Afriyadi	95
3.	Allan Dwi Riski	60
4.	Anggraini Permata Sari	85
5.	Anisa Putri	65
6.	Bertha Lia	65
7.	Dilon Perdisen	60
8.	Fadhila Muhammad Ridho	60
9.	Heni Astuti	70
10.	Heriyansyah	60
11.	Ismail	60
12.	M. Ainir Rozi	95
13.	M. Dimas Saputra	60
14.	M. Faridil Akbar	70
15.	M. Nofrianto	80
16.	M. Nur Al-Fikri	60
17.	M. Nuzulul Qur'an	60
18.	M. Paskal	80
19.	M. Ricko Pratama	75
20.	Meliana	80
21.	Pirdaus.	65
22.	Ratna Anjani	95
23.	Rezki Harianto	60
24.	Rio Kesuma	100
25.	Rosa Resti Rahana	80
26.	Sekar Harum	65
27.	Siti Mutma'innah	60

28.	Tri Sabina	70
29.	Zelvi Ranita Sari	75
30.	Almuhajirin	60
	Jumlah	2140
	Rata-rata	71.33

Yang data-data terkumpul, maka proses pengelolaan data dilakukan sebagai berikut:

70 95 60 85 65 65 60 60 70 60
60 95 60 70 80 60 60 80 75 80
65 95 60 100 80 65 60 70 75 60

Dari data diatas selanjutnya diklasifikasikan dalam tabel distribusi frekuensi berikut:

Tabel 13

Distribusi Frekuensi Nilai Post Test Kelas Kontrol

Interval Nilai	F	X	x'	fx'	fx' ²
97-100	1	98,5	+5	5	25
93-96	3	94,5	+4	12	48
89-92	0	90,5	+3	0	0
85-88	1	86,5	+2	2	4
81-84	0	82,5	+1	0	0
77-80	4	78,5	0	0	0
73-76	2	74,5	-1	-2	2
69-72	4	70,5	-2	-8	16
65-68	4	66,5	-3	-12	36
61-64	0	62,5	-4	0	0
57-60	11	58,5	-5	-55	275
Jumlah	30	-	-	-58	406

Diketahui = N= 30

$$\sum fx' = -58$$

$$\sum F(x')^2 = 406$$

$$i = 4$$

$$M' = 78,5$$

$$\begin{aligned}
M_x &= M' + i \left(\frac{\sum fx'}{N} \right) \\
&= 78,5 + 4 \left(\frac{-58}{30} \right) \\
&= 78,5 + (4) (-1,930) \\
&= 78,5 - 7,732 \\
&= 70,768 \\
SD_x &= i \sqrt{\frac{\sum fx'^2}{N} - \left(\frac{\sum fx'}{N} \right)^2} \\
&= 4 \sqrt{\frac{406}{30} - \left(\frac{-58}{30} \right)^2} \\
&= 4 \sqrt{13,530 - 1,930^2} \\
&= 4 \sqrt{13,530 - 3,736} \\
&= 4 \sqrt{9,797} \\
&= 4 \times 3,130 \\
&= 12,52
\end{aligned}$$

Yang diketahui mean skor dan standar deviasi post test kelompok kelas kontrol maka selanjutnya adalah menetapkan kategori tinggi, sedang dan rendah (TSR). Adapun kategori tersebut adalah sebagai berikut:

$$\begin{aligned}
\text{Tinggi} &= M_x + 1.SD \\
&= 70,768 + 1.(12,52) \\
&= 83,288 \text{ dibulatkan } 83 \text{ keatas} \\
\text{Sedang} &= M_x - 1. SD \\
&= 70,768 - 1.(12,52) \\
&= 58,248 \text{ dibulatkan } 58
\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 &M_x + 1.SD \\
 &= 70,768 + 1.(12,52) \\
 &= 83,288 \text{ dibulatkan } 83, \text{ Jadi kategori sedang antara } 58-83
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{Rendah} &= M_x - 1. SD \\
 &= 70,768 - 1.(12,52) \\
 &= 58,248 \text{ dibulatkan } 58 \text{ kebawah}
 \end{aligned}$$

Dari data diatas selanjutnya dikelompokkan dalam tabel distribusi frekuensi relatif berikut ini:

Tabel 14
Frekuensi relatif hasil post test kelas Kontrol

Hasil belajar siswa untuk kelas control		Frekuensi (f)	Presentase (P)
Kelompok	Skor		
T (Tinggi)	83 – 100	4	18%
S (Sedang)	58 – 85	26	82%
R(Rendah)	58 kebawah	0	0%
Jumlah		30	100%

Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui bahwa hasil belajar siswa yang tidak diterapkan metode *Time Token* di kelas X.2 MA Al-Fatah Palembang yang tergolong tinggi sebanyak 4 orang siswa (18%), tergolong sedang sebanyak 26 orang siswa (82%) dan yang tergolong rendah sebanyak 0 orang siswa (0%). Jadi hasil belajar siswa yang tidak diterapkan metode pembelajaran *Time Token* yaitu pada kategori sedang yaitu antara 43-60. Dengan demikian dapat dipahami bahwa kemungkinan hasil belajar siswa yang tidak penerapan metode pembelajaran *Time Token* tergolong

masih rendah, hal ini dapat dilihat dari pengkategorian TSR yaitu pada kategori rendah yaitu 58 kebawah, sedang 58-85 dan skor tinggi bernilai 83 keatas .

B. Hasil Belajar Siswa Yang Diterapkan Model *Pembelajaran Kooperatif Tipe Time Token* Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Materi Mensyukuri Nikmat Allah

Pada tahap ini selanjutnya peneliti melakukan penelitian dengan menerapkan metode pembelajaran *Time Token*. Supaya hasil penelitian atau hasil belajar yang diperoleh lebih akurat. Dilakukan perlakuan untuk jangka waktu tertentu antara kelas kontrol dan eksperimen. Dari hasil tes yang diberikan kepada peserta didik kelas XI IPS¹ sebelum diterapkan metode pembelajaran *Time Token*, didapatkan data hasil belajar siswa sebagai berikut:

Tabel 15
Tabel Nilai Pretest Kelas Eksperimen

Kelas Eksperimen		
No	Nama	Nilai
1.	Aan Alinuha	60
2.	Afif Afrizal	40
3.	Agung Nugroho	40
4.	Ahmad Dzaki Khan	60
5.	Aluyah	45
6.	Alviah Dian Heldiana	65
7.	Anggun Sri Cahyani	60
8.	As'adi Amri Syahdicky	60
9.	Asnawati	40
10.	Dandi Oka Rajab	60
11.	Dwi Syahfitri Oktaviani	50
12.	Fachrul Rozi	40
13.	Hani Pertiwi	60
14.	Herdi Munansyah	50
15.	M. Habib Bukhori	40
16.	M. Rizki Hadipratama	65

17.	Maryani	50
18.	Miftahul Jannah	72
19.	Natasya	50
20.	Rizki	50
21.	Rika Suartika	50
22.	Riski Julio Pratama	65
23.	Slimeta Fitria	40
24.	Sindi Fitria Wulandari	60
25.	Septa Pagutri	60
26.	Siti Nurhalimah	70
27.	Sri Mulyani	30
28.	Soleha	60
29.	Syaipuddin Salim Rozak	50
30.	Sugeng Nanda Lupita	50
	Jumlah	1742
	Rata-rata	52,78

Yang data-data terkumpul, maka proses pengelolaan data dilakukan sebagai berikut:

60	40	40	60	45	65	60	60	40	60
50	40	60	50	40	65	50	72	50	50
50	65	40	60	60	70	30	60	50	50

Tabel 16

Distribusi Nilai Pretest Kelas Eksperimen

No	X	f	Fx	$x(X-Mx)$	X^2	Fx^2
1	72	1	72	+20	400	400
2	70	1	70	+18	324	324
3	65	3	195	+13	169	507
4	60	10	600	+8	64	640
5	50	9	450	-2	4	36
6	45	1	45	-7	49	49
7	40	7	280	-12	144	1008
8	30	1	30	-22	484	484
Total		N= 30	1742	-	-	3448

1. Mencari nilai rata-rata

$$M_x = \frac{\sum fx}{N}$$

$$= \frac{1742}{30}$$

$$= 52,78$$

2. Mencari SD_x

$$SD_x = \sqrt{\frac{\sum Fx^2}{N}}$$

$$= \sqrt{\frac{3448}{30}}$$

$$= \sqrt{104,48}$$

$$= 10,221$$

3. Mengelompokkan hasil belajar ke dalam tiga kelompok yaitu tinggi, sedang, rendah (TSR)

$M_x + SD_x$ Tinggi

Nilai $M_x - SD_x$ s.d $M_x + SD_x$ Sedang

$M_x - SD_x$ Rendah

Lebih lanjut penghitungan pengkategorian TSR dapat dilihat pada skala

dibawah ini:

$52,78 + 10,221 = 63,001$ (dibulatkan 63) Tinggi

Nilai 44 s.d 62 Sedang

$52,78 - 10,221 = 42,559$ (dibulatkan 43) Rendah

Tabel 17
Persentase Nilai Pretest Kelas Eksperimen

Hasil Belajar Siswa	Frekuensi	Persentase
T (Tinggi)	5	15,15%
S (Sedang)	20	60,61%
R (Rendah)	5	24,24%
Jumlah	30	100%

Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui bahwa hasil belajar siswa (*pre test*) di kelas XI IPS¹ MA *Al-Fatah* yang tergolong tinggi sebanyak 5 orang siswa (15,15%), tergolong sedang sebanyak 20 orang siswa (60,61%) dan yang tergolong rendah sebanyak 5 orang siswa (24,24%). Dengan demikian dapat dipahami bahwa

kemungkinan hasil belajar siswa yang tidak penerapan metode pembelajaran Time Token tergolong masih rendah, hal ini dapat dilihat dari pengkategorian TSR yaitu pada kategori rendah yaitu 43, sedang 44-62 dan skor tinggi bernilai 63.

Selanjutnya menganalisis data hasil belajar siswa pada kelas eksperimen yang diajarkandengan menggunakan model *Time Token*

Tabel 18
Tabel Nilai Post Test Kelas Eksperimen

Kelas Eksperimen		
No	Nama	Nilai
1.	Aan Alinuha	100
2.	Afif Afrizal	90
3.	Agung Nugroho	75
4.	Ahmad Dzaki Khan	65
5.	Aluyah	100
6.	Alviah Dian Heldiana	85
7.	Anggun Sri Cahyani	85
8.	As'adi Amri Syahdicky	80
9.	Asnawati	80
10.	Dandi Oka Rajab	90
11.	Dwi Syahfitri Oktaviani	80
12.	Fachrul Rozi	80
13.	Hani Pertiwi	80
14.	Herdi Munansyah	100
15.	M. Habib Bukhori	80
16.	M. Rizki Hadipratama	90
17.	Maryani	85
18.	Miftahul Jannah	75
19.	Natasya	85
20.	Rizki	80
21.	Rika Suartika	70
22.	Riski Julio Pratama	100
23.	Slimeta Fitria	80
24.	Sindi Fitria Wulandari	60
25.	Septa Pagutri	85
26.	Siti Nurhalimah	85

27.	Sri Mulyani	90
28.	Soleha	90
29.	Syaipuddin Salim Rozak	65
30.	Sugeng Nanda Lupita	80
Jumlah		2490
Rata-rata		83

Data mentah pos tes kelas eksperimen

100	90	75	65	100	85	85	80	80	90
80	80	80	100	80	90	85	75	85	70
80	70	100	80	60	85	85	90	65	80

Tabel 19

Distribusi Frekuensi Nilai Post Test Kelas Eksperimen

Interval Nilai	F	X	x'	fx'	fx' ²
97-100	4	98,5	+5	20	100
93-96	0	94,5	+4	0	0
89-92	5	90,5	+3	15	45
85-88	6	86,5	+2	12	24
81-84	0	82,5	+1	0	0
77-80	9	78,5	0	0	0
73-76	2	74,5	-1	-2	2
69-72	1	70,5	-2	-2	4
65-68	2	66,5	-3	-6	12
61-64	0	62,5	-4	0	0
57-60	1	58,5	-5	-5	25
Jumlah	30	-	-	32	212

Diketahui = N= 30

$$\sum fx' = 32$$

$$\sum F(x')^2 = 212$$

$$i = 4$$

$$M' = 78,5$$

$$M_x = M' + i \left(\frac{\sum fx'}{N} \right)$$

$$= 78,5 + 4 \left(\frac{32}{30} \right)$$

$$= 78,5 + (4 \times 1,066)$$

$$= 78,5 + 4,264$$

$$= 84,027$$

$$SD_x = i \sqrt{\frac{\sum fx'^2}{N} - \left(\frac{\sum fx'}{N}\right)^2}$$

$$= 4 \sqrt{\frac{212}{30} - \left(\frac{32}{30}\right)^2}$$

$$= 4 \sqrt{7,066 - (1,066)^2}$$

$$= 4 \sqrt{7,066 - 1,136}$$

$$= 4 \sqrt{5,93}$$

$$= 4 \times 2,435$$

$$= 9,696$$

Yang diketahui mean skor dan standar deviasi post test kelompok eksperimen maka selanjutnya adalah menetapkan kategori tinggi, sedang dan rendah (TSR). Adapun kategori tersebut adalah:

$$\begin{aligned} \text{Tinggi} &= M_x + 1.SD \\ &= 82,764 + 1. (9,78) \\ &= 82,764 + 9,78 \\ &= 92,544 \text{ dibulatkan } 93 \text{ keatas} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Sedang} &= M_x - 1. SD \\ &= 82,764 - 1 (9,78) \\ &= 72,984 \text{ dibulatkan menjadi } 73 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} &M_x + 1.SD \\ &= 82,764 + 1. 9,78 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 &= 82,764 + 9,78 \\
 &= 92,544 \text{ dibulatkan menjadi } 93. \text{ Jadi kategori sedang adalah } 73-93 \\
 \text{Rendah} &= M_x - 1. SD \\
 &= 82,764 - 1. (9.78) \\
 &= 82,764 - 9,78 \\
 &= 72,984 \text{ dibulatkan menjadi } 73 \text{ ke bawah.}
 \end{aligned}$$

Dari data diatas selanjutnya dikelompokkan dalam tabel distribusi frekuensi relatif berikut ini:

Tabel 20
Frekuensi Relatif Hasil Post Test Kelas Eksperimen

Hasil belajar siswa untuk kelas eksperimen		Frekuensi (f)	Presentase (P)
Kelompok	Skor		
T (Tinggi)	93 – 100	4	17,14%
S (Sedang)	73 – 93	22	65,72%
R(Rendah)	73 kebawah	4	17,14%
Jumlah		30	100%

Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui bahwa hasil belajar siswa yang diterapkan metode *Time Token* di kelas XI IPS¹ MA *Al-Fatah* yang tergolong tinggi sebanyak 4 orang siswa (17,14%), tergolong sedang sebanyak 22 orang siswa(65,72%) dan yang tergolong rendah sebanyak 4 orang siswa (17,14%). Dengan demikian dapat dipahami bahwa kemungkinan hasil belajar siswa yang penerapan metode pembelajaran *Time Token* tergolong tinggi.hal ini dapat dilihat dari pengkategorian TSR yaitu pada kategori rendah yaitu 73 kebawah, sedang 79-93 dan skor tinggi bernilai 93 keatas.

C. Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang Tidak Diterapkan (Kelas Kontrol) Dengan Hasil Belajar Siswa Yang Diterapkan (Kelas Eksperimen) Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Time Token Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Materi Mensyukuri Nikmat Allah

Untuk mencari perbedaan antara kelas control dan kelas eksperimen dapat dilakukan dua cara penghitungan, yaitu pertama dengan cara membandingkan nilai rata-rata kelas sehingga dapat terlihat rentang nilai atau jumlah perbedaan antara kedua kelas yang mendapat perlakuan. Untuk diketahui lebih jelas adalah sebagai berikut:

Tabel 21
Nilai Post Tes Kelas Control Dan Kelas Eksperimen

Kelas kontrol					
No	Nama	Nilai	No	Nama	Nilai
1.	Abdul Malik	70	1.	Aan Alinuha	100
2.	Afriyadi	95	2.	Afif Afrizal	90
3.	Allan Dwi Riski	60	3.	Agung Nugroho	75
4.	Anggraini Permata Sari	85	4.	Ahmad Dzaki Khan	65
5.	Anisa Putri	65	5.	Aluyah	100
6.	Bertha Lia	65	6.	Alviah Dian Heldiana	85
7.	Dilon Perdisen	60	7.	Anggun Sri Cahyani	85
8.	Fadhila Muhammad Ridho	60	8.	As'adi Amri Syahdicky	80
9.	Heni Astuti	70	9.	Asnawati	80
10.	Heriyansyah	60	10.	Dandi Oka Rajab	90
11.	Ismail	60	11.	Dwi Syahfitri Oktaviani	80
12.	M. Ainir Rozi	95	12.	Fachrul Rozi	80
13.	M. Dimas Saputra	60	13.	Hani Pertiwi	80
14.	M. Faridil Akbar	70	14.	Herdi Munansyah	100
15.	M. Nofrianto	80	15.	M. Habib Bukhori	80
16.	M. Nur Al-Fikri	60	16.	M. Rizki Hadipratama	90
17.	M. Nuzulul Qur'an	60	17.	Maryani	85
18.	M. Paskal	80	18.	Miftahul Jannah	75
19.	M. Ricko Pratama	75	19.	Natasya	85
20.	Meliana	80	20.	Rizki	80

21.	Pirdaus.	65	21.	Rika Suartika	70
22.	Ratna Anjani	95	22.	Riski Julio Pratama	100
23.	Rezki Harianto	60	23.	Slimeta Fitria	80
24.	Rio Kesuma	100	24.	Sindi Fitria Wulandari	60
25.	Rosa Resti Rahana	80	25.	Septa Pagutri	85
26.	Sekar Harum	65	26.	Siti Nurhalimah	85
27.	Siti Mutma'innah	60	27.	Sri Mulyani	90
28.	Tri Sabina	70	28.	Soleha	90
29.	Zelvi Ranita Sari	75	29.	Syaipuddin Salim Rozak	65
30.	Almuhajirin	60	30.	Sugeng Nanda Lupita	80
	Jumlah	2140		Jumlah	2490
	Rata-rata	71.33		Rata-rata	83

Dari data idatas dapat diperoleh Perbedaan antara hasil belajar siswa yang tidak diterapkan model *Time Token* dan hasil belajar siswa dengan menggunakan model *Time Token* dengan penghitungan rata-rata sebagai berikut: Rata-rata hasil belajar kelas kontrol adalah 71.33 dan rata-rata hasil belajar kelas eksperimen adalah 83 artinya rentang perbedaan antara hasil belajar kelas kontrol dan kelas eksperimen adalah sebesar 12.33.

Selanjutnya adalah mencari perbedaan dengan menggunakan uji hipotesa. Untuk memperoleh perbedaan antara kedua perlakuan tersebut, maka rumusan hipotesisnya sebagai berikut:

Ha : Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa kelas XII pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits Materi Mensyukuri Nikmat Allah yang tidak dan yang diterapkan model pembelajaran

Pembelajaran Kooperatif tipe Time Tokendi MA Al-Fatah Palembang.

Ho : Tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa kelas XII IPS pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits Materi Mensyukuri Nikmat Allah yang tidak dan yang diterapkannya model pembelajaran *Pembelajaran Kooperatif tipe Time Tokendi MA Al-Fatah Palembang*

Untuk menguji hipotesis tersebut digunakan rumus t-test berikut:

$$t_o : \frac{M_1 - M_2}{SEM_1 - M_2}$$

dengan langkah sebagai berikut:

a. Mencari mean variabel I

Dengan rumus:

$$M_1 = M' + i \left(\frac{\sum fx'}{N} \right)$$

Diketahui = N= 30

$$\sum fx' = 32$$

$$\sum F(x')^2 = 212$$

$$i = 4$$

$$M' = 78,5$$

$$\begin{aligned} M_1 &= M' + i \left(\frac{\sum fx'}{N} \right) \\ &= 78,5 + 4 \left(\frac{32}{30} \right) \\ &= 78,5 + (4 \times 1,066) \\ &= 78,5 + 4,264 \\ &= 84,027 \end{aligned}$$

b. Mencari mean variabel II

Dengan rumus:

$$M_2 = M' + i \left(\frac{\sum fx'}{N} \right)$$

Diketahui = N= 30

$$\sum fx' = -58$$

$$\sum F(x')^2 = 406$$

$$i = 4$$

$$M' = 78,5$$

$$\begin{aligned} M_2 &= M' + i \left(\frac{\sum fx'}{N} \right) \\ &= 78,5 + 4 \left(\frac{-58}{30} \right) \\ &= 78,5 + (4) (-1,930) \\ &= 78,5 - 7,732 \\ &= 71,228 \end{aligned}$$

c. Mencari standar deviasi variabel I

Dengan rumus:

$$\begin{aligned} SD_x &= i \sqrt{\frac{\sum fx'^2}{N} - \left(\frac{\sum fx'}{N} \right)^2} \\ &= 4 \sqrt{\frac{212}{30} - \left(\frac{32}{30} \right)^2} \\ &= 4 \sqrt{7,066 - (1,066)^2} \\ &= 4 \sqrt{7,066 - 1,136} \\ &= 4 \sqrt{5,93} \\ &= 4 \times 2,435 \\ &= 9,696 \end{aligned}$$

d. Mencari standar deviasi variabel II

$$\begin{aligned}
 SD_x &= i \sqrt{\frac{\sum fx'^2}{N} - \left(\frac{\sum fx'}{N}\right)^2} \\
 &= 4 \sqrt{\frac{406}{30} - \left(\frac{-58}{30}\right)^2} \\
 &= 4 \sqrt{13,530 - 1,930^2} \\
 &= 4 \sqrt{13,530 - 3,736} \\
 &= 4 \sqrt{9,797} \\
 &= 4 \times 3,130 \\
 &= 11,244
 \end{aligned}$$

e. Mencari Standar Error Variabel 1 dan Variabel 2

$$\begin{aligned}
 SE_{M_{x1}} &= \frac{SD_1}{\sqrt{N_1 - 1}} \\
 &= \frac{9,696}{\sqrt{30 - 1}} \\
 &= \frac{9,696}{\sqrt{29}} \\
 &= \frac{9,696}{5,656} \\
 &= 1,714
 \end{aligned}$$

f. Mencari standar defiasi variabel II

$$\begin{aligned}
 SE_{M_{x2}} &= \frac{SD_2}{\sqrt{N_2 - 1}} \\
 &= \frac{11,244}{\sqrt{30 - 1}} \\
 &= \frac{11,244}{\sqrt{29}}
 \end{aligned}$$

$$= \frac{11,244}{5,656}$$

$$= 1,987$$

g. Menentukan Standar Error perbedaan Mean Variabel 1 dan Mean Variabel 2

$$SE_{M_{x1}-M_{x2}} = \sqrt{SE_{M_{x1}}^2 + SE_{M_{x2}}^2} = \sqrt{(1,714)^2 + (1,987)^2}$$

$$= \sqrt{2,937 + 3,948}$$

$$= \sqrt{6,885}$$

$$= 2,623$$

h. Mencari t_o

$$t_o = \frac{M_{x1}-M_{x2}}{SE_{M_{x1}-M_{x2}}} = \frac{84,072-71,228}{2,693} = \frac{12,844}{2,963} \quad t_o = 4,896$$

i. Mmberikan Interpretasi

$$\text{Df atau db} = (N_1 + N_2 + 2)$$

$$= (30 + 30 - 2)$$

$$= (60-2)$$

$$= (58)$$

Dengandf sebesar 58 tidak ditemui, maka diambil df 70. Diperoleh t_{tabel} sebagai berikut :

-Pada taraf signifikan 5% = 2,00

-Pada taraf signifikan 1% = 2,65

Karena $t_o = 4,896$ lebih besar dari t_{tabel} (baik pada taraf signifikan 5% dan 1%), maka hipotesis nihil ditolak dan hipotesis alternatif diterima.

Berarti antara prestasi belajar siswa kelompok eksperimen dan prestasi belajar kelompok control terdapat perbedaan yang signifikan. Dapat disimpulkan bahwa mengajar dengan menggunakan model pembelajaran *Pembelajaran Kooperatif tipe Time Token* memberikan peningkatan yang signifikan terhadap hasil belajar pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits materi Mensyukuri Nikmat Allah di MA Al-Fatah Palembang.