

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal	:	Analysis of The Psychological Impact of The Implementation of Virtual Learning During The Covid-19 Period on Islamic Education and Physics Students	
Jumlah penulis	:	4 orang	
Nama Penulis	:	Ahmad Zainuri, Sukarno, Aquami, Zainal Berlian	
Status Pengusul	:	Penulis Pertama	
Identitas Jurnal	a.	Nama Jurnal : IJIER: International Journal of Islamic Education Research	
	b.	ISSN : ISSN: 2775-5347	
	c.	Vol.,No.,Bulan, Tahun : Volume 01, No. 2, Desember 2021, pp. 67-76	
	d.	Penerbit : Indonesian Research Institute (IRI) Yogyakarta, Indonesia.	
	e.	DOI Artikel (jika ada) : -	
	f.	Terindek di scimagojr/ Thomson Reuter ISI Knowledge atau di... : Jurnal Internasional	
Alamat Website	:	http://ijier.org/index.php/ijier/article/view/56/11	
Kategori Publikasi Karya Ilmiah (beri tanda ✓ pada kategori yang tepat)	:	<input type="checkbox"/> Internasional <input checked="" type="checkbox"/> Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/> Nasional tidak terakreditasi	

Hasil penilaian Peer Review:

No	Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal: 18			Nilai Akhir Yang Diperoleh
		Internasional Bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
1	Kelengkapan unsur karya ilmiah (10%)	1.80	<input type="checkbox"/>		1.79
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	5.40	<input type="checkbox"/>		5.39
3	Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	5.40	<input type="checkbox"/>		5.39
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	5.39	<input type="checkbox"/>		5.39
Total = 100%		17.96	<input type="checkbox"/>		17.96
Nilai Pengusul			<input type="checkbox"/>		17.95

Catatan Peer Reviewer:

- *Kelengkapan unsur Isi Karya Ilmiah, sangat baik dan lengkap.*
- *Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan, sangat baik, lengkap dan dibahas dengan tuntas.*
- *Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi, pada saat diterbitkan cukup baik dan data/informasi yang diberikan merupakan informasi yang terkini serta metodologi yang digunakan cukup signifikan dengan pembahasan yang disajikan.*
- *Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan, cukup baik dan lengkap memenuhi unsur unsur yang dibutuhkan*
- *Indikasi plagiasi, tidak ditemukan indikasi plagiasi.*
- *Kesesuaian bidang Ilmu, buku ini sesuai dengan bidang ilmu penulisnya.*

Palembang, Desember 2021
Reviewer I,

Prof. Dr. Hj. Nyayu Khodijah, S.Ag., M.Si.
NIP. 197008251995032001

Pangkat/Gol./Ruang: Pembina Utama Madya (IV/d)/Guru Besar,
Bidang Ilmu: Psikologi Pendidikan pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan UIN Raden Fatah Palembang,
J-27

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal	: Analysis of The Psychological Impact of The Implementation of Virtual Learning During The Covid-19 Period on Islamic Education and Physics Students		
Jumlah penulis	: 4 orang		
Nama Penulis	: Ahmad Zainuri, Sukarno, Aquami, Zainal Berlian		
Status Pengusul	: Penulis Pertama		
Identitas Jurnal	a. Nama Jurnal	: IJIER: International Journal of Islamic Education Research	
	b. ISSN	: ISSN: 2775-5347	
	c. Vol.,No.,Bulan, Tahun	: Volume 01, No. 2, Desember 2021, pp. 67-76	
	d. Penerbit	: Indonesian Research Institute (IRI) Yogyakarta, Indonesia. Indonesian Research Institute (IRI) Yogyakarta, Indonesia.	
	e. DOI Artikel (jika ada)	: -	
	f. Terindek di scimagojr/ Thomson Reuter ISI Knowledge atau di...	: <input checked="" type="checkbox"/> Jurnal Internasional	
Alamat Website	: http://ijier.org/index.php/ijier/article/view/56/11		
Kategori Publikasi Karya Ilmiah (beri tanda <input checked="" type="checkbox"/> pada kategori yang tepat)	<input checked="" type="checkbox"/> Internasional <input type="checkbox"/> Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/> Nasional tidak terakreditasi		

Hasil penilaian Peer Review:

No	Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal: 18			Nilai Akhir Yang Diperoleh
		Internasional Bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
1	Kelengkapan unsur karya ilmiah (10%)	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1,79
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	5,40	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5,39
3	Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	5,40	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5,39
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	5,40	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5,39
Total = 100%		18,00	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	17,96
Nilai Pengusul			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	17,96

Catatan Peer Reviewer:

- Kelengkapan unsur Isi Karya Ilmiah, sangat baik dan lengkap.
- Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan, sangat baik, lengkap dan dibahas dengan tuntas.
- Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi, pada saat diterbitkan cukup baik dan data/informasi yang diberikan merupakan informasi yang terkini serta metodologi yang digunakan cukup signifikan dengan pembahasan yang disajikan.
- Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan, cukup baik dan lengkap memenuhi unsur unsur yang dibutuhkan
- Indikasi plagiasi, tidak ditemukan indikasi plagiasi.
- Kesesuaian bidang Ilmu, buku ini sesuai dengan bidang ilmu penulisnya.

Palembang, Desember 2021
Reviewer II,

Prof. Dr. H. Kasinyo Harto, M.Ag
NIP. 197109111997031004
Pangkat/Gol.Ruang: Pembina Utama Madya (IV/d)/Guru Besar,
Bidang Ilmu: Metodologi Pembelajaran Agama Islam pada Fakultas
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang,
J-27