

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal : Communication Patterns of Islamic Religious Education Teachers and Parents in the Covid-19 Pandemic

Jumlah penulis : 4 orang

Nama Penulis : Ali Akbarjono, Nina Siti Salmaniah Siregar, Emiwati La Abute, Ahmad Zainuri

Status Pengusul : Penulis ke 4

Identitas Jurnal

a. Nama Jurnal : Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan

b. ISSN : ISSN: 2087-9490 (Printed); 2597-940X (Online)

c. Vol.,No.,Bulan, Tahun : Vol. 13 (3), Pages 2939-2950, December 2021

d. Penerbit : Sekolah Tinggi Agama Islam Hubbulwathan Duri, Riau, Indonesia

e. DOI Artikel (jika ada) : DOI: 10.35445/alishlah.v13i3.1495

f. Terindeks di scimagojr/ Thomson Reuter ISI Knowledge atau di... : Sinta 2

Alamat Website : <http://www.journal.staihubbulwathan.id/index.php/alishlah/article/view/1495>

Kategori Publikasi Karya Ilmiah (beri tanda pada kategori yang tepat)

Internasional

Nasional Terakreditasi

Nasional tidak terakreditasi

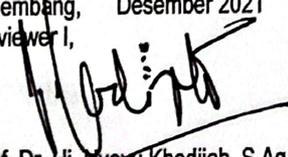
Hasil penilaian Peer Review:

No	Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jumlah: 3,333333333333335			Nilai Akhir Yang Diperoleh
		Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
1	Kelengkapan unsur karya ilmiah (10%)		0.33		0.32
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		0.99		0.98
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		0.99		0.98
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		0.99		0.97
Total = 100%			3.33		3.31
Nilai Pengusul					3.30

Catatan Peer Reviewer:

- Kelengkapan unsur Isi Karya Ilmiah, sangat baik dan lengkap.
- Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan, sangat baik, lengkap dan dibahas dengan tuntas.
- Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi, pada saat diterbitkan cukup baik dan data/informasi yang diberikan merupakan informasi yang terkini serta metodologi yang digunakan cukup signifikan dengan pembahasan yang disajikan.
- Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan, cukup baik dan lengkap memenuhi unsur-unsur yang dibutuhkan.
- Indikasi plagiasi, tidak ditemukan indikasi plagiasi.
- Kesesuaian bidang ilmu, buku ini sesuai dengan bidang ilmu penulisnya.

Palembang, Desember 2021
Reviewer I,



Prof. Dr. Hj. Nyayu Khodijah, S.Ag., M.Si.
NIP. 197008251995032001
Pangkat/Gol./Ruang: Pembina Utama Madya (IV/d)/Guru Besar,
Bidang Ilmu: Psikologi Pendidikan pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan UIN Raden Fatah Palembang,
J-17

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal : Communication Patterns of Islamic Religious Education Teachers and Parents in the Covid-19 Pandemic
 Jumlah penulis : 4 orang
 Nama Penulis : Ali Akbarjono, Nina Siti Salmaniah Siregar, Erniwati La Abute, Ahmad Zainuri
 Status Pengusul : Penulis ke 4
 Identitas Jurnal
 a. Nama Jurnal : Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan
 b. ISSN : ISSN: 2087-9490 (Printed); 2597-940X (Online)
 c. Vol.,No.,Bulan, Tahun : Vol. 13 (3), Pages 2939-2950, December 2021
 d. Penerbit : Sekolah Tinggi Agama Islam Hubbulwathan Duri, Riau, Indonesia Sekolah Tinggi Agama Islam Hubbulwathan Duri, Riau, Indonesia
 e. DOI Artikel (jika ada) : DOI: 10.35445/alishlah.v13i3.1495
 f. Terindek di scimagojr/ Thomson Reuter ISI Knowledge atau di... : Sinta 2
 Alamat Website : <http://www.journal.staihubbulwathan.id/index.php/alishlah/article/view/1495>
 Kategori Publikasi Karya Ilmiah : Internasional
 (beri tanda ✓ pada kategori yang tepat) Nasional Terakreditasi
 Nasional tidak terakreditasi

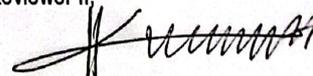
Hasil penilaian Peer Review:

No	Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal: 3			Nilai Akhir Yang Diperoleh
		Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
1	Kelengkapan unsur karya ilmiah (10%)		0,30		0,29
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		0,90		0,89
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		0,90		0,89
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		0,90		0,89
Total = 100%			3,00		2,96
Nilai Pengusul					2,96

Catatan Peer Reviewer:

- *Kelengkapan unsur Isi Karya Ilmiah, sangat baik dan lengkap.*
- *Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan, sangat baik, lengkap dan dibahas dengan tuntas.*
- *Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi, pada saat diterbitkan cukup baik dan data/informasi yang diberikan merupakan informasi yang terkini serta metodologi yang digunakan cukup signifikan dengan pembahasan yang disajikan.*
- *Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan, cukup baik dan lengkap memenuhi unsur unsur yang dibutuhkan*
- *Indikasi plagiasi, tidak ditemukan indikasi plagiasi.*
- *Kesesuaian bidang Ilmu, buku ini sesuai dengan bidang ilmu penulisnya.*

Palembang, Desember 2021
 Reviewer II,



Prof. Dr. H. Kasinyo Harto, M.Ag
 NIP. 197109111997031004
 Pangkat/Gol.Ruang: Pembina Utama Madya (IV/d)/Guru Besar,
 Bidang Ilmu: Metodologi Pembelajaran Agama Islam pada Fakultas
 Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang,
 J-17