

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal : Efektivitas Problem Posing dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis di Kelas XI MIA 4 Madrasah Aliyah Negeri 3 Palembang

Jumlah penulis : 2 orang

Nama Penulis : Listiawanti, Ahmad Zalnuri

Status Pengusul : Penulis ke 2

Identitas Jurnal

a. Nama Jurnal : Jurnal Intelektualita: Keislaman, Sosial, dan Sains

b. ISSN : SSN 2303-2952, e-ISSN 2622-8491

c. Vol.,No.,Bulan, Tahun : Vol. 9, No. 1, Juni 2020

d. Penerbit : UIN Raden Fatah Palembang UIN Raden Fatah Palembang

e. DOI Artikel (jika ada) : DOI <https://doi.org/10.19109/intelektualita.v9i1.5320>

f. Terindek di scimagojr/ Thomso Reuter ISI Knowledge atau di... : Sinta 4

Alamat Website : <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/intelektualita/article/view/5320/2954>

Kategori Publikasi Karya Ilmiah (beri tanda pada kategori yang tepat)

Internasional

Nasional Terakreditasi

Nasional tidak terakreditasi

Hasil penilaian Peer Review:

No	Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal: 8			Nilai Akhir Yang Diperoleh
		Internasional Bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
1	Kelengkapan unsur karya ilmiah (10%)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1,59
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		2,40		2,38
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		2,40		2,39
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		2,40		1,58
Total = 100%			8,00		7,94
Nilai Pengusul					7,94

Catatan Peer Reviewer:

- Kelengkapan unsur Isi Karya Ilmiah, sangat baik dan lengkap.
- Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan, sangat baik, lengkap dan dibahas dengan tuntas.
- Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi, pada saat diterbitkan cukup baik dan data/informasi yang diberikan merupakan informasi yang terkini serta metodologi yang digunakan cukup signifikan dengan pembahasan yang disajikan.
- Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan, cukup baik dan lengkap memenuhi unsur-unsur yang dibutuhkan.
- Indikasi plagiasi, tidak ditemukan indikasi plagiasi.
- Kesesuaian bidang Ilmu, buku ini sesuai dengan bidang ilmu penulisnya.

Palembang, Desember 2021
Reviewer II,

Prof. Dr. H. Kasinyo Harto, M.Ag
NIP. 197109111997031004

Pangkat/Gol.Ruang: Pembina Utama Madya (IV/d)Guru Besar,
Bidang Ilmu: Metodologi Pembelajaran Agama Islam pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang,
J-29

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal : Efektivitas Problem Posing dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis di Kelas XI MIA 4 Madrasah Aliyah Negeri 3 Palembang

Jumlah penulis : 2 orang

Nama Penulis : Listiawati, Ahmad Zainuri

Status Pengusul : Penulis ke 2

Merit Jurnal

a. Nama Jurnal : Jurnal Intelektualita: Keislaman, Sosial, dan Sains

b. ISSN : SSN 2303-2952, e-ISSN 2622-8491

c. Vol.,No.,Bulan, Tahun : Vol. 9, No. 1, Juni 2020

d. Penerbit : UIN Raden Fatah Palembang

e. DOI Artikel (jika ada) : DOI <https://doi.org/10.19109/intelektualita.v9i1.5320>

f. Terindeks di scimagof/ Thomsa Reuter ISI Knowledge atau di... : ...Sinta 4

Alamat Website : <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/intelektualita/article/view/5320/2954>

Kategori Publikasi Karya Ilmiah : Internasional
(beri tanda \checkmark pada kategori yang tepat) Nasional Terakreditasi
 Nasional tidak terakreditasi

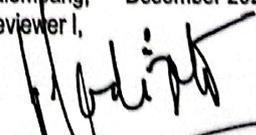
Hasil penilaian Peer Review:

No	Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal: 8			Nilai Akhir Yang Diperoleh
		Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
1	Kelengkapan unsur karya ilmiah (10%)		0.80		0.79
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		2.40		2.39
3	Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)		2.40		2.39
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		2.40		2.39
Total = 100%			8.00		7.96
Nilai Pengusul					7.95

Catatan Peer Reviewer:

- Kelengkapan unsur Isi Karya Ilmiah, sangat baik dan lengkap.
- Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan, sangat baik, lengkap dan dibahas dengan tuntas.
- Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi, pada saat diterbitkan cukup baik dan data/informasi yang diberikan merupakan informasi yang terkini serta metodologi yang digunakan cukup signifikan dengan pembahasan yang disajikan.
- Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan, cukup baik dan lengkap memenuhi unsur unsur yang dibutuhkan
- Indikasi plagiasi, tidak ditemukan indikasi plagiasi.
- Kesesuaian bidang Ilmu, buku ini sesuai dengan bidang ilmu penulisnya.

Palembang, Desember 2021
Reviewer I,


Prof. Dr. H. Nyayu Khodijah, S.Ag., M.Si.
NIP. 197008251995032001
Pangkat/Gol./Ruang: Pembina Utama Madya (IV/d)/Guru Besar,
Bidang Ilmu: Psikologi Pendidikan pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan UIN Raden Fatah Palembang,
J-29