

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal : Understanding Scientific Literacy and Pedagogy Competence:  
A Critical Insight into Religious Integration Thinking Skills

Jumlah penulis : 3 orang

Nama Penulis : Ahmad Zainuri, Sukarno, Miftachul Huda

Status Pengusul : Penulis Pertama

Identitas Jurnal

a. Nama Jurnal : Journal of Educational and Social Research

b. ISSN : E-ISSN 2240-0524 ISSN 2239-978X

c. Vol.,No.,Bulan, Tahun : Vol 12 No 1, January 2022

d. Penerbit : Richtmann, Amerika Serikat

e. DOI Artikel (jika ada) : DOI: <https://doi.org/10.36941/jesr-2022-0022>

f. Terindeks di scimagojr/ Thomsone Reuter ISI Knowledge atau di... : Scopus, Q2, index 0,5

Alamat Website : <http://repository.radenfatah.ac.id/18941/1/12798-Article%20Text-45431-1-10-20220103.pdf>

Kategori Publikasi Karya Ilmiah :  Internasional  
(beri tanda ✓ pada kategori yang tepat)  Nasional Terakreditasi  
 Nasional tidak terakreditasi

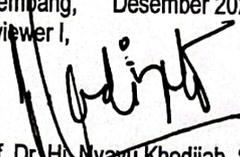
Hasil penilaian Peer Review:

No	Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal: 18			Nilai Akhir Yang Diperoleh
		Internasional Bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
1	Kelengkapan unsur karya ilmiah (10%)	<input type="checkbox"/> 1.80	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1.79
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	5.40			5.39
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	5.40			5.39
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	5.39			5.39
Total = 100%		17.96			17.96
Nilai Pengusul					17.95

**Catatan Peer Reviewer:**

- *Kelengkapan unsur Isi Karya Ilmiah, sangat baik dan lengkap.*
- *Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan, sangat baik, lengkap dan dibahas dengan tuntas.*
- *Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi, pada saat diterbitkan cukup baik dan data/informasi yang diberikan merupakan informasi yang terkini serta metodologi yang digunakan cukup signifikan dengan pembahasan yang disajikan.*
- *Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan, cukup baik dan lengkap memenuhi unsur unsur yang dibutuhkan*
- *Indikasi plagiasi, tidak ditemukan indikasi plagiasi.*
- *Kesesuaian bidang Ilmu, buku ini sesuai dengan bidang ilmu penulisnya.*

Palembang, Desember 2021  
Reviewer I,



Prof. Dr. Hj. Nyayu Khodijah, S.Ag., M.Si.  
NIP. 197008251995032001  
Pangkat/Gol./Ruang: Pembina Utama Madya (IV/d)/Guru Besar,  
Bidang Ilmu: Psikologi Pendidikan pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang,  
J-19

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal : Understanding Scientific Literacy and Pedagogy Competence:  
A Critical Insight into Religious Integration Thinking Skills

Jumlah penulis : 3 orang

Nama Penulis : Ahmad Zainuri, Sukarno, Miftachul Huda

Status Pengusul : Penulis Pertama

Identitas Jurnal

a. Nama Jurnal : Journal of Educational and Social Research

b. ISSN : E-ISSN 2240-0524 ISSN 2239-978X

c. Vol.,No.,Bulan, Tahun : Vol 12 No 1, January 2022

d. Penerbit : Richtmann, Amerika Serikat Richtmann, Amerika Serikat

e. DOI Artikel (jika ada) : DOI: <https://doi.org/10.36941/jesr-2022-0022>

f. Terindek di scimagojr/ Thomsco Reuter ISI Knowledge atau di... : Scopus, Q2, index 0,5

Alamat Website : <http://repository.radenfatah.ac.id/18941/1/12798-Article%20Text-45431-1-10-20220103.pdf>

Kategori Publikasi Karya Ilmiah :  Internasional  
(beri tanda  pada kategori yang tepat)  Nasional Terakreditasi  
 Nasional tidak terakreditasi

Hasil penilaian Peer Review:

No	Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal: 18			Nilai Akhir Yang Diperoleh
		Internasional Bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1	Kelengkapan unsur karya ilmiah (10%)	1,80			1,79
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	5,40			5,39
3	Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	5,40			5,39
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	5,40			5,38
Total = 100%		18,00			17,95
Nilai Pengusul					17,95

**Catatan Peer Reviewer:**

- Kelengkapan unsur Isi Karya Ilmiah, sangat baik dan lengkap.
- Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan, sangat baik, lengkap dan dibahas dengan tuntas.
- Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi, pada saat diterbitkan cukup baik dan data/informasi yang diberikan merupakan informasi yang terkini serta metodologi yang digunakan cukup signifikan dengan pembahasan yang disajikan.
- Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan, cukup baik dan lengkap memenuhi unsur unsur yang dibutuhkan
- Indikasi plagiasi, tidak ditemukan indikasi plagiasi.
- Kesesuaian bidang Ilmu, buku ini sesuai dengan bidang ilmu penulisnya.

Palembang, Desember 2021  
Reviewer II,



Prof. Dr. H. Kasinyo Harto, M.Ag  
NIP. 197109111997031004

Pangkat/Gol.Ruang: Pembina Utama Madya (IV/d)/Guru Besar,  
Bidang Ilmu: Metodologi Pembelajaran Agama Islam pada Fakultas  
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang,  
J-19