

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya hubungan antara perilaku *phubbing* dengan interaksi sosial pada siswa kelas VI di SDN 1 Bumi Ayu. Teknik analisis data menggunakan analisa parametric yaitu korelasi *Pearson Product Moment*. Kesimpulan dari penelitian, yaitu:

1. Perilaku *phubbing* pada siswa kelas VI SDN 1 Bumi Ayu termasuk dalam kategori sedang, yang mana perilaku *phubbing* disini sangat membahayakan proses pertumbuhan pada siswa.
2. Interaksi sosial siswa dikategorikan kurang dikarenakan interaksi sosial ini dipicu oleh berbagai hal yaitu penggunaan *smartphone* yang berlebihan.
3. Terdapat hubungan dari perilaku *phubbing* dengan interaksi sosial siswa yang diakibatkan oleh penggunaan *smartphone* berlebihan sehingga siswa lebih tertarik pada *smartphone* yang digenggam daripada berinteraksi pada lingkungan sekitar.

Berdasarkan analisis data, telah terbukti bahwa ada hubungan antara perilaku *phubbing* dengan interaksi sosial pada siswa kelas VI di SDN 1 Bumi Ayu. Hal ini terbukti pada Nilai Signifikansi dari tabel didapatkan 0,018 dimana ($p < 0,005$) maka ($\text{sig} = 0,018 < 0,05$). Jika dilihat dari tabel hubungan pada $\alpha = 0,05$, dan $23 - 2 = 21$, diperoleh nilai $r_{\text{tabel}} = 0,433$.

Maka ditariklah kesimpulan karena $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,487 > \text{dari } 0,433$) Artinya hasil menunjukkan ada hubungan antara perilaku *phubbing* dengan interaksi sosial siswa kelas VI SDN 1 Bumi Ayu. Hal ini diartikan bahwa semakin tinggi perilaku *phubbing* akibat penggunaan *smartphone* berlebihan maka akan semakin rendah interaksi sosial yang ada pada siswa.

B. Saran

Saran peneliti dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Kepada Siswa/siswi
 - a. Peneliti menyarankan, siswa agar melakukan kegiatan yang produktif, selalu berpikir positif dan mengurangi aktifitas bermain *smartphone*, jangan membuang-buang waktu, jangan lari dari kewajiban sebagai seorang anak dan siswa, serta memperbanyak ibadah.
 - b. Siswa diharapkan agar menggunakan *smartphone* dimanfaatkan seperlunya, bagi waktu bermain *smartphone* dengan orang yang ada di sekitar.
2. Kepada Orang tua dan Guru
 - a. Meningkatkan komunikasi pada anak
 - b. Arahkan anak untuk mengatur waktu agar tidak mengabaikan kewajibannya sebagai pelajar.
 - c. Diharapkan juga kepada orang tua dan guru untuk mengawasi, mendidik, dan membatasi hal-hal atau perbuatan yang akan menimbulkan pengaruh negative untuk perilaku anak.

3. Kepada Peneliti Selanjutnya
 - a. Diharapkan untuk melakukan penelitian dengan faktor dari perilaku *Phubbing* agar dapat mengetahui lebih dalam mengapa timbulnya perilaku tersebut.
 - b. Diharapkan jika tertarik pada penelitian mengenai interaksi sosial diharapkan untuk mencari lokasi yang memiliki populasi yang banyak.