

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan Hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Perencanaan pembelajaran menggunakan Model *direct instruction* pada pembelajaran tematik kelas III di SD Negeri 04 Payaraman sebelum kegiatan pembelajaran guru telah menyiapkan perangkat pembelajaran seperti silabus, membuat RPP yang disesuaikan dengan model yang akan di terapkan yaitu model *direct instruction* serta buku paket. Selain silabus, RPP dan buku paket, guru juga menyiapkan media yang mungkin bisa menunjang keberhasilan penerapan model *direct instruction* tersebut salah satunya guru menyiapkan PPT untuk mempermudah guru menyampaikan materi yang akan diajarkan.
2. Pelaksanaan penerapan model *direct instruction* pada pembelajaran tematik kelas III di SD Negeri 04 Payaramann dapat disimpulkan bahwa proses model *direct instruction* pada pembelajaran tematik kelas III tergolong cukup baik dimana kegiatan pembelajaran sesuai dengan teori langkah-langkah *direct instruction*. Namun pada saat guu menjelaskan materi pembelajaran siswa tidak fokus dan masih bermain-main, serta masih ada siswa hanya diam pada saat pelatihan dengan bimbingan guru diadakan, hanya ada beberapa siswa yang bisa mengikuti pelahitan tersebut dengan aktif.

3. Evaluasi pembelajaran dengan Penerapan model *direct instruction* dilakukan dengan tiga ranah penilaian yaitu penilaian ranah sikap, sikap spiritual dan sikap sosial, selanjutnya penilaian ranah pengetahuan dan yang terakhir penilaian ranah keterampilan

## **B. Saran**

### **1. Bagi Guru**

- a. Guru sebaiknya menambah media untuk mempermudah guru pada saat penyampaian materi, agar penyampaian materi lebih terarah, misalkan seperti PPT.
- b. Guru sebaiknya lebih memperhatikan model yang akan di terapkan apakah model tersebut efektif untuk peserta didik di kelas III
- c. Pada saat proses pembelajaran alangkah baiknya guru mengondisikan kelas sehingga siswa lebih fokus belajar.

### **2. Bagi Peneliti selanjutnya**

- a. Diharapkan agar peneliti selanjutnya untuk memilih objek penelitian yang lebih banyak lagi sehingga dapat mengetahui bagaimana proses pembelajaran menggunakan model *direct instruction*
- b. Diharapkan peneliti selanjutnya agar dapat melakukan penelitian pada kelas tinggi sehingga dapat melihat perbedaan antara proses pembelajaran pada kelas rendah dan kelas tinggi dengan menggunakan model *direct instruction*

### **3. Bagi sekolah/lembaga**

- a. Sebaiknya sekolah atau lembaga memperhatikan proses pembelajaran yang dilakukan guru di kelas
- b. Sekolah diharapkan selalu mengadakan pertemuan untuk meninjau proses pembelajaran pada siswa

#### **4. Bagi Siswa**

- a. Siswa sebaiknya lebih bisa memperhatikan penjelasan yang disampaikan guru.
- b. Siswa sebaiknya lebih aktif menjawab ketika guru memberikan kesempatan untuk menjawab soal