

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, Muhamad. (2019). Meningkatkan Aktifitas dan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan melalui model pembelajaran kooperatif tipe stad MI Muhammadiyah Tanjung Inten. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*. 6(1), hlm 2
- Ahmad, Khoirul dan Sofan Amir. (2018) *Pengembangan dan Model Pembelajaran Tematik Integrative*. (Jakarta: Prestasi Pustakarya).
- Dwi, cahyo Edo. (2019) “Penggunaan Model Pembelajaran *Direct Instruction* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial”. *Jurnal Penelitian Ilmiah*. 3 (1).
- Daryanto. (2014) *Pembelajaran Tematik Terpadu Terintegrasi (Kurikulum 2013)*. (Yogyakarta: Gaya Medi).
- Depdiknas. (2006). *Model Pembelajaran Tematik Kelas Awal Sekolah Dasar* (Jakarta: Depdiknas)
- Fadhila Sari, Rosa. Muhamad Afandi, Kms. Mas’ud Ali. (2020) Pengaruh Pemanfaatan Media Lingkungan Sebagai Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA Madrasah Ibtidaiyah. *Journal Of Islamic Education at Elementary School*, Vol.1 No.2, 2020, hlm 74
- Fathurrohman, Muhammad. (2015) *Model-model Pembelajaran Inovatif*. (Jogjakarta: AR-RUZZ MEDIA)
- Fitria, Yanti dan Widya Indra (2020). Pengembangan Model Pembelajaran PBL Berbasis Digital untuk Meningkatkan Karakter Peduli Lingkungan Dan Literasi Sains. (Yogyakarta: CV Budi Utama)
- Hanifah. (2018). “Penerapan model pembelajaran langsung untuk meningkatkan keterampilan seni musik pada mata pelajaran sbdp siswa kelas V UPT SDN 3 Kepulauan selayar”. *jurnal penelitian ilmiah* 3. (1). Hal.5
- Himawan P, dkk. (2019) *Model Pembelajaran*. (Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta).
- Hunaefi Dkk. (2014). *Model Pembelajaran Langsung*. (Lombok, Duta Pustaka Ilmu)

- Hidayah, Nurul. (2015). "Pembelajaran Tematik Integratif Di Sekolah Dasar". *Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*. 2. (1). Hlm 34
- Ibrahim, Muslimin. (2019). *Model Pembelajaran P2OC2R untuk Mengubah Konsepsi IPA Siswa*. (Sidoarjo: Zifatama Jawara).
- Ichsan Ansori Dkk. (2018) "Pembelajaran Tematik Integratif Pada Kurikulum 2013 Di Kelas Rendah Sd Muhammadiyah 07 Wajak". *Jurnal Inovasi Pembelajaran*, 4.(1). Hlm 38-39
- Kadir, Abdul dan Hanun Asroka, (2014). *Pembelajaran Tematik*, (Jakarta: Grafindo Persada.
- Kardawati, Ani dan Vivi Rulviana. (2020) *Pembelajaran Terpadu*, (Jawa Timur: CV.AE Media Grafika)
- Kholisotin, Lilik. (2014). "Strategi Pembelajaran Tematik Kelas Awal di SD Muhammadiyah". *Edusains*, 2. (1). Hlm 68.
- Malawi Ibadullah dan Ani Kardawati. (2017). *Pembelajaran Tematik*. (Jawa Timur: Media Grafika)
- Moleong. (2017). *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Mulyo Setyo "Panduan Mengajar"
- Nasution. (2011). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. (Bandung: Tarsito).
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 32 tahun 2013 tentang Standar Nasional Pendidikan, pasal 19 Ayat 1
- Putra I.B.P. Angga, N.M. Pujani, dan P. Prima Juniartina. (2018). "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Pemahaman Konsep IPA Siswa," (JPPSI: *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia*). 1. (2). Hlm 7
- Pratiwi, Indah. (2021) *IPA untuk pendidikan Guru Sekolah Dasar*. (Medan: Umsupress).
- Penggabean Suvriadi, dkk. (2021). *Konsep dan Strategi Pembelajaran*. (Yayasan kita menulis)

- Restian, Arina. (2017). *Pembelajaran seni Tari di Indonesia dan Mancanegara*. (Malang: Universitas Muhammadiyah Malang).
- Rusman. (2021). *Model-Model Pembelajaran*. (Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada)
- Shilphy, A.O. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. (Yogyakarta: CV Budi Utama)
- SidikNH, Moch Ilham, Hendri Winata. (2016). “Meningkatkan hasil belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran direct instruction”. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. 1 (1). Hlm. 5
- Sugiyono. (2009). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. (Bandung: Alfabeta)
- Sujarweni, Wiratna. (2014) *Metodologi Peneliti Lengkap, Praktis, Dan Mudah Dipahami*. (Yogyakarta: Pustaka Baru Press)
- Triana, Neni.(2021). *LKPD Berbasis Eksperimen*. (Jakarta: Guepeida)
- Trianto. (2011). *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik*. (Jakarta: Kencana).
- Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sisdikas, (Jakarta: Dirjan Pendidikan Islam Depag RI), 2003, hlm. 3
- Wilujeng, Insih. (2018) *IPA Terintegrasi dan Pembelajarannya*. (Yogyakarta: UNY Press)
- Widiyanto Delfiyan. (2017). “Penanaman Nilai Toleransi Dan Keragaman Melalui Strategi Pembelajaran Tematik Storybook Pada Mata Pelajaran Ppkn Di Sekolah Dasar”. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*. 7. (2). Hlm 31-32
- Wirayanti. (2019). “Penggunaan Model Pembelajaran Langsung (Direct Instruction) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X Ipa 1 Sma Negeri 15 Kota Takengon” (Takengon : Jurnal Biotik 2019). 7 (2). Hlm 117
- Yahya, MOF. (2015). “Manajemen Implementasi Kurikulum Dan Proses Pembelajaran” , *Tarbiyah Islamiyah*. 5. (2). Hlm 127.

Zauharoh Tunaffisa, Ririn., Muhamad Afandi, Kms. Mas'ud Ali. (2019).
Problematika Guru Dalam Menerapkan Pendekatan Saintifik di Madrasah
Ibtidaiyah Nurul Qomar Palembang. *Jurnal Ilmiah PGMI*. 5 (1). Hlm. 20