

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat ditarik kesimpulan bahwa guru sudah cukup siap dalam menerapkan pembelajaran tematik dalam hal perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran.

1. Kesiapan guru dalam menyusun perencanaan pelaksanaan pembelajaran bisa dikatakan siap. Penyusunan RPP dikembangkan sendiri oleh kedua guru dengan menggunakan buku pedoman atau buku guru. Berdasarkan hasil analisis yang didapatkan peneliti dalam RPP pembelajaran tematik bahwa kemampuan kedua guru MI Tarbiyatul Huda Tanjung Jati dalam menyusun dan membuat RPP sudah dikatakan baik. Kedua guru tersebut telah memahami komponen-komponen dalam membuat RPP.
2. Kesiapan guru dalam pelaksanaan pembelajaran RPP di kelas III dan kelas IV sudah dikatakan siap, karena terlihat dari pelaksanaan kegiatan pembelajaran mulai dari kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan penutupan.
3. Evaluasi dalam penilaian pembelajaran tematik, kedua guru tersebut menggunakan penilaian autentik dalam pembelajaran tematik. Pelaksanaan penilaian yang dilakukan kedua guru tersebut tidak selalu sesuai dengan perencanaan yang sudah dibuat sebelumnya. Karena dalam penilaian sikap menggunakan teknik observasi, penilaian pengetahuan menggunakan teknik penilaian tertulis dan

penugasan berupa latihan atau PR, dan untuk yang terakhir adalah penilaian keterampilan biasanya menggunakan penilaian kinerja.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi guru yang belum mengikuti pelatihan Kurikulum K13 Dan belum memahami tentang Kurikulum K13 agar lebih mencari informasi tentang K13 melalui internet, buku panduan dan media masa.
2. Kepala sekolah dapat mengevaluasi proses belajar mengajar yang dilakukan oleh guru, mengevaluasi RPP dan Silabus yang dibuat oleh guru serta mengevaluasi sarana dan prasarana yang digunakan dalam kegiatan belajar mengajar dan kepala sekolah dapat menganalisis dan berdiskusi mengenai kelebihan dan kekurangan guru dalam mengajar, memberikan motivasi kepada guru dan memberikan reward.
3. Peneliti selanjutnya, diharapkan skripsi ini dapat memberikan kontribusi kepada lembaga pendidikan, kepala sekolah serta jajarannya dan seluruh siswa dalam menerapkan pembelajaran tematik dan juga menjadi bahan referensi bagi peneliti selanjutnya.