

الفصل الخامس

الإختتام

أ. الخلاصة

بعد البحتة اصتخلصت الباحثة ما يأتي :

١. بناءً على البيانات التي حصلت عليها الباحثة ، لا يزال من غير الممكن القول إن تعليم النحو قبل استخدام طريقة مجموعة لطلاب المنجزين في المعهد متيارا السنة الإسلامية يُصنف على أنه نشط لأن الطلاب يأخذون دروس الإعداد اللغوية، مما يعني أن لا يزال مستوى فهم الطلاب النحو أساسياً فقط المسلحين والقادرين على قراءة القرآن. بالإضافة إلى ذلك، فإن استخدام الوسائط والأساليب بالإضافة إلى الوقت المحدود الذي يبلغ ساعتين فقط في الأسبوع يؤثر أيضاً على الطلاب في تعليم النحو.

٢. تُظهر البيانات التي حصلت عليها الباحثة بعد استخدام طريقة مجموعة لطلاب المنجزين في الفصل تخصص اللغة العربية (TBA) في معهد متيارا السنة الإسلامية أنه يمكن للطلاب فهم تعليم النحو كما يتضح من مشاركة الطلاب ، واستجابات الطلاب النشطة في التعليم، ودعوات الطلاب للتقدم. اكتب ما تعلموه لقد درسوها من قبل بالإضافة إلى ذلك، أصبحت تفاعلات الطلاب مع زملائهم في الفصل أكثر

نشاطاً، وقبل استخدام هذه الطريقة بدأ الطلاب محرجين ويواجهون صعوبة في التحدث، وفي النهاية أصبح التعليم رتيباً. ومع ذلك، عند استخدام طريقة مجموعة لطلاب المنجزين تكون الطريقة متوافقة مع خصائص الطلاب بحيث يصبح الطلاب أكثر نشاطاً لأنهم يستطيعون تبادل الأفكار والمساعدة والتفاعل مع بعضهم البعض في التدريس.

٣. بعد انتهاء تطبيق تعليم النحو باستخدام طريقة مجموعة لطلاب المنجزين في الفصل تخصص اللغة العربية (TBA) أعطى الباحثة بعد ذلك اختباراً بعد الاختبار للطلاب، لذلك وجد أن التعليم باستخدام طريقة مجموعة لطلاب كان له مستوى عالٍ للفعالية بعد استخدام هذه الطريقة. هذا يدل على أن الطلاب يحتاجون إلى طريقة مجموعة لطلاب المنجزين كما يتضح من البيانات التي تم الحصول عليها في الاختبارات يمكن الحصول على علامة (٢ ذيل) $0,000 > 0,05$ ، مما يعني أن تعليم النحو باستخدام طريقة مجموعة لطلاب يعتبر فعالاً. لذلك يمكن استنتاج أن هناك اختلافاً في متوسط نتائج تعليم الطلاب، لذلك يمكن القول إن H_a مقبول ورفض H_0 . يوضح هذا أن طريقة مجموعة لطلاب المنجوين قادرة على تحسين فهم الطلاب لتعليم النحو.

ب. الاقتراح

أ. للمعلمين والمدارس

١. يمكن استخدام تطبيق التعليم النحو بطريقة مجموعة لطلاب المنجزين كبديل للتعليم

مواد النحو لتسهيل فهم الطلاب.

٢. يمكن أن يؤدي بطريقة مجموعة لطلاب المنجزين إلى تحسين تفاعل الطلاب والقدرة

على التعبير عن الآراء

٣. هذا التطبيق قادر على زيادة تعاون الطلاب في تحقيق أهداف المجموعة

ب. للباحثين

١. من المأمول أن يستمر الباحثون أو المعلمون في الأساليب والمواد المختلفة من أجل

الحصول على أقصى قدر من النتائج ويصبحون أفضل في المستقبل.

٢. يجب على الباحثين الآخرين الذين سيطبقون طريقة من شأنها أن تساعد في عملية

التعليم أولاً تحليل الأشياء التي يمكن أن تدعم عملية التعليم في مرحلة الإعداد. بحيث

يكون تنفيذ التعليم أكثر أمثل.