

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat diambil dari hasil penelitian yang telah dilakukan di SD Islam Terpadu Mutiara Qolbu kecamatan Martapura yaitu

1. Pembelajaran guru yang paling terbesar berada pada kategori sedang sebesar 70%, sedangkan kelompok kategorisasi rendah sebesar 0% serta kelompok kategorisasi tinggi yaitu sebesar 30%.
2. Hasil belajar yang diperoleh siswa paling besar masuk pada kategori kelompok sedang yaitu sebesar 80%, sedangkan pada kelompok tinggi sebesar 10% dan pada kelompok rendah sebesar 10%.
3. Adanya Hubungan antara pembelajaran guru dengan hasil belajar siswa $r_{hitung} > r_{tabel}$, r hitungnya sebesar 0,760 lebih besar dibanding r_{tabel} dengan banyaknya sampel 10 pada taraf signifikansi 5% yaitu sebesar 0,632.¹⁸¹

¹⁸¹Ahmad Nizar Rangkuti, *Metode Penelitian Pendidikan* (Bandung: Cita Pustaka Media, 2016), hlm. 92-93

B. Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian dan kesimpulan diatas, maka ada beberapa hal yang perlu disampaikan sebagai saran. Adapun saran-saran yang diajukan penulis sebagai berikut:

1. Bagi sekolah

Diharapkan dengan adanya hasil dari penelitian ini dapat menjadi masukan yang berharga bagi pihak sekolah terutama dalam upaya mengadakan sosialisasi kepada anak didik tentang pentingnya berperilaku yang baik dan mempunyai sikap yang baik kepada guru, orang tua, saudara bahkan masyarakat.

2. Bagi guru

Guru disekolah diharapkan untuk lebih meningkatkan strategi dalam pembelajaran dikelas, sehingga siswa akan lebih semangat dalam belajar dan lebih memahami materi yang sedang dipelajari, serta memperhatikan sikap siswa dan lebih mengajarkan kepada siswa tentang pentingnya mempunyai sikap dan perilaku yang baik saat berada dilingkungan sekolah, rumah maupun masyarakat sekitar sehingga siswa yang mempunyai perilaku tidak baik akan mulai merubah sikapnya untuk jadi lebih baik.

3. Bagi siswa

Dengan berbagai strategi yang dipakai guru dalam proses pembelajaran dikelas, siswa diharapkan akan mudah memahami materi yang diajarkan serta dapat menguasai materi tersebut dan bisa menerapkannya di kehidupan sehari-hari.

4. Bagi peneliti

Bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk ada penelitian lanjutan dengan judul yang sama namun dengan penelitian yang berbeda yaitu penelitian kualitatif. Penelitian lanjutan diharapkan agar bisa mengetahui secara mendalam perilaku dan sikap dari siswa.