

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Bedasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pengembangan Media Ular Tangga Tematik Pada Tema 4 Subtema 1 “Jenis-Jenis Pekerjaan” Di SD Negeri 5 Sekayu yang dikembangkan termasuk kategori sangat valid. Hal ini terlihat dari hasil penilaian ahli media sebesar 98, ahli materi sebesar 92, dan ahli bahasa sebesar 90. Dengan demikian skor rata-rata hasil dari ketiga validator tersebut adalah sebesar 93. Berarti skor yang diperoleh menunjukkan bahwa media ular tangga tematik pada tema 4 subtema 1 “jenis-jenis pekerjaan” di SD Negeri 5 Sekayu termasuk kategori sangat valid.
2. Pengembangan Media Ular Tangga Tematik Pada Tema 4 Subtema 1 “Jenis-Jenis Pekerjaan” Di SD Negeri 5 Sekayu termasuk kategori sangat praktis. Hal tersebut terlihat dari hasil respon peserta didik pada tahap *One to One* dengan skor rata-rata sebesar 99 dan skor pada tahap *Small Group* sebesar 100. Dengan demikian skor rata-rata hasil dari kedua tahap tersebut adalah sebesar 99. Berarti skor yang diperoleh menunjukkan bahwa media ular tangga tematik pada tema 4 subtema 1 “jenis-jenis pekerjaan” di SD Negeri 5 Sekayu termasuk kategori sangat praktis.

3. Pengembangan Media Ular Tangga Tematik Pada Tema 4 Subtema 1 “Jenis-Jenis Pekerjaan” Di SD Negeri 5 Sekayu termasuk kategori sangat efektif. Hal tersebut terlihat dari hasil respon peserta didik pada tahap *One to One* dengan skor rata-rata sebesar 80 dan skor pada tahap *Small Group* sebesar 85. Dengan demikian skor rata-rata hasil dari kedua tahap tersebut adalah sebesar 82. Berarti skor yang diperoleh menunjukkan bahwa media ular tangga tematik pada tema 4 subtema 1 “jenis-jenis pekerjaan” di SD Negeri 5 Sekayu termasuk kategori sangat efektif.

B. Saran

Bedasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas maka dapat disarankan pada:

1. Bagi peneliti untuk penelitian yang akan datang diharapkan dapat lebih menyempurnakan media pembelajaran yang telah dikembangkan dan lebih inovatif lagi dalam menciptakan media pembelajaran edukatif yang bermanfaat bagi siswa dalam belajar.
2. Bagi guru, diharapkan dapat memanfaatkan media pembelajaran edukatif Ular Tangga Tematik sebagai media pembelajaran sehingga proses pembelajaran di kelas lebih menyenangkan bagi siswa.
3. Bagi siswa kelas IV Sekolah Dasar, diharapkan media pembelajaran edukatif Ular Tangga Tematik dapat dimanfaatkan untuk kegiatan belajar yang menyenangkan karena mereka dapat bermain sambil belajar.