

## الفصل الخامس

### الاختتام

استنادا إلى نتائج الباحثة أعلاه بعنوان التليم الصرف باستخدام طريقة خريطة

العقل في المعهد نور الإسلام سييري باندونج. ثم يمكن أن تختتم:

#### أ. الخلاصة

١. وفقا للبيانات التي حصل عليها الباحثة، والتعليم الصرف قبل استخدام طريقة

خريطة العقل في الصف احدى عشر Ipa في المعهد نور الإسلام سييري

باندونج لا يزال إلى حد ما أقل من المرغوب فيه التلاميذ الناجمة عن الخلفية

التعليمية للتلاميذ السابقين غير المنزلية، بالإضافة إلى استخدام الطريقة

التقليدية ووسائل الإعلام وساعات الدرس المحدودة التي ليست سوى ١

ساعة من الدروس (٣٥ دقيقة) في الأسبوع، مما يجعل التلاميذ غير

متحمسين في التليم الأعصاب بحيث يجد التلاميذ صعوبة في تعليم الصرف.

٢. بعض البيانات التي حصل عليها الباحثة على التعليم الصرف بعد استخدام

طريقة خريطة العقل في الصف احدى عشر Ipa في المعهد نور الإسلام

سييري باندونج هو أن التلاميذ يمكن فهم القواعد الصرفية وزيادة الإبداع لأن

أساسا عمل هذه الطريقة ينطوي على عمل الدماغ الذي هو فروع أكثر تشعبا

مثل الأشجار. ومن خلال تحليل نتائج ما قبل الاختبار يمكن القول بأن التلاميذ بحاجة إلى أحدث طريقة التعليم مثل طريقة العقل العقل.

٣. عندما ينظر إليها من مستوى فعالية التلاميذ على نتائج التعليم الصرف بعد

الاختبار بعد استخدام طريقة خريطة العقل في الصف احدى عشر Ipa في

المعهد نور الإسلام سيري باندونج. يدل على أن التلاميذ حقا بحاجة إلى

طريقة خريطة العقل لأنه بعد أن أجرى الباحثة اختبار ما بعد الاختبار

باستخدام طريقة خريطة العقل كانت نتائج اختبار ما بعد الاختبار للتلاميذ

٧١,٥٤ مما يعني زيادة أكثر بكثير من نتائج الاختبار السابق ، واستنادا إلى

نتائج التحليل باستخدام اختبار T (Independent samples Test) حصلت

على قيم Sig. (٢ tailed) هو  $0,001 > 0,05$  مما يعني أن تتم قبول  $H_a$

ورفض  $H_o$ . لذلك فإنه يشير إلى أن طريقة خريطة العقل قادرة على زيادة

اهتمام التلاميذ في فهم التعليم الصرف.

## ب. الاقتراحات

استنادا إلى نتائج واستنتاجات الباحثة في هذه الدراسة، لدى الباحثة بعض

الاقتراحات على النحو التالي:

١. ومن المتوقع أن التعليم الصرف باستخدام طريقة خريطة العقل مماثلة للتنمية

هو أفضل بكثير من الباحثة البحث.

٢. يسعد معلمو المواد الصرف باستخدام طريقة خريطة العقل هذه كأداة دعم

في زيادة جاذبية التلاميذ في التعليم الصرف. لأن الطريقة تمكن أن تكون

واحدة من البدائل التي تمكن استخدامها في عملية التعليم لتسهيل عملية

التعليم والتدريس وتسهيل التواصل بين المعلمين والتلاميذ.