

## الفصل الخامس

### الاختتام

أ. استنتاج

بناءً على الأوصاف الواردة في الفصل السابق ، يطرح المؤلف في هذا الفصل

عدة استنتاجات على النحو التالي:

١. تم تعلم اللغة العربية بشكل جيد مع كتاب القويد الكلاسيكي في مدرسة نور

القمر الإسلامية الداخلية في باليمبانج.

٢. تم تنفيذ العوامل الداعمة في تعلم اللغة العربية بكتب القويدات الكلاسيكية

في مدرسة نور القمر الداخلية الإسلامية في باليمبانج بشكل جيد ، وهي: (١)

أعضاء هيئة التدريس ، (٢) مرافق البنية التحتية ، و (٣) حالة المدارس الداخلية

الإسلامية. تم تنفيذ العوامل المثبطة لتعلم اللغة العربية من خلال كتاب القويد

الكلاسيكي في مدرسة نور القمر الإسلامية الداخلية في باليمبانج بشكل جيد ،

وتحديداً اهتمام الطلاب واهتمامهم.

٣. الطريقة التي يستخدم بها المعلم كتاب القويد الكلاسيكي هي (١) النظر إلى

حالة الفصل ، (٢) النظر إلى حالة الطلاب ، (٣) تعديل كتاب القويد

الكلاسيكي مع الطلاب.

ب. تضمين البحث

بعد أن طرح المؤلف الاستنتاجات أعلاه ، سيقدم المؤلف التالي بعض

الاقتراحات كتوقعات يجب تحقيقها وكذلك اكتمال إعداد هذه الرسالة على النحو

التالي:

١. بالنسبة للمؤسسات التعليمية ، من المؤمل أن تتمكن من تحسين تعلم اللغة العربية

باستخدام كتاب القويد الكلاسيكي.

٢. من المتوقع أن يكون اختصاصيو التوعية قادرين على إتقان كتاب القويد الكلاسيكي

واستخدامه جيدًا.

٣. يجب أن يكون المرابي قادرًا على إثارة اهتمام واهتمام الطلاب في عملية التعلم.