

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Tingkat kinerja konselor ditinjau dari kompetensi professional dalam membangun reputasi positif konselor di sekolah se-kecamatan Kikim Timur memperoleh hasil persentase 84% dengan kriteria tinggi. Dengan persentase yang tinggi dapat disimpulkan bahwa konselor di sekolah se-kecamatan Kikim telah menguasai dan mengaplikasikan kompetensi professional dalam pelayanan bimbingan dan konseling dengan baik dan dapat dinyatakan kompeten dalam memberikan pelayanan bimbingan dan konseling sesuai pada Peraturan Pemerintah RI No 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
2. Tingkat kinerja konselor ditinjau dari kompetensi kepribadian dalam membangun reputasi positif konselor di sekolah se-kecamatan Kikim Timur memperoleh hasil persentase 91% dengan kriteria sangat tinggi. Dengan persentase yang tinggi dapat disimpulkan bahwa konselor di sekolah se-kecamatan Kikim telah menguasai dan mengaplikasikan kompetensi professional dalam pelayanan bimbingan dan konseling dengan baik dan dapat dinyatakan kompeten dalam memberikan pelayanan bimbingan dan konseling sesuai pada Peraturan Pemerintah RI

No 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.

B. Saran

Berdasarkan dengan hasil dan kesimpulan penelitian ini maka dapat disampaikan saran pada pihak yang terkait, antara lain:

1. Bagi konselor di sekolah se-kecamatan Kikim Timur, agar lebih meningkatkan kinerja konselor dengan mengikuti seminar, workshop, diklat, dan pelatihan-pelatihan mengenai bimbingan dan konseling yang diadakan oleh lembaga profesi BK seperti ABKIN dan yang diadakan oleh universitas-universitas demi meningkatkan pelayanan bimbingan dan konseling yang lebih berkualitas.
2. Kepada pihak sekolah, diharapkan untuk memfasilitasi dan membantu mensukseskan program layanan bimbingan dan konseling yang telah direncanakan. Kerjasama yang baik antara konselor dengan pihak sekolah mampu memaksimalkan layanan BK dan menjadikan konselor professional.
3. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini hanya fokus pada kinerja konselor ditinjau dari kompetensi professional dan kompetensi kepribadian, maka diharapkan untuk peneliti selanjutnya dapat mengembangkan pembahasan tentang tingkat kinerja konselor ditinjau dari kompetensi konselor lainnya agar hasil yang diperoleh lebih komprehensif.