

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1. Simpulan**

Berdasarkan hasil temuan peneliti mengenai gambaran "Analisa Pembinaan Kepribadian Islami Melalui Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an Selama Masa Pandemi Covid-19 Pada Siswa Kelas VI SD 63 Kota Palembang" bahwa terdapat beberapa kesimpulan di bawah ini:

1. Pembelajaran Baca Tulis Alqur'an di SDN 63 Kota Palembang pada siswa kelas VI mempunyai banyak indikator, yakni diantaranya: belajar membaca surat pendek yang ada didalam Al-Qur'an, belajar membaca bacaan sholat, serta belajar tartil (tajwid) Al-Qur'an itu sendiri.
2. Subjek AW, RA, AML, S, D, dan N memiliki kepribadian berbeda-beda.
  - Subjek AW dan subjek N mempunyai kepribadian *lawwamah*. Sikap yang ditunjukkan diantaranya adalah dapat mengikuti pembelajaran secara online, selalu hadir dalam setiap pembelajaran meskipun secara pasif, selalu mengerjakan tugas yang diberikan meskipun tugas tersebut dikerjakan secara salah. Kemudian, timbul perasaan menyesal karena mendapatkan nilai yang kurang memuaskan.
  - Subjek RA dan subjek D mempunyai kepribadian *ammarah*, sikap yang tunjukkan yakni rasa kekecewaan, membentak, membantah, marah, malas dan mengikuti hawa nafsu karena ketidaksukaannya terhadap pembelajaran online dan hal tersebut dilampiaskan kepada guru.
  - Subjek AML dan subjek S mempunyai kepribadian *muthmainah*, sikap yang ditunjukkan seperti rajin, disiplin, taat aturan, serta meningkatkan keimanan dan ketaqwaan kepada Allah SWT.
3. Kepribadian islami tersebut terbentuk dikarenakan beberapa faktor diantaranya faktor internal maupun eksternal. Faktor internal yakni dari warisan biologis orang tua dan postur tubuh. Faktor eksternal yakni berasal dari lingkungan keluarga, sosial, adat-istiadat, bahasa, maupun berasal dari sekolah melalui pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an.
4. Beberapa kendala dalam pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an secara online yakni, kondisi sinyal yang belum merata, kuota yang digunakan berbayar, gawai yang terbatas, tingkat konsentrasi siswa yang berbeda, kemampuan menangkap materi siswa berbeda, susah mengontrol secara langsung sehingga menimbulkan beberapa dampak psikologi maupun sosial yang ditimbulkan.

## 5.2. Saran

1. Bagi subjek

Bagi subjek diharapkan agar lebih mampu beradaptasi dengan perkembangan pembelajaran dan lebih mampu menuntun diri agar menjadi pribadi yang memiliki kepribadian *muthmainah*.

2. Bagi guru

Bagi guru diharapkan agar lebih memperhatikan siswa secara instens serta mengembangkan sistem belajar yang menarik dan membuat siswa lebih mehamami pembelajaran dalam segala situasi dan kondisi.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan untuk melakukan dengan teori, tema, subjek, metode maupun lokasi yang berbeda agar lebih memahami berbagai macam bentuk kepribadian pada siswa yang lainnya.