

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari penelitian di atas mengenai implementasi pemanfaatan media sosial instagram untuk meningkatkan prestasi belajar siswa kelas IX pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di SMPN 54 Palembang, maka dapat peneliti simpulkan:

1. Prestasi belajar siswa kelas IX sebelum diterapkan pemanfaatan media sosial instagram pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di SMPN 54 Palembang memperoleh nilai rata-rata 69,5 dan tergolong kategori rendah, dibuktikan dengan 13 dari 30 orang yang mendapat skor rendah sebanyak 43%. Siswa yang termasuk kategori sedang terdapat 6 orang dengan persentase 20%, dan kategori tinggi terdapat 11 orang dengan persentase 37%.
2. Prestasi belajar siswa kelas IX setelah diterapkan pemanfaatan media sosial instagram pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di SMPN 54 Palembang memperoleh nilai rata-rata 86,6 dan tergolong kategori tinggi, dibuktikan dengan 15 dari 30 orang yang mendapat skor tinggi sebanyak 50%. Siswa yang termasuk kategori sedang terdapat 5 orang dengan persentase 17%, pada kategori rendah terdapat 10 orang dengan persentase 33%.
3. Berdasarkan hasil analisis data ada pengaruh pemanfaatan media sosial instagram untuk meningkatkan prestasi belajar siswa kelas IX pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di SMPN 54 Palembang. Hal ini dapat

dilihat dari perhitungan dengan rumus uji-t didapatkan hasil t_{hitung} 4,80 lebih besar baik pada taraf signifikan 5% (1,84) maupun pada taraf signifikan 1% (2,39). Dengan demikian maka H_a diterima dan H_0 ditolak yang berarti ada pengaruh pemanfaatan media sosial instagram untuk meningkatkan prestasi belajar siswa kelas IX pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di SMPN 54 Palembang.

B. Saran

1. Bagi guru bidang studi tempat penelitian melaksanakan penelitian diharapkan dapat menerapkan media-media pembelajaran yang dikuasai guna meningkatkan prestasi belajar siswa dan tetap memperhatikan serta memotivasi peserta didik sebaik-baiknya.
2. Bagi sekolah diharapkan tetap memperhatikan kemampuan pendidik dalam menyampaikan materi pelajaran dan menyarankan agar para pendidik memakai berbagai media dan teknik pembelajaran untuk meningkatkan kreativitas guru dan siswa.
3. Bagi peneliti lain yang ingin meneliti masalah yang berhubungan dengan penelitian ini diharapkan dapat melengkapi keterbatasan peneliti dan melakukan pengembangan penelitian dalam kajian yang lebih luas dan mendalam.

