

**IMPLEMENTASI PEMANFAATAN MEDIA SOSIAL INSTAGRAM UNTUK
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS IX PADA
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SMPN 54 PALEMBANG**



SKRIPSI SARJANA S1

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S. Pd)**

**Oleh
RIZKI AGUSTINA
NIM. 1710202037**

Program Studi Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH
PALEMBANG
TAHUN 2022 M/1443 H**



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
RADEN FATAH PALEMBANG
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Alamat: Jl. Prof. KH. Zainal Abidin Fikry Palembang Kode Pos 30126 Telp (0711) 353276
Website: <http://radenfatah.ac.id>, Email: starbiyahdankeguruan_uin@radenfatah.ac.id

Hal: Persetujuan Skripsi Untuk Diuji

Kepada Yth.

Dekan

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri (UIN)

Raden Fatah Palembang

Assalamu'alaikum. Wr. Wb

Kami menyampaikan bahwa Skripsi mahasiswa:

Nama : Rizki Agustina

NIM/Program Studi : 1710202037 / Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Implementasi Pemanfaatan Media Sosial Instagram Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas IX Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMPN 54 Palembang.

Telah selesai dibimbing seluruhnya dan dapat diajukan untuk mengikuti ujian skripsi. Demikian pemberitahuan kami, bersama ini dilampirkan Skripsi Mahasiswa yang bersangkutan.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb

Pembimbing Utama

Dr. Nyayu Soraya, M.Hum
NIP. 197612222003122004

Palembang, Desember 2021
Pembimbing Kedua

Dr. Halimatussakdiah, M.Pd.I
NIDN. 2003127602

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang Berjudul:
**IMPLEMENTASI PEMANFAATAN MEDIA SOSIAL INSTAGRAM UNTUK
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS IX PADA
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SMPN 54 PALEMBANG**


Yang ditulis oleh saudari **RIZKI AGUSTINA NIM 1710202037**
Telah di munaqsyahkan dan dipertahankan
di depan Panitia Penguji Skripsi
pada tanggal 27 Januari 2022

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)


Palembang, 27 Januari 2022
Universitas Islam Negeri Raden Fatah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Program Studi Pendidikan Agama Islam

Panitia Penguji Skripsi

Ketua


Dr. Mardeli, M.A
NIP. 197510082000032001

Sekretaris


Dr. Syarnubi, M.Pd.I
NIP.201701010204198811

Penguji Pertama : H. Alimron, M.Ag
NIP. 197202132000031002

()

Anggota Penguji : Mutia Dewi, M.Pd.I
NIK. 201803010309197912

()

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Ilmu adalah yang memberikan manfaat, bukan yang hanya sekedar dihafal”

Skripsi ini ku persembahkan untuk:

1. Ayahanda Halikul dan Ibunda Rusmida tercinta, terimakasih atas segenap ketulusan cinta dan kasih sayangnya selama ini serta do'a, pendidikan, perjuangan, pengorbanan, dan motivasi yang tak pernah henti diberikan.
2. Saudaraku Resti Dwi Putri, Reny Annisa Witri, Ratih Nur Fadhillah serta keluarga besarku, terimakasih atas perjuangan, motivasi, dukungan serta do'a yang selalu diberikan untuk menyelesaikan pendidikan ini.
3. Dosen pembimbing ku, terima kasih banyak atas kesabaran dan motivasi serta waktu, tenaga dan pikiran untuk mengarahkan dan memberikan banyak saran dalam penyusunan skripsi ini.
4. Sahabat-sahabat terbaikku Riska Aprilia, Widya Sapira, Sintia Pramita, Ramadita Aryana, dan Sulas Fentia yang telah banyak membantu dan selalu memberi dukungan untukku.
5. Teman-teman seangkatan dan almamaterku.

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rizki Agustina
Tempat dan tanggal lahir : Palembang, 06 Agustus 2000
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
NIM : 1710202037

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Seluruh data, informasi, interpretasi serta pernyataan dalam pembahasan dan kesimpulan yang disajikan dalam karya ilmiah ini, kecuali yang disebutkan sumber-sumbernya merupakan hasil pengantar, penelitian, pengolahan, serta pemikiran saya dengan pengarahan dari para pembimbing yang ditetapkan.
2. Karya ilmiah yang saya tulis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di Universitas Islam Negeri Raden Fatah maupun perguruan tinggi lainnya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan apabila dikemudian hari ditemukan adanya bukti ketidakbenaran dalam pernyataan tersebut di atas, maka saya bersedia menerima sanksi akademis berupa pembatalan gelar yang saya peroleh melalui pengajuan karya ilmiah ini.

Palembang, 2022

Rizki Agustina

NIM. 1710202037

ABSTRAK

Instagram termasuk media pembelajaran yang bisa dengan mudah digunakan dan dimanfaatkan oleh peserta didik karena fitur instagram yang lengkap dapat membantu proses pembelajaran. Dalam menerapkan pemanfaatan media sosial ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemanfaatan media sosial instagram untuk meningkatkan prestasi belajar siswa kelas IX pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di SMPN 54 Palembang. Guna mengetahui berhasilnya suatu proses pembelajaran maka harus dilakukan sebuah evaluasi. Evaluasi dilakukan guna mengetahui prestasi yang didapat setelah proses pembelajaran. Prestasi belajar ialah suatu hasil yang didapat dari proses pembelajaran, biasanya diberikan oleh guru berupa angka atau nilai tes. Hasil penelitian tersebut dapat dilihat dari perhitungan dengan rumus uji-t didapatkan hasil t_{hitung} 4,80 lebih besar baik pada taraf signifikan 5% (1,84) maupun pada taraf signifikan 1% (2,39). Dengan demikian maka H_a diterima dan H_0 ditolak yang berarti ada pengaruh pemanfaatan media sosial instagram untuk meningkatkan prestasi belajar siswa kelas IX pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di SMPN 54 Palembang.

Kata Kunci: pendidikan, media sosial instagram, prestasi belajar

ABSTRACT

Instagram is a learning media that can be easily used and utilized by students because the complete Instagram features can help the learning process. In applying the use of social media, it aims to determine the effect of using Instagram social media to improve the learning achievement of class IX students in Islamic religious education subjects at SMPN 54 Palembang. In order to know the success of a learning process, an evaluation must be carried out. Evaluation is carried out to determine the achievements obtained after the learning process. Learning achievement is a result obtained from the learning process, usually given by the teacher in the form of numbers or test scores. The results of this study can be seen from the calculation with the t-test formula, the results of tcount are 4.80 greater both at the significant level of 5% (1.84) and at the significant level of 1% (2.39). Thus, H_a is accepted and H_0 is rejected, which means that there is an influence on the use of social media Instagram to improve the learning achievement of class IX students in Islamic religious education subjects at SMPN 54 Palembang.

Keywords: *education, social media instagram, learning achievement*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. karena hanya berkat rahmat dan karunia-Nya lah skripsi ini dapat diselesaikan. Sholawat serta salam semoga selalu dilimpahkan kepada junjungan kita Nabi besar Nabi Muhammad Saw. beserta keluarga dan sahabat-sahabatnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Pemanfaatan Media Sosial Instagram Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas IX Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMPN 54 Palembang”.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang. Dalam penyusunan skripsi ini, memperoleh banyak bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis tidak lupa mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Dr. Nyayu Khodijah, S.Ag., M.Si selaku Rektor Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang yang telah memberikan bantuan selama penulis menjalani perkuliahan.
2. Bapak Prof. Dr. Abdullah Idi, M.Ed selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang yang telah memberikan fasilitas serta pelayanan yang baik selama berada di fakultas.
3. Ibu Dr. Mardeli, M.A selaku ketua prodi Pendidikan Agama Islam dan selaku sekretaris Ibu Dr. Nyayu Soraya, M.Hum prodi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan fasilitas perkuliahan mahasiswa Pendidikan

Agama Islam serta telah memberikan arahan, bantuan dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.

4. Bapak Dr. Baldi Anggara, M.Pd.I selaku pembimbing akademik yang telah membimbing proses perkuliahan setiap semester.
5. Ibu Dr. Nyayu Soraya, M.Hum selaku pembimbing I dan Ibu Dr. Halimatussakhiah, M.Pd.I selaku pembimbing II yang selalu tegas dan bijaksana memberikan bimbingan dan meluangkan waktunya, serta memberikan kritik dan saran maupun arahan yang sangat berguna dalam penulisan skripsi ini.
6. Bapak Dr. Syarnubi, M.Pd.I selaku ketua Bina Skripsi prodi Pendidikan Agama Islam yang telah membimbing dari awal pengajuan borang.
7. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang telah sabar mengajar dan memberikan ilmu selama kuliah di Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.
8. Bapak Suanto, S.Pd., MM selaku kepala sekolah SMPN 54 Palembang dan Ibu Dra. Hj. Wardah, M.Pd.I selaku guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam yang telah membimbing dalam pelaksanaan penelitian, beserta staf dan Tata Usaha yang telah memberikan izin penulis untuk melaksanakan penelitian.
9. Orang tua saya Halikul dan Rusmida yang tersayang yang tiada henti-hentinya selalu mendoakan dan memotivasi demi kesuksesan penulis.

10. Saudara yang tersayang Resti Dwi Putri, Reny Annisa Witri, Ratih Nur Fadhillah yang selalu memberikan semangat serta doa untuk keberhasilan penulis dalam menyelesaikan skripsi.
11. *My support system M. Alvarozi Vernando. Thanks for everything and a tons for helping out, i truly appreciate you.*
12. Sahabat-sahabat yang terbaik Riska Aprilia, Widya Sapira, Sintia Pramita, Ramadita Aryana, Sulas Fentia, Aldea Tri Oktari, M.Febri Aldiansyah, Wardah Aditya dan Rosalinda terimakasih sudah menemani di saat suka maupun duka dan terimakasih telah membantu dalam penyelesaian skripsi penulis.
13. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Agama Islam 2017, KKN 73, dan Magang I-III yang telah memberikan dukungan bagi penulis.
14. *Last but not least, dear self, thank you for always standing strong. You are amazing and thank you for always being with yourself.*

Dengan iringan doa, semoga bimbingan dan bantuan yang telah diberikan dapat bermanfaat dan menjadi amal soleh baginya. Akhirnya saran dan kritik yang membangun, penulis harapkan untuk penyempurnaan di masa yang akan datang dan semoga bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Palembang, Januari 2022

Penulis

Rizki Agustina

1710202037

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Batasan Masalah	8
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
F. Sistematika Pembahasan	10

BAB II LANDASAN TEORI

A. Media Sosial

1. Pengertian Media Sosial	11
2. Klasifikasi Media Sosial	13
3. Dampak Media Sosial	15
4. Ciri-Ciri Media Sosial	16
5. Manfaat Media Sosial	17

B. Instagram Sebagai Media Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar	
1. Pengertian Instagram	17
2. Fitur-Fitur Instagram	19
3. Manfaat Instagram dalam Meningkatkan Prestasi Belajar	21
C. Prestasi Belajar	
1. Pengertian Prestasi Belajar	21
2. Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	23
3. Indikator Prestasi Belajar	27
D. Implementasi Media Sosial Instagram Terhadap Pelajaran Pendidikan Agama Islam	29
E. Tinjauan Pustaka	32
F. Hipotesis	33

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat Penelitian	
1. Profil SMPN 54 Palembang	34
2. Sejarah SMPN 54 Palembang	35
3. Visi dan Misi SMPN 54 Palembang.....	36
4. Struktur Organisasi SMPN 54 Palembang	37
5. Sarana dan Prasarana SMPN 54 Palembang	38
B. Metodologi Penelitian	
1. Jenis dan Pendekatan Penelitian	39
2. Metode Penelitian	39
3. Desain Penelitian	40
C. Definisi Operasional Variabel	41
D. Populasi dan Sampel	41
E. Teknik Pengumpulan Data	43
F. Teknik Analisis Data	44

BAB IV HASIL DAN PENELITIAN

A. Prestasi Belajar Siswa Kelas IX Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMPN 54 Palembang Sebelum Diterapkannya Pemanfaatan Media Sosial Instagram	47
B. Prestasi Belajar Siswa Kelas IX Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMPN 54 Palembang Setelah Diterapkannya Pemanfaatan Media Sosial Instagram	51
C. Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Kelas IX Dalam Implementasi Pemanfaatan Media Sosial Instagram Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMPN 54 Palembang	55

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	65
B. Saran	66

DAFTAR PUSTAKA	67
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN	71
-----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Sarana dan Prasarana SMPN 54 Palembang	38
Tabel 3.2 <i>Prestest-Posttest Control Group Design</i>	40
Tabel 3.3 Populasi	42
Tabel 3.4 Sampel 1.....	43
Tabel 4.1 Data Skor Kelas Kontrol	47
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Kelas Kontrol	48
Tabel 4.3 Persentase Prestasi Belajar Kelas Kontrol	50
Tabel 4.4 Data Skor Kelas Eksperimen	51
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Kelas Eksperimen	52
Tabel 4.6 Persentase Prestasi Belajar Kelas Eksperimen	54
Tabel 4.7 Nilai Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	55
Tabel 4.8 Uji Normalitas Kelas Kontrol	57
Tabel 4.9 Uji Normalitas Kelas Eksperimen	58
Tabel 4.10 Uji Homogenitas	59
Tabel 4.11 Uji Hipotesis Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	61

DAFTAR BAGAN

Bagan 3 Struktur Organisasi SMPN 54 Palembang.....	37
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol	71
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen	73
Lampiran 3 Instrumen Penilaian	75
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian UIN Raden Fatah Palembang	81
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan Kota Palembang	82
Lampiran 6 Surat izin penelitian Kesbangpol Kota Palembang	83
Lampiran 7 Surat Balasan Izin Penelitian SMPN 54 Palembang	84
Lampiran 8 Daftar Konsultasi Skirpsi	85