

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data dari hasil mengenai hubungan evaluasi formatif dengan tingkat pemahaman belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di SMAN 09 Ogan Ilir dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Penelitian mengenai hasil dari evaluasi formatif pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap tingkat pemahaman belajar siswa dapat diketahui bahwa, dengan kategori tinggi sebanyak 18 orang dengan presentase 49%, kategori sedang 6 orang dengan presentase 16%, dan kategori rendah 13 orang dengan presentase 16%. Hasil dari analisis di atas menunjukkan bahwa hasil dari evaluasi formatif pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap tingkat pemahaman belajar siswa di SMAN 09 Ogan Ilir termasuk dalam kategori tinggi.
2. Penelitian mengenai tingkat pemahaman belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dengan menerapkan evaluasi formatif dapat diketahui bahwa, dengan kategori tinggi sebanyak 16 orang dengan presentase 44%, kategori sedang sebanyak 9 orang dengan presentase 24%, dan kategori rendah sebanyak 12 orang dengan presentase 32%. Hasil dari analisis di atas menunjukkan bahwa tingkat pemahaman belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dengan menerapkan evaluasi formatif di SMAN 09 Ogan Ilir termasuk dalam kategori tinggi.

3. Hubungan mengenai evaluasi formatif dengan tingkat pemahaman belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di SMAN 09 Ogan Ilir, pada penelitian ini menunjukkan bahwa hasil perhitungan *product moment* dengan nilai sebesar 0,63 yang telah diujikan pada signifikasi 5% dan $n = 37$. Uji satu pihak $dk = n - 2 = 37 - 2 = 35$ sehingga diperoleh $t_{tabel} = 0,334$. Maka $r_{hitung} \geq r_{tabel}$. Jadi $0,63 \geq 0,334$. Maka H_a diterima dan H_o ditolak. Artinya terdapat hubungan yang signifikan antara evaluasi formatif dengan tingkat pemahaman belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di SMAN 09 Ogan Ilir.

B. Saran

Berdasarkan hasil yang telah diperoleh selama melakukan penelitian, maka peneliti kemudian memberikan saran kepada siswa, guru dan lembaga pendidikan khususnya di SMAN 09 Ogan Ilir, peneliti dan pembaca sebagai berikut.

1. Diharapkan kepada siswa agar evaluasi formatif yang telah dilakukan dapat dijadikan sebagai motivasi untuk lebih giat lagi belajar dan dapat dijadikan sebagai analisis untuk mengetahui tingkat pemahaman belajar.
2. Sebagai seorang pendidik evaluasi formatif ini harus menjadi salah satu sumber informasi untuk bahan perbaikan, baik itu dari segi penyampaian materi, metode yang diterapkan bahkan media yang digunakan di dalam proses pembelajaran sehingga berpengaruh terhadap tingkat pemahaman belajar siswa.
3. Bagi lembaga pendidikan khususnya SMAN 09 Ogan Ilir, evaluasi formatif ini dapat dijadikan untuk mengetahui apakah program yang telah buat sudah tersusun secara sistematis dan sesuai dengan tingkat pemahaman belajar siswa.

4. Peneliti dan pembaca, jika ditemukan kesalahan atau penyebutan yang berkaitan dengan hasil penelitian ini, diharapkan untuk mencari informasi lebih banyak lagi dan memberitahukan kepada peneliti sebagai bahan kajian bersama.