

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

B. KESIMPULAN

1. Kinerja Guru dalam Pembelajaran Matematika Kelas 1 di SDN 24 Muara Enim.

Dari proses perhitungan didapatkan nilai tertinggi pada angket kinerja guru sebesar 70 dan nilai terendah senilai 50, dengan mean senilai 63 dari variabel X tentang kinerja guru. Sedangkan, nilai 63 termasuk pada interval kelas ke-2 (57 – 63) dengan prosentase senilai 40% dan frekuensi sebanyak 8, artinya pada rumusan masalah pertama terjawab mengenai bagaimana kinerja guru pada pembelajaran matematika kelas 1 di SDN 24 Muara Enim dikategorikan sedang.

2. Hasil belajar siswa kelas 1 pada materi matematika di SDN 24 Muara Enim.

Mengenai bagaimana hasil belajar siswa kelas 1 pada mata pelajaran matematika di SDN 24 Muara Enim, dari hasil tes didapatkan nilai tertinggi sebesar 85 dan nilai terendah yaitu 65, dengan perhitungan didapatkan mean dengan nilai 77 dari variabel Y tentang hasil belajar siswa kelas 1 pada mata pelajaran matematika di SDN 24 Muara Enim. Sedangkan, nilai 77 termasuk pada interval kelas ke-2 (72 – 78) dengan nilai prosentase sebesar 30% dan frekuensi sebanyak 6, artinya pada rumusan masalah terjawab mengenai bagaimana hasil belajar siswa kelas 1 pada pelajaran matematika di SDN 24 Muara Enim dikategorikan sedang.

3. Hubungan kinerja guru dengan hasil belajar siswa kelas 1 pada materi matematika SDN 24 Muara Enim.

Terdapat hubungan positif dan signifikan antara hubungan kinerja dengan hasil belajar siswa kelas 1 pada mata pelajaran matematika di SDN 24 Muara Enim, bahwa koefisien korelasi antara kinerja guru (X) dengan hasil belajar (Y) adalah

0,5296 (bernilai positif) yang akan dibandingkan dengan t-tabel pada taraf signifikansi 5%, bahwa dari hasil perhitungan diatas menghasilkan $0,5296 > 0,468$. Itu artinya dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang diajukan oleh penulis diterima pada rumusan masalah ketiga mengenai apakah terdapat hubungan kinerja guru dengan hasil belajar siswa, yaitu “**H_a** : Terdapat hubungan antara kinerja guru dengan hasil belajar siswa kelas 1 pada mata pelajaran matematika di Sekolah Dasar Negeri 24 Muara Enim.”

C. SARAN

Berdasarkan kesimpulan implikasi dan keterbatasan di atas dapat diajukan saran – saran sebagai berikut:

a. Untuk guru

Untuk guru yang mengajar khususnya pada mata pelajaran matematika tetap memberikan bekal dan pembelajaran yang baik. Penelitian ini mengungkap fakta bahwa kinerja guru sangat mempengaruhi terhadap hasil belajar siswa.

b. Bagi Siswa

Siswa diharapkan terus mengulang materi pembelajaran yang belum dimengerti dan mendiskusikannya dengan guru agar kesulitan yang dialami selama belajar dapat teratasi. Dan penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar yang lebih baik.

c. Bagi Sekolah

Sekolah hendaknya tetap meningkatkan kualitas dan fasilitas pembelajaran di sekolah agar menciptakan output siswa yang lebih berkualitas.

d. Bagi Peneliti

Peneliti diharapkan menjadikan penelitian ini sebagai acuan dan pengalaman yang bermakna untuk kedepan.