

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan pada siswa kelas VII di SMPN 4 Tanah Abang Kabupaten PALI, maka penerapan model pembelajaran *word square* dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas VII SMPN 4 Tanah Abang Kabupaten PALI dapat disimpulkan bahwa:

1. Sebelum diterapkannya model pembelajaran *word square* hasil mean (rata-rata) Motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas VII SMPN 4 Tanah Abang Kabupaten PALI memperoleh nilai 55 dan tergolong kedalam kategori “rendah” yang terdiri dari 3 kategori. Untuk siswa yang mendapat skor tertinggi terdiri dari 10 orang dengan persentase (31,35%), siswa yang mendapat skor sedang terdiri dari 6 orang dengan persentase (18,75%), dan siswa yang mendapat skor rendah terdiri dari 16 orang dengan persentase (50%).
2. Sesudah diterapkannya model pembelajaran *word square* hasil mean (rata-rata) Motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas VII SMPN 4 Tanah Abang Kabupaten PALI memperoleh nilai sebesar 78 dan tergolong kedalam kategori “Tinggi” yang terdiri dari 3 kategori. Untuk siswa yang mendapat skor tertinggi terdiri dari 16 orang dengan persentase (50%), siswa yang mendapat skor sedang terdiri dari 8 orang dengan persentase (25%) dan siswa yang mendapat skor rendah terdiri dari 8 orang dengan persentase (25%)

3. Setelah diketahui nilai t_o yang diperoleh yaitu sebesar 9,269 dan $t_{\text{-tabel}} 5\%$ sebesar 2,04 dan $t_{\text{-tabel}} 1\%$ sebesar 2,75 itu berarti bahwa t_o yang bertaraf 5% dan 1% $>$ dari $t_{\text{-tabel}}$ ($2,04 < 9,269 > 2,75$) maka dapat ditarik kesimpulan bahwa model pembelajaran *Word Square* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas VII SMPN 4 Tanah Abang Kabupaten PALI.

B. Saran

Berdasarkan simpulan diatas, saran yang bisa diberi oleh peneliti sebagai berikut:

a) Bagi Sekolah

Diharapkan dapat memberikan masukan positif, dengan senantiasa meningkatkan kualitas proses belajar mengajar di kelas dan melengkapi sarana prasarana dalam proses pembelajaran agar terciptanya proses pembelajaran yang efektif dan efisien dan agar tujuan dan pembelajaran dapat tercapai dengan efektif.

b) Bagi Pendidik

Diharapkan bagi pendidik untuk selalu mengembangkan kompetensi dalam mengajar, lebih inovatif dan kreatif dalam memilih model pembelajaran sehingga pembelajaran tidak monoton dan membosankan serta proses pembelajaran menjadi lebih menyenangkan.

c) Bagi Pembaca

Diharapan dari penelitian ini bisa memberikan tambahan khazanah ilmu yang bermanfaat bagi pembaca guna mencari metode yang lebih baik lagi dan juga bisa menjadi rujukan bagi pembaca bila diperlukan.

