

قائمة المراجع

Ahmad Rohani dan Abu Ahmadi, *Pengelolaan Pengajaran* (Jakarta:Renika Cipta, ٢٠٠١)

A'la Miftahul. ٢٠١٠. *Quantum Teaching* . Yogyakarta : Diva Press.

Acep Hermawan, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, (Bandung: PT.Rosdakarya, ٢٠١٨), hal. ٣١٣-٣١٦

Almaputra, L.Y.H. ١٩٩٤. *Pengaruh Teknik Penerjemahan Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa di Tinjau dari Aspek Kemampuan Verbal*. Jakarta Program Studi Pendidikan Bahasa, PPS IKIP Jakarta

Andi Prastowo, *Panduan Membuat Bahan Ajar Inovatif*, (Yogyakarta: Diva Press, ٢٠١١), hlm. ١٦٨

Arends, Richard I. ٢٠٠٨. *Learning To Teach*. Yogyakarta: Pustaka Belajar

Azhar Arsyad. ٢٠١١. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo

Chaedar Alwasilah, ٢٠١١, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya)

Depdiknas. ٢٠٠١. *Kamus Besar Bahasa Indonesia* . Jakarta: Balai Pustaka

Depdiknas. (٢٠٠٨). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Balai Pustaka.

Effendi, Ahmad Fuad. ٢٠١٢. *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Malang : Misykat. Hal: ١٢٨-١٢٩

Gorys Keraf, ٢٠٠٩, *Diksi dan Gaya Belajar* (Jakarta: PT Gramedia)

Hamalik, A dkk. ١٩٧٤. *Ujian Bahasa*. Bandung: Ganeca. NV.

Mustofa, Bisri & Hamid, Abdul, ٢٠١٢ *Metode & Strategi Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang : UIN Malang Press

Ibrahim dan Nana, *Perencanaan Pengajaran*, (Jakarta: PT Rineka Cipta)

Igha Aruma Respati “*Pengaruh Model Problem Based Instruction (PBI) Didukung Media Visual Terhadap Kemampuan Mengidentifikasi Kegunaan Energi Listrik dan Berpartisipasi Dalam Penghematannya Dalam Kehidupan Sehari-hari Siswa Kelas VI SD GUGUS IX Kota Kediri Tahun Ajaran ٢٠١٥/٢٠١٦*” Artikel Skripsi, simki.unpkediri.ac.id.

Kurniasih, Imas dan Berlin Sani. ٢٠١٥. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru*. Katapena, Penerbit@gmail.com.

Kurniasih, Imas dan Berlin Sani. ٢٠١٦. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru*. Katapena, Penerbit@gmail.com.

Ketuk Kalih “*Penerapan Model Pembelajaran Untuk Meningkatkan Belajar PPKN Peserta Didik Kelas X MIPA Mendoyo Semester ١ Tahun Pelajaran ٢٠١٨/٢٠١٩*”, Indonesian Journal Of Education and Research and Review , Vol ٣ N٠,١ Tahun ٢٠٢٠.

Miarso, *Belajar dan Pembelajaran*, (Yogyakarta:Teras, ٢٠١٢).

Nurgiyantoro, Burhan.٢٠٠١.*Penilaian Dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta.

Samana Suryapranata, Analisis Validitas Rehabilitas (Bandung: Remaja Rosdakarya, ٢٠٠٤) hal. ٥٢

Suwandi,(١٩٩٠). *Peran Cerita dalam Pembentukan Perkembangan Anak*. Jakarta: Depdiknas

Trianto, (٢٠٠٩), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Jakarta : Kencana.

Trianto, (٢٠٠٧), *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*, Jakarta :Prestasi Pustaka.

Tarigan, H.G. ١٩٨٦, *Pengajaran Kosa Kata*. Bandung: Angkasa

Syafilie, Imam. ١٩٩٦. *Terampil Berbahasa Indonesia ١*:Petunjuk Guru Bahasa Indonesia

Sadiman, Arif dkk. ٢٠١١. *Media Pendidikan*. Persada Jama

Undang-Undang Republik Indonesia No ٢٠ Tahun ٢٠٠٣ Tentang
Pendidikan Nasional. Bab I

Zuchdi, Darmiyati. ١٩٩٥. *Strategi Meningkatkan Kemampuan
Membaca Pemahaman Bacaan* (Suatu Terjemahan). Yogyakarta: PFBS.

الجوليبي، م. جميع الدروس العربية. المكتبة الأسرية

سوترسنو، أ. (٢٠٠٨). أصول التربية والتعليم. كونتور للتربية الإسلامية

ميمونة، "تأثير أسلوب بحث الشريكة في التعليم المفردات"، مجلة تقدير

السنة الأولى، (٢٠١٥)، ١١١.

محمد خبير سراج، "تأثير الوسائل التعليمية في التعليم المفردات" التدرس :

المجلد الرابع-العدد الثاني-ديسمبر ٢٠١٦

محمد سليمان ياقوت، فقه اللغة وعيم اللغة نصوص ودرسات (دار المعرفة

الجامعة، ١٩٩٥) ص: ٣٠٥

أحمد مختار عمر، البحث اللغوي مع دراسة لفظية الناشر (القاهر : علم

الكتاب، ١٩٩٨)، ص: ١٦٤

زحيرة، "تدريس المفردات اللغة العربية واختياراتها للمرحلة المتوسطة"،

٢٠١٠ LANGUAGE CICRLE Journal of Language And Literature ٤ من ابريل