

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian yang telah dijelaskan pada bab sebelumnya dapat diambil kesimpulan bahwa novel *Kembara Rindu* karya Habiburrahman El Shirazy memuat banyak nilai-nilai pendidikan karakter yaitu terdapat tujuh belas dari delapan belas nilai pendidikan karakter yang berdasarkan pada nilai karakter budaya bangsa yang dikemukakan oleh Kemendiknas. Adapun nilai-nilai pendidikan karakter yang termuat dalam novel *Kembara Rindu* yaitu, nilai religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, kreatif, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat/ komunikatif, cinta damai, dan gemar membaca.

Ketujuh belas nilai-nilai pendidikan karakter yang telah ditemukan oleh peneliti dalam novel *Kembara Rindu* ternyata juga memiliki relevansi terhadap nilai-nilai pendidikan Islam. Adapun nilai pendidikan Islam tersebut yaitu pertama, nilai pendidikan *aqidah/ i'tiqodiyah*, yang meliputi keyakinan terhadap Allah, Malaikat, Kitab, Hari Kiamat, dan Takdir. Kedua, nilai pendidikan *khuluqiyah/ akhlak*, yang meliputi akhlak terhadap Allah, makhluk lain, diri sendiri dan lingkungan atau alam sekitar. Ketiga, nilai pendidikan *amaliyah* (ibadah dan *muamalah*), yaitu ibadah *mahdah* seperti wudhu, shalat, dan lain-lain. Ibadah *ghairu mahdah* seperti menolong orang lain dan sebagainya. *Muamalah*

yaitu meliputi hubungan antara manusia dengan manusia lainnya serta pengelolaan harta.

B. Saran

Berdasarkan penelitian dan kesimpulan yang dikemukakan sebelumnya, maka peneliti akan memberikan saran yang dapat dijadikan masukan serta pertimbangan dalam penelitian selanjutnya maupun bagi lembaga atau institusi pendidikan yaitu sebagai berikut:

1. Bagi peneliti diharapkan hasil penelitian ini menjadi pembelajaran agar peneliti dapat menjadi individu yang berkarakter.
2. Bagi peneliti lain diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan referensi dan informasi untuk menambah pengetahuan berkenaan dengan nilai-nilai pendidikan karakter . selanjutnya diharapkan melakukan penelitian lanjutan dengan mengaplikasikan langsung novel sebagai media dalam menumbuhkembangkan nilai karakter agar hasil penelitian dapat mendeskripsikan fenomena di lapangan lebih rinci lagi.
3. Bagi universitas hasil penelitian ini diharapkan memberikan sumbangsi ilmu pengetahuan dalam pendidikan berbasis karakter khususnya di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.