

**ANALISIS NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER
DALAM NOVEL KEMBARA RINDU KARYA
HABIBURRAHMAN EL SHIRAZY**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Oleh
NUR AWWABIN HAFIDZAH
NIM. 1730202225**

Program Studi Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
RADEN FATAHPALEMBANG
2022**

HALAMAN JUDUL

**ANALISIS NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER
DALAM NOVEL KEMBARA RINDU KARYA
HABIBURRAHMAN EL SHIRAZY**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Oleh
NUR AWWABIN HAFIDZAH
NIM. 1730202225**

Program Studi Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
RADEN FATAHPALEMBANG
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

Hal : Pengantar Skripsi

Kepada Yth,
Bapak Dekan
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Raden Fatah
di-
Palembang

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah diperiksa dan diadakan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka skripsi yang berjudul: “**Analisis Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Novel Kembara Rindu Karya Habiburrahman El Shirazy**” yang ditulis oleh saudari **Nur Awwabin Hafidzah, NIM. 1730202225** sudah dapat diajukan dalam sidang munaqosyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.

Demikian surat persetujuan ini dibuat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya dan atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pembimbing I

Palembang,..... 2022

Pembimbing II

Dr. H. Fajri Ismail, M.Pd.I

NIP. 19760323 200501 1 008

Firmansyah, M.Pd.I

NIP. 19860209 201903 1 012

Skripsi berjudul:

**ANALISIS NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM NOVEL
KEMBARA RINDU KARYA HABIBURRAHMAN EL SHIRAZY**

**yang ditulis oleh saudari Nur Awwabin Hafidzah NIM. 1730202225
telah dimunaqasyahkan dan dipertahankan
di depan Panitia Penguji Skripsi
pada tanggal 23 Februari 2022**

**Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Palembang Februari 2022
Universitas Islam Negeri Raden Fatah
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Program Studi Pendidikan Agama Islam**

Panitia Penguji Skripsi

Ketua

Sekretaris

**Dr. Mardeli, MA
NIP. 197510082000032001**

**Dr. Baldi Anggara, M.Pd.I
NIP. 198711242017011031**

**Penguji Pertama : Dr. Abu Mansur, M.Pd.I (.....)
NIP. 196603281993031002**

**Penguji Kedua : Sukirman, S.Sos, M.Si (.....)
NIP. 197107032007101004**

**Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

**Prof. Dr. Abdullah Idi, M.Ed
NIP. 196509271991031004**

MOTTO

Tiada suatu pemberian yang lebih utama dari orangtua kepada anaknya selain

pendidikan yang baik

(HR. Al-Hakim)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini tercipta karena adanya semangat, do'a dan Ridho-Nya. Dengan ketulusan hati skripsi ini kupersembahkan kepada orangtuaku tercinta, Ibu Sunarti dan Bapak Zaenuddin yang telah mendidikku dari kecil hingga saat ini, yang telah memberikan dukungan baik itu dukungan moril, materil maupun motivasi kepadaku dalam menjalani pendidikan hingga anakmu ini bisa berada di titik sekarang, serta tak pernah putus mendo'akanku disetiap sujud shalatmu.

ABSTRAK

Pendidikan karakter merupakan salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk menanamkan nilai karakter dalam diri seseorang salah satunya yaitu dengan menggunakan karya sastra novel. Novel merupakan salah satu media dalam pendidikan baik umum maupun berbasis Islam yang dapat digunakan untuk menanamkan karakter dalam diri pembaca, karena dalam isi novel banyak memuat nilai pendidikan karakter yang diharapkan dapat menumbuhkan serta mengembangkan nilai karakter setelah pembaca membacanya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apa saja nilai-nilai pendidikan karakter yang termuat dalam novel *Kembara Rindu* karya Habiburrahman El Shirazy dan untuk mengetahui adakah relevansi nilai-nilai pendidikan karakter pada novel tersebut dengan nilai pendidikan Islam.

Jenis penelitian ialah studi kepustakaan dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian yaitu novel *Kembara Rindu* karya Habiburrahman El Shirazy. Pengumpulan data menggunakan teknik dokumentasi dan data dianalisis menggunakan teknik analisis isi.

Dalam penelitian ini ditemukan banyak nilai pendidikan karakter yang termuat dalam novel *Kembara Rindu* karya Habiburrahman El Shirazy yaitu terdapat tujuh belas dari delapan belas nilai pendidikan karakter berdasarkan pada nilai karakter budaya bangsa, meliputi nilai religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, kreatif, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat/komunikatif, cinta damai dan gemar membaca. Dari ketujuh belas nilai pendidikan karakter tersebut juga memiliki relevansi dengan nilai pendidikan Islam yang meliputi nilai *i'tiqadiyah*, *khulqiyah* dan *amaliyah*.

Kata Kunci: Pendidikan, Karakter, Nilai Pendidikan Karakter, Novel *Kembara Rindu*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang Maha Esa, Pemurah dan Maha Penyayang. Berkat rahmat, hidayah dan inayah-Nya lah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Analisis Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Novel Kembara Rindu Karya Habiburrahman El Shirazy*”. Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan dan tauladan kita Nabi Muhammad SAW, Keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd) pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari banyak mengalami kesulitan-kesulitan dan hambatan-hambatan, namun berkat pertolongan Allah SWT. serta bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, dalam lembaran ini penulis ingin mengucapkan terimakasih khususnya kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. Nyayu Khodijah, S.Ag., M.Si., selaku Rektor UIN Raden Fatah Palembang yang telah memimpin dan memberikan banyak perubahan yang positif terhadap kampus dan mahasiswa.
2. Bapak Prof. Dr. Abdullah Idi, M.Ed, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang yang telah banyak memfasilitasi sarana dan prasarana dalam melakukan perkuliahan..
3. Ibu Dr. Mardeli, M.A dan Ibu Dr. Nyayu Soraya, M.Hum., selaku Ketua Program Studi PAI dan Sekretaris Program Studi PAI yang telah memberikan arahan kepada peneliti selama kuliah di UIN Raden Fatah Palembang.

4. Bapak Dr. Syarnubi, M.Pd.I dan Ibu Husnah Lutfiah, M.Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Bina Skripsi Prodi PAI yang telah memberikan arahan kepada peneliti mengenai prosedur penulisan skripsi.
5. Bapak Sukirman, S.Sos, M.Si, selaku Penasehat Akademik yang tak hentinya memberikan arahan dan semangat dalam melakukan perkuliahan.
6. Bapak Dr. H. Fajri Ismail, M.Pd.I selaku pembimbing I dan Bapak Firmansyah, M.Pd.I selaku pembimbing II yang selalu tulus, sabar dan ikhlas untuk membimbing, memotivasi serta memberikan arahan dan masukan-masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Dr. Abu Mansur, M.Pd.I selaku dosen penguji I dan Bapak Sukirman, S.Sos, M.Si selaku dosen penguji II ujian Skripsi yang telah memberikan arahan dalam memajukan skripsi Peneliti.
8. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah UIN Raden Fatah Palembang yang telah mengajarkan, mendidik, membina dan memberikan ilmunya selama peneliti melakukan perkuliahan.
9. Ibunda tercinta Sunarti dan Ayahanda terhebat Zaenuddin yang selalu memberikan segala bentuk dukungan, baik itu dukungan moril, materil maupun do'a yang tak henti-hentinya selalu dipanjatkan untuk kelancaran dan kemudahan anaknya dalam menempuh jenjang pendidikan yang Insya Allah ilmunya bermanfaat dunia dan akhirat.
10. Kakakku tersayang Miftakhul Khasanah dan adikku tersayang Siti Luthfiah Ramadhani yang telah memberi dukungan dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan perkuliahan.
11. Sahabat seperjuanganku Mutia Sari, Nadia Ramadhani, Nana Sulistia, Nur Anisah yang selalu meluangkan waktunya, memberikan motivasi, semangat serta dukungannya.
12. Teman-teman seperjuangan kelas PAI 7 angkatan 2017, yang selalu memberikan cerita, semangat, arahan, dan dukungannya.

13. Untuk diriku sendiri yang telah berjuang di titik ini dengan banyaknya rintangan, cobaan yang dihadapi baik itu eksternal maupun internal.

Dengan iringan do'a semoga bimbingan dan bantuan yang telah diberikan dapat bermanfaat dan menjadi amal shaleh baginya *Aamiin Ya Rabbal A'lamin*. Akhirnya, penulis mengharapkan saran dan kritikan yang bersifat konstruktif untuk penyempurnaan skripsi ini, semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi kita semua Aamiin.

Palembang, Februari 2022
Peneliti

Nur Awwabin Hafidzah
NIM. 1730202225

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Batasan Masalah.....	9
E. Tujuan Dan Kegunaan.....	9
F. Tinjauan Kepustakaan.....	11
G. Kerangka Teori.....	13
H. Metodologi Penelitian.....	17
I. Sistematika Pembahasan.....	21
BAB II LANDASAN TEORI	23
A. Nilai-Nilai	23
B. Pendidikan Karakter.....	27
C. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter	33
D. Indikator Nilai-Nilai Pendidikan Karakter.....	36

E. Novel.....	46
F. Hakikat Teori Semiotika	48
G. Pendidikan Islam	53
H. Gambaran Umum Novel Kembara Rindu dan Biografi Penulis	58
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	64
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	64
B. Sumber Data.....	66
C. Teknik Pengumpulan Data	67
D. Teknik Analisis Data	68
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	71
A. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Novel Kembara Rindu.....	71
B. Relevansi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Novel Kembara Rindu Dengan Nilai Pendidikan Islam	125
BAB V PENUTUP	148
A. Kesimpulan	148
B. Saran	149
DAFTAR PUSTAKA	150

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Nilai Intrumental dan Nilai Terminal.....	24
Tabel 4.1 Nilai Pendidikan Karakter Religius 1	72
Tabel 4.2 Nilai Pendidikan Karakter Religius 2	72
Tabel 4.3 Nilai Pendidikan Karakter Religius 3	73
Tabel 4.4 Nilai Pendidikan Karakter Religius 4	74
Tabel 4.5 Nilai Pendidikan Karakter Religius 5	75
Tabel 4.6 Nilai Pendidikan Karakter Religius 6	75
Tabel 4.7 Nilai Pendidikan Karakter Religius 7	76
Tabel 4.8 Nilai Pendidikan Karakter Religius 8	77
Tabel 4.9 Nilai Pendidikan Karakter Jujur 1	78
Tabel 4.10 Nilai Pendidikan Karakter Jujur 2.....	79
Tabel 4.11 Nilai Pendidikan Karakter Jujur 3.....	80
Tabel 4.12 Nilai Pendidikan Karakter Jujur 4.....	81
Tabel 4.13 Nilai Pendidikan Karakter Jujur 5.....	82
Tabel 4.14 Nilai Pendidikan Karakter Toleransi.....	83
Tabel 4.15 Nilai Pendidikan Karakter Displin 1	84
Tabel 4.16 Nilai Pendidikan Karakter Displin 2.....	85
Tabel 4.17 Nilai Pendidikan Karakter Displin 3.....	86
Tabel 4.18 Nilai Pendidikan Karakter Displin 4.....	87
Tabel 4.19 Nilai Pendidikan Karakter Kerja Keras 1	88
Tabel 4.20 Nilai Pendidikan Karakter Kerja Keras 2	89
Tabel 4.21 Nilai Pendidikan Karakter Kerja Keras 3	90
Tabel 4.22 Nilai Pendidikan Karakter Kreatif 1	91
Tabel 4.23 Nilai Pendidikan Karakter Kreatif 2	92
Tabel 4.24 Nilai Pendidikan Karakter Mandiri 1	93
Tabel 4.25 Nilai Pendidikan Karakter Mandiri 2.....	94

Tabel 4.26 Nilai Pendidikan Karakter Demokratis 1	95
Tabel 4.27 Nilai Pendidikan Karakter Demokratis 2	96
Tabel 4.28 Nilai Pendidikan Karakter Demokratis 3	97
Tabel 4.29 Nilai Pendidikan Karakter Rasa Ingin Tahu 1	98
Tabel 4.30 Nilai Pendidikan Karakter Rasa Ingin Tahu 2	99
Tabel 4.31 Nilai Pendidikan Karakter Rasa Ingin Tahu 3	99
Tabel 4.32 Nilai Pendidikan Karakter Cinta Tanah Air.....	101
Tabel 4.33 Nilai Pendidikan Karakter Menghargai Prestasi 1	102
Tabel 4.34 Nilai Pendidikan Karakter Menghargai Prestasi 2	103
Tabel 4.35 Nilai Pendidikan Karakter Menghargai Prestasi 3	103
Tabel 4.36 Nilai Pendidikan Karakter Menghargai Prestasi 4.....	104
Tabel 4.37 Nilai Pendidikan Karakter Bersahabat/ Komunikatif 1	105
Tabel 4.38 Nilai Pendidikan Karakter Bersahabat/ Komunikatif 2	106
Tabel 4.39 Nilai Pendidikan Karakter Cinta Damai 1	107
Tabel 4.40 Nilai Pendidikan Karakter Cinta Damai 2	108
Tabel 4.41 Nilai Pendidikan Karakter Cinta Damai 3	109
Tabel 4.42 Nilai Pendidikan Karakter Gemar Membaca 1	110
Tabel 4.43 Nilai Pendidikan Karakter Gemar Membaca 2.....	111
Tabel 4.44 Nilai Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan	112
Tabel 4.45 Nilai Pendidikan Karakter Peduli Sosial 1.....	113
Tabel 4.46 Nilai Pendidikan Karakter Peduli Sosial 2.....	114
Tabel 4.47 Nilai Pendidikan Karakter Peduli Sosial 3.....	114
Tabel 4.48 Nilai Pendidikan Karakter Peduli Sosial 4.....	115
Tabel 4.49 Nilai Pendidikan Karakter Peduli Sosial 5.....	116
Tabel 4.50 Nilai Pendidikan Karakter Tanggung Jawab 1	117
Tabel 4.51 Nilai Pendidikan Karakter Tanggung Jawab 2	117
Tabel 4.52 Nilai Pendidikan Karakter Tanggung Jawab 3	118

Tabel 4.53 Nilai Pendidikan Karakter Tanggung Jawab 4	119
Tabel 4.54 Nilai Pendidikan Karakter Tanggung Jawab 5	119
Tabel 4.55 Nilai Pendidikan Karakter Tanggung Jawab 6	120
Tabel 4.56 Nilai Pendidikan Karakter Tanggung Jawab 7	121
Tabel 4.57 Nilai Pendidikan Karakter Tanggung Jawab 8	121
Tabel 4.58 Nilai Pendidikan Karakter Tanggung Jawab 9	122
Tabel 4.59 Nilai Pendidikan Karakter Tanggung Jawab 10	123
Tabel 4.60 Nilai Pendidikan Karakter Tanggung Jawab 11	124

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Penunjukan Pembimbing Skripsi	155
Lampiran 2 Surat Perubahan Judul Skripsi.....	156
Lampiran 3 Kartu Bimbingan Skripsi	157
Lampiran 4 Novel Kembara Rindu Karya Habiburraman El Shirazy	163
Lampiran 5 Lembar Kendali Plagiasi Skripsi	164
Lampiran 6 Hasil Cek Plagiasi Skripsi	165