

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Anggraini, E., & Zulkardi. (2020). Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Memposing Masalah Menggunakan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia. *Jurnal Elemen*, 6(2), 167-182.
- Aripin, U., & Purwasih, R. (2017). Penerapan Pembelajaran Berbasis Alternative Solutions Worksheet untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik. *Aksioma: Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Univ. Muhammadiyah Metro*, 6(2), 225-233.
- Atiaturrahmaniah, Ibrahim, D. S., & Kudsiyah, M. (2017). *Pengembangan Pendidikan Matematika SD*. Selong: Universitas Hamzanwadi Press.
- Bosch, N. (1997). *Creative Thinking*. Retrieved from Rubric for Creative Thinking Skills Evaluation.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. London: Springer.
- Claudia, S., Suryana, Y., & Pranata, O. H. (2020). Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas II pada Perkalian Bilangan Cacah di Sekolah Dasar. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(2), 210-221.
- Dahlan, J. A., & Nurruhmah. (2018). Integrasi Budaya Masyarakat dalam Pembelajaran Matematika: Contoh dalam Pembelajaran Sistem Persamaan Linier Dua Variabel. *Pelita-Jurnal Penelitian dan Karya Ilmiah*, 18(1), 15-31.
- Darto, & Putriani, Z. (2019). Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Problem Solving Berbasis Budaya Melayu. *Konferensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajarannya (KNPMP) IV UNS*.
- Fitriah. (2019). Nilai Kearifan Lokal dalam Tradisi "Ngobeng" di Desa Seri Bandung Kecamatan Tanjung Batu Kabupaten Ogan Ilir. *Tamaddun: Jurnal Kebudayaan dan Sastra Islam*, 19(2), 39-49.
- Gazali, R. Y. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Matematika untuk Siswa SMP Berdasarkan Teori Belajar Ausubel. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(2), 182-192.
- Handayani, R. (2020). Efektivitas Perangkat Pembelajaran Menggunakan Model Treffinger untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *At-Tarbawi: Jurnal Pendidikan, Sosial dan Kebudayaan*, 12(1), 93-107.
- Hendriana, H., Rohaeti, E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard Skill dan Soft Skill Matematis Siswa*. Bandung: PT Refika Aditama.

- Heriyanto, Zaenuri, & Walid. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Menengah Pertama. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 3, 587-590.
- Kemendikbud. (2018). *Katalog Warisan Budaya Takbenda Indonesia 2018 Buku Dua*. Jakarta: Direktorat Warisan dan Diplomasi Budaya Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Majid, A. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Rosdakarya.
- Mulyaningsih, T., & Ratu, N. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Matematika pada Materi Pola Barisan Bilangan. *Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 3(1), 34-41.
- Noer, S. H. (2018). *Desain Pembelajaran Matematika; Untuk Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- OECD. (2019). *PISA 2018*. Paris: OECD Publishing.
- Panggabean, N. H., & Danis, A. (2020). *Desain Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Sains*. Yayasan Kita Menullis.
- Prabawati, R., Yanto, Y., & Mandasari, N. (2019). Pengembangan LKS Berbasis PMRI Menggunakan Kontek Etnomatematika pada Materi SPLDV. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 73-79.
- Prastowo, A. (2016). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Prihartini, N., Sari, P., & Hadi, I. (2020). Design Research: Mengembangkan Pembelajaran Konsep Peluang dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia pada Siswa Kelas IX di SMPN 220 Jakarta. *JRPMS (Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah)*, 4(1), 1-8.
- Putri, M. T., Setyawan, A. A., & Effendi, L. A. (2019). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Budaya Melayu Riau dengan Pendekatan Matematika Realistik di SD Negeri 013 Rengat Barat Tahun Ajaran 2017/2018. *Aksiomatik*, 7(1), 79-86.
- Saidah, I., & Aini, I. N. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP Pada Materi Pola Bilangan. *Prosiding Seminar Matematika dan Pendidikan Matematika Sesiomadika*, 1(1), 567-574.
- Silver, E. A. (1997). Fostering Creativity through Instruction Rich in Mathematical Problem Solving and Problem Posing. *Pittsburgh*, 29(3), 75-80.
- Siswono, T. Y. (2018). *Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran dan Pemecahan Masalah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Surya, M. (2015). *Strategi Kognitif dalam Proses Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Widyantini, T. (2013). *Penyusunan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Sebagai Bahan Ajar*. Yogyakarta: PPPPTK Matematika.
- Wijaya, A. (2012). *Pendidikan Matematika Realistik: Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.