

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penggunaan media pembelajaran berbasis ICT termasuk kategori sedang. Dilihat dari indikator media pembelajaran daring peserta didik belajar menggunakan media pembelajaran yang efektif dan penggunaan teknologi yang baik seperti aplikasi whatsapp dan youtube dalam kegiatan belajar mengajar sebagai penyampaian materi pembelajaran.
2. Motivasi belajar siswa kelas IV Al-Kabiir di SD Islam Al-Alifah Palembang termasuk kedalam kategori sedang. Dilihat dari indikator motivasi belajar siswa yakni siswa tekun dalam mengerjakan tugas, siswa bersemangat dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar, siswa sangat senang dengan adanya media pembelajaran yang guru gunakan, siswa mudah untuk memahami materi yang dijelaskan dengan menggunakan media pembelajaran.
3. Terdapat hubungan yang signifikan dengan kategori kuat antara hubungan penggunaan media pembelajaran berbasis ICT dengan motivasi belajar siswa pada pembelajaran tematik kelas IV SD Islam Al-Alifah Palembang. Berdasarkan hasil perhitungan dengan koefisien korelasinya adalah  $r_{xy} = 0,712$ . Pada sampel yang diambil ialah  $N = 22$ , dapat dilihat pada angka-angka yang terdapat pada r tabel product moment bahwa pada taraf signifikan 5% adalah 0,423, dan pada taraf signifikan 1% adalah 0,537. Berdasarkan koefisien korelasi yang telah

diperoleh dapat dituliskan nilai  $r$  empirik  $(0,712) > r$  tabel  $(5\% = 0,423)$  dan nilai  $r$  empirik  $(0,712) > r$  tabel  $(1\% = 0,537)$ . Bahwa dapat kita lihat nilai  $r$  empirik lebih besar dari  $r$  tabel, baik itu pada taraf signifikan 5% maupun taraf signifikan 1%. Karena nilai  $r$  empirik lebih besar dari nilai  $r$  tabel, maka hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak. Karena  $H_0$  ditolak, maka  $H_a$  diterima, yakni memiliki hubungan yang signifikan.

4. Berdasarkan tabel besaran nilai koefisien korelasi, bahwa nilai koefisien korelasi yang telah kita dapatkan adalah 0,712 yaitu terletak pada interval  $(0,60 - 0,799)$ . Maka dapat diambil kesimpulan dari analisis korelasi ini bahwa variabel  $X$  (Penggunaan media pembelajaran berbasis ICT) dengan variabel  $Y$  (Motivasi belajar siswa), memiliki hubungan signifikan yang kuat.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan saran kepada:

1. Bagi guru, diharapkan dapat menggunakan media pembelajaran lebih bervariasi lagi dimana pada zaman sekarang sudah memiliki kecanggihan teknologi yang baik, jadi sangat mudah untuk mengembangkan media pembelajaran yang lebih efektif. Kemudian diharapkan untuk menumbuhkan motivasi belajar pada diri siswa, dikarenakan motivasi dalam diri siswa itu sangatlah penting dalam berlangsungnya kegiatan belajar mengajar yang lebih efektif.
2. Bagi siswa, agar selalu bersungguh-sungguh dalam mengikuti pembelajaran di sekolah dan tingkatkan terus prestasi belajar.

3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan agar dapat dijadikan pedoman dalam melakukan sebuah penelitian dan juga diharapkan agar hubungan penggunaan media pembelajaran berbasis ICT dengan motivasi belajar siswa saling berkaitan dan menumbuhkan semangat belajar selama proses pembelajaran berlangsung.