

BAB III

Metodologi Penelitian

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini merupakan analisis isi (*content analysis*). Analisis isi adalah teknik penelitian untuk membuat inferensi-inferensi yang dapat ditiru (*repliable*), dan shahih data dengan memperhatikan konteksnya.¹ Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi kepustakaan (*library reaserch*). *library research* yaitu penulis berusaha memperoleh data-data dan informasi melalui literatur-literatur kepustakaan, majalah-majalah, maupun artikel-artikel yang berhubungan dengan permasalahan tersebut, yang diikuti dengan menulis, mengedit, mengklarifikasi, mereduksi, dan menyajikan.

B. Data dan Sumber Data

Sumber data dalam penelitian kepustakaan adalah hasil dari telaah literatur-literatur yang sudah ada kemudian di deskripsikan dan di analisa. Sumber dapat berupa jurnal penelitian, disertasi, skripsi, tesis, buku teks, makalah, diskusi ilmiah, seminar atau terbitan resmi pemerintahan.

Data-data atau informasi yang peneliti gunakan dalam penelitian ini adalah data primer dan data sekunder. Data primer adalah sumber data pokok yang dijadikan pedoman dalam membahas

¹ Burhan Bungin, 2001, *Metodologi Penelitian Kualitatif, Aktualisasi Metodologis ke Arah Ragam Varian Kontemporer* (PT. Raja Grafindo Persada: Depok), hal. 231

topik pada penelitian ini, yaitu Buku Ajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas XII kurikulum 2013 dan buku pedoman dakwah MUI.

Sedangkan data sekunder adalah sumber data yang dapat mendukung dan melengkapi sumber-sumber dari data primer. Data sekunder pada penelitian ini diperoleh dari buku-buku, artikel, jurnal dan lainnya yang mendukung dan relevan dengan penelitian, antara lain:

1. Buku-buku

- a. Buku Moderat dalam Islam karya Dr. Muhammad Az-Zuhaili,
- b. Buku Moderasi Islam Indonesia (Wajah Keberagaman Progresif, Inklusif, dan Pluralis) karya Prof. Dr. Mujamil Qomar, M. Ag,
- c. Buku Moderasi Beragama Karya Lukman Hakim Saifuddin (Kementerian Agama RI),
- d. Buku Tanya Jawab Moderasi Beragama (Kementerian Agama RI).
- e. Buku Islam Radikal dan Moderat, diskursus dan konsentrasi varian Islam Indonesia karya Abdul Jamil Wahab

2. Penelitian-penelitian

- a. Rusli, R , dkk, *Islamic Moderation in Higher Education*, Opcion Review de Antropologia, Ciracias de la Communication y de la Informacion, Filosofia, Linguistica y Semiutica, Problemas del Desarrulla, la Ciencia y la Tecnologia
- b. Kasinyo Harto, “*Pengembangan Pembelajaran PAI Berwawasan Islam Wasatiyah: Upaya Membangun Sikap Moderasi Beragama Peserta Didik*”,
- c. Agus Akhmadi, “*Moderasi beragama dalam keragaman Indonesia*”,
- d. Sutrisno, “*Aktualisasi Moderasi Beragama di Lembaga Pendidikan*”,

- e. Septa Miftahul Jannah, “*Nilai-Nilai Moderasi Beragama dalam Buku Ajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMK kelas XI kurikulum 2013*”,
- f. Ikhsan Nur Fahmi, “*Internalisasi Moderasi Islam dalam pembelajaran PAI dan Implikasinya terhadap Sikap Sosial Siswa di SMA Ma’arif NU 1 Kemranjen Kabupaten Banyumas*”,
- g. Ahmad Budiman, “*Internalisasi Nilai-nilai Agama di Sekolah dalam Menumbuhkan Moderasi Beragama*”.

C. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data adalah langkah penting dan utama dalam penelitian dikarenakan sejalan dengan tujuan penelitian yakni mendapatkan data. Pada penelitian kepustakaan, ada tiga teknik pengumpulan data yaitu *editing*, *organizing*, dan *finding*.² Untuk itu, pada penelitian kepustakaan ini, peneliti menggunakan teknik pengumpulan data *organizing* dan *finding*.

Organizing adalah mengorganisir data yang diperoleh dengan kerangka yang sudah diperlukan, maka dalam penelitian ini peneliti mengorganisir data-data seperti buku pembelajaran PAI kelas XII SMA serta silabus dan rpp yang digunakan dalam proses pembelajaran. Selanjutnya *finding*, yaitu melakukan analisis lanjutan terhadap hasil pengorganisasian data dengan menggunakan kaidah-kaidah, teori dan metode yang telah ditentukan sehingga ditemukan kesimpulan yang merupakan hasil jawaban dari rumusan masalah. Untuk itu, dalam penelitian ini, setelah melakukan analisis lanjutan terhadap buku

² Poppy Yaniawati, 2020, *Penelitian Studi Kepustakaan*, (Lingkungan Dosen FKIP Unpas), hal. 18

pembelajaran PAI kelas XII SMA menggunakan kaidah, teori dan metode yang telah ditentukan sehingga ditemukanlah kesimpulan yang bisa menjawab rumusan masalah pada penelitian ini.

D. Teknik Analisis Data

Penelitian kualitatif sudah semestinya melakukan analisis data bersamaan dengan pengumpulan data. Pertama, data yang terkumpul akan dianalisis oleh peneliti menggunakan metode *content analysis*, yaitu menganalisis secara ilmiah tentang isi pesan atau komunikasi. Dengan metode ini, peneliti berusaha menjelaskan hubungan pemikiran tentang masalah yang dibahas dengan menggunakan cara berfikir induktif-deduktif dan penarikan kesimpulan. Penalaran induktif merupakan cara berfikir yang berangkat dari kenyataan-kenyataan atau peristiwa yang konkret yang kemudian dijadikan generalisasi yang bersifat umum. Sedangkan penalaran deduktif yaitu pola berfikir yang berangkat dari sesuatu yang general kemudian ditarik pada pengkhususan setelah itu ditarik sebuah kesimpulan.

Melalui penelitian ini, peneliti mendeskripsikan isi dari buku ajar PAI dan Budi Pekerti SMA kelas XII kurikulum 2013, serta menemukan nilai moderasi beragama dalam buku tersebut, kemudian menganalisis dan memberikan deskripsi mengenai muatan nilai moderasi beragama yang terkandung di dalamnya.