

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data yang dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa: ada tiga pokok nilai-nilai moderasi beragama dalam buku teks Pendidikan Agama Islam kelas XII SMA yaitu bersatu dalam keragaman dan demokrasi, rahmat Islam bagi Nusantara, dan rahmat Islam bagi alam semesta.

Bentuk penyampaian nilai-nilai moderasi beragama dalam buku teks pendidikan agama Islam kelas XII SMA yaitu dibagi menjadi dua versi diantaranya versi daring dan luring. Untuk versi daring dengan metode ceramah, tanya jawab dan diskusi, begitupun dalam pembelajaran luring, hanya saja yang membedakan luring dan daring yaitu jika dalam daring, peserta didik tidak diberikan kartu soal, tetapi pada proses pembelajaran luring, peserta didik diberikan kartu soal.

Selanjutnya, implementasi pembelajaran nilai moderasi beragama pada kelas XII SMA yaitu melalui aspek insersi ataupun melalui jalur penguatan metode. Selain melalui aspek insersi, implementasi pembelajaran nilai moderasi beragama pada kelas XII SMA juga di tanamkan pada forum-forum organisasi siswa seperti OSIS dan ROHIS.

#### **B. Saran**

Berdasarkan temuan di lapangan, maka penulis menyarankan:

1. Perlu adanya arahan yang jelas oleh guru agar mengajarkan dan membimbing siswa dalam mengerjakan setiap bagian yang ada di tiap bab dalam buku ajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas XII SMA kurikulum 2013, sehingga tidak hanya terfokus pada materi

pembahasan saja. Maka yang demikian tersebut dapat mendorong peserta didik memiliki nilai-nilai moderasi beragama yang tinggi. Perlu adanya bantuan dari guru untuk mengajarkannya sehingga strategi yang disajikan dapat berhasil menumbuhkan nilai moderasi beragama pada peserta didik.

2. Perlu adanya kreatifitas guru dalam mengkolaborasikan metode mengajar agar pembelajaran tidak monoton dan pastinya agar nilai moderasi beragama mudah di pahami dan di implementasikan oleh peserta didik dalam kehidupan sehari-hari.
3. Perlulah adanya penelitian lanjutan atau penelitian mendalam tentang toleransi antar siswa dalam moderasi beragama.