

ABSTRACT

Analysis of the Value of Religious Moderation in Islamic Religious Education Textbook Class XII SMA

By: Aryatti Lasiyah (19102022005)

Islamic religious education is a conscious effort made by educators to guide their students so that the competencies that exist in these students can develop and be implemented in daily life based on the Qur'an and As-Sunnah. In the world of education, one of the teaching media to convey education is textbooks. The textbooks here consist of several sub-discussions and some of these sub-discussions contain the value of religious moderation. Religious moderation is a perspective, attitude, and behavior that always takes a middle position, always acts fairly, and does not go to extremes, both extreme right and extreme left in religion.

This type of research is a content analysis. The method used in this research is library research. library research, namely the author tries to obtain data and information through library literature, magazines, and articles related to the problem, which is followed by writing, editing, clarifying, reducing, and presenting. Data collection techniques can use organizing and finding. In library research, the technique used in exploring and collecting relevant data is documentation. In addition to documentation, to answer the questions in the second problem formulation, researchers used interview techniques.

The results of this study are that there are three main values of religious moderation in Islamic Religious Education textbooks for class XII SMA, namely unity in diversity and democracy, the mercy of Islam for the archipelago, and the mercy of Islam for the universe. The form of delivering the values of religious moderation in Islamic Religious Education textbooks for class XII SMA is divided into two versions including online and offline versions. For the online version with the lecture method, question and answer and discussion, as well as in offline learning, the only difference between offline and online is that online, students are not given question cards, but in offline learning, students are given question cards. Furthermore, the implementation of learning the value of religious moderation in class XII SMA is through the insertion aspect or through the strengthening method. In addition to the insertion aspect, the implementation of learning the value of religious moderation in class XII SMA is also embedded in student organization forums such as OSIS and ROHIS.

Keywords: Islamic Religious Education, Religious Moderation.

ABSTRAK

Analisis Nilai Moderasi Beragama dalam Buku Teks Pendidikan Agama Islam Kelas XII SMA

Oleh: Aryatti Lasiyah (19102022005)

Pendidikan agama islam adalah usaha sadar yang dilakukan pendidik untuk membimbing peserta didiknya agar kompetensi yang ada di dalam diri peserta didik tersebut dapat berkembang serta diimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan Al-Qur'an dan As-Sunnah. Dalam dunia pendidikan, media ajar guna menyampaikan pendidikan salah satunya adalah buku ajar. Buku ajar disini

terdiri dari beberapa sub bahasan dan dari beberapa sub bahasan tersebut mengandung nilai moderasi beragama. Moderasi beragama merupakan cara pandang, sikap, dan perilaku selalu mengambil posisi di tengah-tengah, selalu bertindak adil, dan tidak ekstrem, baik ekstrem kanan maupun ekstrem kiri dalam beragama.

Jenis penelitian ini merupakan analisis isi (*content analysis*). Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi kepustakaan (*library reaserch*). *library research* yaitu penulis berusaha memperoleh data-data dan informasi melalui literatur-literatur kepustakaan, majalah-majalah, maupun artikel-artikel yang berhubungan dengan permasalahan tersebut, yang diikuti dengan menulis, mengedit, mengklarifikasi, mereduksi, dan menyajikan. Teknik pengumpulan data dapat menggunakan *organizing* dan *finding*. Pada penelitian kepustakaan, teknik yang digunakan dalam menggali dan mengumpulkan data-data yang relevan yaitu dokumentasi. Selain dokumentasi, untuk menjawab pertanyaan pada rumusan masalah ke 2, peneliti menggunakan teknik wawancara.

Adapun hasil penelitian ini yaitu ada tiga pokok nilai-nilai moderasi beragama dalam buku teks Pendidikan Agama Islam kelas XII SMA yaitu bersatu dalam keragaman dan demokrasi, rahmat Islam bagi Nusantara, dan rahmat Islam bagi alam semesta. Bentuk penyampaian nilai-nilai moderasi beragama dalam buku teks pendidikan Agama Islam kelas XII SMA yaitu dibagi menjadi dua versi diantaranya versi daring dan luring. Untuk versi daring dengan metode ceramah, tanya jawab dan diskusi, begitupun dalam pembelajaran luring, hanya saja yang membedakan luring dan daring yaitu jika dalam daring, peserta didik tidak diberikan kartu soal, tetapi pada proses pembelajaran luring, peserta didik diberikan kartu soal. Selanjutnya, implementasi pembelajaran nilai moderasi beragama pada kelas XII SMA yaitu melalui aspek insersi ataupun melalui jalur penguatan metode. Selain melalui aspek insersi, implementasi pembelajaran nilai moderasi beragama pada kelas XII SMA juga di tanamkan pada forum-forum organisasi siswa seperti OSIS dan ROHIS.

Kata Kunci : *Pendidikan Agama Islam, Moderasi Beragama.*