

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai “Pelaksanaan Program Tahfidz Al-Qur’an di SD Sains Alumnika Palembang” maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan program tahfidz Al-Qur’an di SD Sains Alumnika Palembang dilaksanakan melalui empat tahap yaitu pengorganisasian, pengarahan, motivasi dan koordinasi.
 - a. Pengorganisasian yang dilakukan oleh kepala sekolah kepada para anggota pelaksana program tahfidz Al-Qur’an sudah terlaksana dengan baik. Mulai dari membuat susunan struktur organisasi yang diikuti dengan pengelompokkan dan pembagian kerja. Kemudian dilanjutkan dengan pengorganisasian berdasarkan tingkat hafalan siswa, yaitu dengan mengadakan program intensif tahfidz.
 - b. Pengarahan yang diberikan oleh kepala sekolah dan ketua program tahfidz Al-Qur’an kepada para anggota pelaksana program tahfidz Al-Qur’an juga sudah terlaksana dengan baik yaitu dengan cara mengadakan rapat pertemuan dengan dewan guru dan menyapaikan arahan mengenai pelaksanaan program tahfidz Al-Qur’an.
 - c. Motivasi yang diberikan oleh kepala sekolah dan ketua program tahfidz Al-Qur’an juga telah dilaksanakan dengan baik. Motivasi yang diberikan mengenai manfaat adanya program tahfidz bagi siswa dan guru serta dengan adanya program intensif tahfidz dapat memicu siswa menjadi fokus dan semangat untuk mengikuti program tahfidz Al-Qur’an.

- d. Koordinasi dalam pelaksanaan program tahfidz Al-Qur'an sudah berjalan dengan baik sehingga terdapat penyesuaian dalam melaksanakan tugas dan terjadinya keseimbangan dalam pelaksanaan program tahfidz Al-Qur'an.
2. Faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan program tahfidz Al-Qur'an di SD Sains Alumnika Palembang
 - a. Faktor pendukung pelaksanaan program tahfidz Al-Qur'an di SD Sains Alumnika Palembang yaitu karena adanya pemberian motivasi, usia siswa yang masih anak-anak sehingga lebih fokus untuk mempelajari hal baru, tersediannya guru tahfidz dalam memberikan bimbingan dan arahan dan adanya dukungan dari orang tua siswa.
 - b. Faktor penghambat pelaksanaan program tahfidz Al-Qur'an di SD Sains Alumnika Palembang yaitu karena ada beberapa siswa yang belum bisa mengaji jadi belum menguasai *makhorijul huruf* dan tajwid secara benar dan siswa tidak mengulang hafalan secara rutin sehingga hafalan tersebut menjadi cepat lupa.

B. Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang telah dikemukakan diatas mengenai "Pelaksanaan Program Tahfidz Al-Qur'an di SD Sains Alumnika Palembang", maka saran yang dapat dikemukakan dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada kepala sekolah untuk selalu meningkatkan pelaksanaan program tahfidz Al-Qur'an agar dapat terus berkembang dan berjalan secara efektif dan efisien sehingga dapat mencapai tujuan yang telah ditetapkan.

2. Diharapkan kepada seluruh pihak sekolah untuk selalu meningkatkan kerja samanya dalam melaksanakan program tahfidz Al-Qur'an agar program ini selalu menjadi lebih baik kedepannya dan terus menjadi program unggulan yang ada di SD Sains Alumnika Palembang.
3. Diharapkan kepada seluruh pihak sekolah untuk mengadakan program tambahan mengaji kepada siswa agar siswa yang belum bisa mengaji dapat mengimbangi teman-temannya yang sudah mengikuti program tahfidz Al-Qur'an.
4. Diharapkan kepada seluruh pihak sekolah untuk rutin menghimbau siswa mengulang-ulang hafalan yang telah dihafalkan agar kemampuan menghafal siswa menjadi lebih baik.
5. Untuk penelitian selanjutnya diharapkan agar dapat menjadi bahan referensi yang dapat mengembangkan ilmu pengetahuannya terkait pelaksanaan program tahfidz Al-Qur'an.