

ABSTRAK

Skripsi ini membahas tentang “Pelaksanaan Program Tahfidz Al-Qur’an di SD Sains Alumnika Palembang”. Adapun rumusan masalah dalam skripsi ini adalah bagaimana pelaksanaan program tahfidz Al-Qur’an di SD Sains Alumnika Palembang dan apa saja faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan program tahfidz Al-Qur’an di SD Sains Alumnika Palembang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pelaksanaan program tahfidz Al-Qur’an yang dilaksanakan di SD Sains Alumnika Palembang serta untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan program tahfidz Al-Qur’an di SD Sains Alumnika Palembang. Metode penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Informan dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, ketua program tahfidz Al-Qur’an dan guru tahfidz di SD Sains Alumnika Palembang. Sumber data yang digunakan, data primer yaitu kepala sekolah, ketua program tahfidz Al-Qur’an dan guru tahfidz dan data sekunder berupa buku-buku, jurnal dan dokumentasi sekolah yang berkaitan dengan penelitian ini. Teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan program tahfidz Al-Qur’an di SD Sains Alumnika Palembang sudah berjalan dengan baik mulai dari 1) pengorganisasian yaitu dengan cara a) membuat susunan struktur organisasi, b) mengelompokkan guru iqro, tahsin dan tahfidz, c) mengelompokkan siswa kedalam program tahfidz dan program intensif tahfidz. 2) pengarahan yaitu diberikan setiap awal tahun ajaran baru dalam kegiatan rapat. Arahan yang diberikan yaitu mengenai tujuan adanya program tahfidz dan SOP yang akan dilaksanakan. 3) motivasi yaitu dengan mengadakan program intensif tahfidz Al-Qur’an. 4) koordinasi yaitu dengan cara mengadakan rapat pada setiap awal semester dengan kepala sekolah, ketua program tahfidz dan guru tahfidz agar program ini dapat terus berjalan dengan lancar dan mencapai target yang telah ditetapkan.

Faktor pendukung pelaksanaan program tahfidz Al-Qur’an di SD Sains Alumnika Palembang terbagi menjadi empat, yaitu 1) adanya motivasi 2) usia siswa yang masih anak-anak, 3) tersediannya guru tahfidz, 4) adanya dukungan dari lingkungan sekolah dan orang tua siswa. Sedangkan faktor penghambat pelaksanaan program tahfidz Al-Qur’an di SD Sains Alumnika Palembang terbagi menjadi dua, yaitu 1) ada beberapa siswa yang belum bisa mengaji sehingga belum menguasai *makhorijul huruf* dan tajwid secara benar dan 2) dikarenakan adanya pembelajaran daring sehingga siswa kurang rutin dalam mengulang-ulang hafalan sehingga hafalan yang telah dihafalkan menjadi lupa.

Kata kunci: Pelaksanaan, Program tahfidz Al-Qur’an.