

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan mengenai pola pengelolaan administrasi kesiswaan di MI Quraniah 8 Palembang melalui teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

Adapun pola pengelolaan administrasi kesiswaan di MI Quraniah 8 Palembang menunjukkan dari awal proses masuk sampai lulus sekolah yang meliputi penerimaan siswa baru dengan cara yang pertama merencanakan jumlah siswa yang akan diterima, pembentukan panitia penerimaan siswa baru, pemasangan spanduk, pendaftaran siswa baru dan seleksi penerimaan siswa baru menggunakan sistem promosi artinya semua peserta didik yang mendaftar akan di terima, pengelompokkan peserta didik menggunakan sistem kelas artinya dalam satu kelas dikelompokkan tidak berdasarkan kemampuan peserta didik dan kemampuan peserta didik antar kelas relative sebanding, pencatatan kehadiran dan ketidakhadiran dilakukan dengan pembukuan oleh guru kelas dan wali kelas dengan cara pencatatan di buku absensi/presensi, ketatausahaan siswa di sekolah menggunakan buku induk untuk mencatat data-data siswa baru, siswa lama, maupun siswa yang sudah lulus, dan pengaturan kegiatan ekstrakurikuler siswa diwajibkan mengikuti mengikuti beberapa kegiatan seperti pramuka, BTA, dan bahasa Inggris

namun kegiatan pramuka pada saat pandemi tidak berjalan karena kegiatannya harus ke lapangan.

Adapun faktor pendukung dalam pengelolaan administrasi kesiswaan yaitu kerjasama yang baik antara semua elemen sekolah, pengawasan kepala madrasah terhadap pelaksanaan administrasi, dan terdapat sistem kearsipan yang baik. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu fasilitas yang belum mendukung dan kurangnya disiplin peserta didik.

## **B. SARAN**

Berdasarkan kesimpulan di atas, tentang pola pengelolaan administrasi kesiswaan di MI Quraniah 8 Palembang, maka ada beberapa saran yang mungkin dapat jadi pertimbangan sekolah, sebagai berikut:

1. Pihak sekolah perlu memberikan perhatian dan pembenahan terhadap kegiatan ekstrakurikuler pramuka karena berdasarkan penelitian belum berjalan dengan maksimal dan peserta didik kurang aktif dalam mengikuti kegiatannya.
2. Bagi peserta didik untuk aktif dalam kegiatan di sekolah dan tingkatkan kedisiplinan terhadap aturan di sekolah.
3. Diharapkan skripsi ini dapat memberikan kontribusi kepada kepala sekolah dan sekolah dalam meningkatkan pola pengelolaan administrasi kesiswaan di MI Quraniah 8 Palembang serta skripsi ini juga dapat dijadikan sebagai bahan referensi bagi peneliti selanjutnya.