

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal : Reflecting Culturally Responsive and Communicative Teaching (CRCT) through Partnership Commitment.  
 Jumlah penulis : 2  
 Nama Penulis : Zainal Berlian, Miftachul Huda  
 Status Pengusul : Penulis ke-1  
 Identitas Jurnal :  
 a. Nama Jurnal : Education Science  
 b. ISSN : EISSN 2227-7102  
 c. Vol.,No.,Bulan,Tahun : vol.12,5 April 2022  
 d. Penerbit : MDPI, 2022  
 e. DOI Artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.3390/educ12050226>  
 f. Terindek di scimagojr/Thomson Reuter ISI : Scopus  
 Knowledge atau di...

Alamat Website : [www.mdpi.com/journal/education](http://www.mdpi.com/journal/education)  
 URL Dokumen (Opsional) : <http://repository.radenfatah.ac.id/id/eprint/20247>

Kategori Publikasi Karya Ilmiah :  Internasional  
 (beri tanda  pada kategori yang tepat)  Nasional Terakreditasi  
 Nasional tidak terakreditasi

Hasil penilaian Peer Review:

No	Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal:			Nilai Akhir Yang Diperoleh
		Internasional Bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1	Kelengkapan unsur karya ilmiah (10%)	2,4			2,3
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7,2			7
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	7,2			7
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	7,2			7,1
Total = 100%					23,1
Nilai Pengusul					

Catatan Peer Reviewer:

Tulisan dalam karya ilmiah ini telah lengkap dan sesuai dengan kebalikannya materi dan bidang ilmu.

Palembang, April 2022  
 Reviewer I,

Prof. Abdullah, M.Ed.  
 NIP. 196509271931031004

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal : **Reflecting Culturally Responsive and Communicative Teaching (CRCT) through Partnership Commitment.**  
 Jumlah penulis : 2  
 Nama Penulis : Zainal Berlian, Miftachul Huda  
 Status Pengusul : Penulis ke-1  
 Identitas Jurnal  
 a. Nama Jurnal : Education Science  
 b. ISSN : EISSN 2227-7102  
 c. Vol.,No.,Bulan,Tahun : vol.12,5,April 2022  
 d. Penerbit : MDPI, 2022  
 e. DOI Artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.3390/educsci12050295>  
 f. Terindek di scimagojr/  
 Thomso Reuter ISI : Scopus  
 Knowledge atau di...

Alamat Website : [www.mdpi.com/journal/education](http://www.mdpi.com/journal/education)  
 URL Dokumen (Opsional) : <http://repository.radenfatah.ac.id/id/eprint/20347>

Kategori Publikasi Karya Ilmiah :  Internasional  
 (beri tanda ✓ pada kategori yang tepat)  Nasional Terakreditasi  
 Nasional tidak terakreditasi

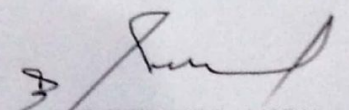
Hasil penilaian Peer Review:

No	Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal:			Nilai Akhir Yang Diperoleh
		Internasional Bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1	Kelengkapan unsur karya ilmiah (10%)	2,4			2,2
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7,2			7,1
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	7,2			7
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	7,2			7
Total = 100%					
Nilai Pengusul					23,3

Catatan Peer Reviewer:

*tulisan ini dapat menggambarkan bagaimana proses pengajaran yang baik dan mampu membentuk kerjasama serta hasil yang maksimal*

Palembang, April 2022  
 Reviewer II,

  
 Dr. H. Ahmad Zainuri, M.Pd.I  
 NIP. 196608071993021001