

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya, Rizki Angga. (2021). *Peran Guru dalam Menanamkan Pendidikan Karakter Pada Saat Pandemi Covid-19*. Skripsi Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Jambi: Universitas Jambi.
- Agustina, Ria. (2017). *Peran Guru Sebagai Fasilitator dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Wonosobo Kabupaten Tanggamus*. Skripsi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Ahmad., & Joko. (2013). *Model Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Alexansro., Rint., Misnawati., Wahidin. (2021). *Profesi Keguruan*. Indonesia: Guepedia.
- Ali Khan, Shafique. (2005). *Filsafat Pendidikan Al-Ghazali*. Bandung: Pustaka Setia.
- Alkhoiri, Yasir. (2021). *Peran Guru dalam Mengatasi Hambatan Pembelajaran Jarak Jauh di Kelas Rendah Sekolah Dasar*. Skripsi Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Jambi: Universitas Jambi.
- Amelia, Shinta., Tursina, Titin., Nikmah, Sibghatun., Sofyan, Fuaddilah Ali. (2020). Sistematisasi Penilaian Autentik dalam Pembelajaran Daring di Rumah Lewat Televisi saat Terjadinya Covid-19, *Wahana Didaktika*, Vol. 18, No.2,
- Aprianti, Mutia. (2015). *Peranan Guru dalam Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar di SMA Negeri 1 Makassar*. Skripsi Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial, Makassar: Universitas Negeri Makassar.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan dan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aziz, Abdul., & Nana. (2020). *Mobile Learning* Sebagai Inovasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran di Sekola., *Jurnal Of Educational Research and Riview*. 3(1).
- Bahtiar. (2015). *Strategi Belajar Mengajar Sains (IPA)*. Mataram: IAIN Mataram.
- Bilfaqih, Y., & Qomarudin, M. (2015). *Esensi Pengembangan Pembelajaran Daring*. Yogyakarta: Deepublish.
- Daradjat, Zakiah. (1995). *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- DarDep. Pendidikan dan Kebudayaan. (1990). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Darmadi, Hamid. (2019). *Pengantar Pendidikan Era Globalisasi: Konsep Dasar, Teori, Strategi dan Implementasi dalam Pendidikan Globalisasi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Dewi, Wahyu Aji Fatma. (2020). Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1).

- Daryanto. (2011). *Media Pembelajaran*. Bandung: PT. Sarana Tutorial Nurani Sejahtera
- Djamarah, Syaiful Bahri., & Aswan, Zain. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT.Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bhari. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Fatimah, Siti. (2018). *Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Akhlakul Karimah Peserta Didik di SMPN 1 Sukadana Lampung Timur Tahun Pelajaran 2018/2019*. Skripsi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Metro: Institut Agama Islam Negeri Metro.
- Fatin, Idhoofoyatul., & 1 Camalia, Mahabbatu. (2015). *Big Book Bahasa Indonesia dan Bahasa Kelas 1, 2, 3*. Jakarta: Cmedia Imprint
- Gilang, R. (2020). *Pelaksanaan Pembelajaran Daring*. Jawa Tengah: Lutfi Gilang.
- Hamalik, Oemar. (2008). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hawi, Akmal. (2014). *Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Ile, Tokan Ratu. (2016). *Manajemen Penelitian Guru untuk Pendidikan*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Intania, Belita Yoan. (2021). *Peran Guru Kelas 1 dalam Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19 di MI NU Beje Kecamatan Kedungbanteng Kabupaten Banyumas*, Skripsi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Purwokerto: Institut Agama Islam Negeri Purwokerto
- Iskandar, Agung. (2010). *Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Bagi Guru*. Jakarta: Bestari Buana Murni.
- Johar, Rahmah., & Hanum, Latifah. (2021). *Strategi Belajar Mengajar Untuk Menjadi Guru yang Profesional*. Aceh: Syiah Kuala University Press
- Kadir, Abdul. (2015). Menyusun dan Menganalisis Tes Hasil Belajar. *Jurnal Al-Ta; dib*, Vol. 8, No.2
- Kemendikbud RI Edaran Tentang Pencegahan Wabah COVID-19 di Lingkungan Sekolah Satuan Pendidikan Seluruh Indonesia (2020).
- Khotimah, Khusnul. (2021). *Peran Guru dalam Meningkatkan Motivasi Pembelajaran IPA Kelas IV di SDN 2 Purwodadi di Masa Pandemi Covid-19*. Skripsi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Metro: Institut Agama Islam Negeri Metro.
- Komnasiyah, I. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Teras.
- Lailatul., & Hakim. (2019). Efektifitas Pembelajaran Berbasis Daring: Sebuah Bukti pada Pembelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Tatsqif: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan*, 17(1).
- Lusaini, Etika. (2021). *Fase Pandemi Covid-19 Based On True Stories*. Aceh: Syiah Kuala University Press.

- Maemunawati, Siti., & Alif, Muhammad. (2020). *Peran Guru, Orang Tau, Metode dan Media Pembelajaran: Strategi KBM di Masa Pandemi Covid-29*. Banten: Penerbit 3M Media karya Serang.
- Maghfiroh, Fitriyani., Sholikhah, Hani Atus., Sofyan, Fuaddilah Ali. (2019). Upaya Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca Siswa, *JIP (Jurnal Ilmiah PGMI)*, Vol. 5, No. 1
- Matuzahroh, Ni., & Prasetyaningrum, Susanti. (2018). *Observasi: Teori dan Aplikasi dalam Psikologi*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang
- Mawardi, Pitalis. (2020). *Penelitian Tindakan Kelas, Penelitian Tindakan Sekolah dan Best Practise*. Jawa Timur: CV.Penerbit Qiara Media.
- Moleong. (2009). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT.Remaja Karya.
- Munhir. (2012). *Multimedia Konsep dan Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung: CV.Alfabeta.
- Musfah, Jejen. (2016). *Tips Menulis Karya Ilmiah: Makalah, Penelitian, Skripsi Tesis & Disertasi*. Jakarta : Kencana.
- Narbuko, Cholid., & Achmadi, Abu. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Pananrangi, Rasyid. (2017). *Manajemen Pendidikan*. Medan: Celebes Media Perkasa.
- Pane, Aprida & Darwis, Muhammad Dasopang. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Fitrah: *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2).
- Poerwadarminta. (2005). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Pohan, Albert Efendi. (2020). *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*. Jawa Tengah: CV. Sarni Untung.
-, (2020). *Gerakan Literasi Nasional Literacy Goes To School*. Jawa Timur: CV. Penerbit Qiara Media.
- Prastowo, Andi. (2018). *Sumber Belajar dan Pusat Sumber Belajar*. Depok: Prenadamedia Group.
- Prisiti, Suhendro Lukitoyo Dewi. 2021. *Eksistensi Guru*. Medan: Gerhana Media Kreasi.
- Pusat Perbukuan. (2006). *Pedoman Penilaian Buku Teks Pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia untuk SMP/MTs dan SMA/MA*. Jakarta: Depdiknas
- Rajasa, Sutan. (2003). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. Surabaya, Mitra Cendekia
- Reski, Dinda Jengtika., & Ilyas, Asmidir. (2019). Konsep Kesiapan Siswa dalam Mengerjakan Tugas. *Schould: Indonesian Journal of School Counseling*, 1(2).
- Roestiyaj. (2001). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Rooijackers, AD. (2008). *Mengajar dengan Sukses (Petunjuk untuk Merencanakan dan Menyampaikan Pengajaran)*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Safitri, Dewi. (2019). *Menjadi Guru Profesional*. Riau: PT. Indragiri Dot Com.
- Salahuddin. (2011). *Filsafat Pendidikan*. Bandung: CV.Pustaka Setia.
- Salma, Dewi., & Eveline. (2008). *Mozaik Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sanjaya, Ridwan. (2020). *21 Refleksi Pembelajaran Daring di Masa Darurat*. Semarang: Universitas Katolik Soegijapranata.
- Sardirman. (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Sari, Dian Novita., Handayani, Tutut., Sofyan, Fuaddilah Ali. (2022). Upaya Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 SDN 4 Muara Padang, *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, Vol.1, No.4
- Sobron. (2019). Persepsi Siswa dalam Studi Pengaruh Daring Learning Terhadap Minat Belajar Ipa. Sukoharjo: *Universitas Veteran Bangun Nusantara*. 1(2).
- Sofyan, Fuaddilah Ali., Astuti, Mardiah., Handayani, Tutut. (2019). Pelatihan Penulisan Laporan Ptk pada Guru Min Se-Kota Palembang, *JIP (Jurnal Ilmiah PGMI)*, Vol. 5 No. 2
- Sugiono. (2016). *Metode Penelitian Kuntitatif, Kualitatiif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. (2016). *Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenamedia Group.
- Tarjo. (2019). *Metode Penelitian Sistem 3 kali Baca*. Yogyakarta: Deepublish.
- Tiharita, Setia Wardhani Ratna. (2013). Pembelajaran Elektronik (E-Learning) dan Internet dalam Rangka Mengoptimalkan Kreativitas Belajar Siswa, *Jurnal Edunomic*, 1(2).
- Widodo. (2019). *Metodologi Penelitian Populer & Praktis*. Depok: PT. RajaGrafindo Persada.
- Yamin, Martinis. (2013). *Strategi dan Metode dalam Model Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta