

**ANALISIS PERMASALAHAN GURU DALAM MENGONTROL TUGAS
SISWA PADA PEMBELAJARAN DARING KELAS V DI SEKOLAH
DASAR NEGERI 187 PALEMBANG**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**Oleh
M. FAJAR RAMADHAN
NIM 1820201080**

Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH
PALEMBANG
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
Dan Keguruan
UIN Raden Fatah Palembang
Di-
Palembang

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah diperiksa dan diadakan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka skripsi yang berjudul “**Analisis Permasalahan Guru dalam Mengontrol Tugas Siswa pada Pembelajaran Daring Kelas V di Sekolah Dasar Negeri 187 Palembang**”, yang ditulis oleh saudari **M. Fajar Ramadhan (NIM 1820201080)** telah diajukan dalam sidang munaqosah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.

Demikian atas perhatian Bapak/Ibu kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Dra. Hj. Nurlaeli, M.Pd.I
NIP 196311021990032001

Pembimbing II

Ayu Nur Shawmi, M.Pd.I
NIP 199004242020122017

Mengetahui
Ketua Program Studi

Dr. Tutut Handayani, M.Pd.I
NIP 19781112007102004

HALAMAN PENGESAHAN OLEH DOSEN PEMBIMBING

**ANALISIS PERMASALAHAN GURU DALAM MENGONTROL TUGAS
SISWA PADA PEMBELAJARAN DARING KELAS V DI SEKOLAH
DASAR NEGERI 187 PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh
M. Fajar Ramadhan
NIM 1820201080

Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Mengesahkan:

Pembimbing I

Dra. Hj. Nurlaeli, M.Pd.I
NIP 196311021990032001

Palembang, Maret 2022
Pembimbing II

Ayu Nur Shawmi, M.Pd.I
NIP 199004242020122017

Mengetahui
Ketua Program Studi

Dr. Tutut Handayani, M.Pd.I
NIP 19781112007102004

Skripsi Berjudul

**ANALISIS PERMASALAHAN GURU DALAM MENGONTROL TUGAS
SISWA PADA PEMBELAJARAN DARING KELAS V DI SEKOLAH
DASAR NEGERI 187 PALEMBANG**

yang ditulis oleh saudara **M. FAJAR RAMADHAN**, NIM 1820201080
telah dimunaqasyahkan dan dipertahankan
di depan Panitia Penguji Skripsi
pada tanggal, 24 Maret 2022

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S. Pd.)

Palembang, 24 Maret 2022
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang

Panitia Penguji Skripsi

Ketua



Dra. Hj. Nurlaeli, M.Pd.I.
NIP 196311021990032001

Sekretaris



Agra Dwi Saputra, M.Pd.
NIP 20211122220619961

Penguji 1 : Dr. Elhefni, M.Pd.I.
NIP 197302242005011004



Penguji II : Fuaddilah Ali Sofyan, M.Pd.
NIP 199207082018011001



Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Prof. Dr. Abdullah, M.Ed.
NIP 196509271991031004

ABSTRAK

Skripsi ini membahas tentang analisis permasalahan guru dalam mengontrol tugas siswa pada pembelajaran daring kelas V di Sekolah Dasar Negeri 187 Palembang. Penelitian ini bertujuan (1) menganalisis pelaksanaan tugas guru dalam mengontrol tugas siswa pada pembelajaran daring kelas V di Sekolah Dasar Negeri 187 Palembang; (2) menganalisis permasalahan guru dalam mengontrol tugas siswa pada pembelajaran daring kelas V di Sekolah Dasar Negeri 187 Palembang; (3) menganalisis solusi permasalahan guru dalam mengontrol tugas siswa pada pembelajaran daring kelas V di Sekolah Dasar Negeri 187 Palembang. Jenis penelitian ini adalah kualitatif, dengan menggunakan pendekatan deskriptif. Objek penelitian yang diperoleh bersumber dari guru, siswa dan orang tua. Pengumpulan data yang digunakan yaitu dokumentasi, observasi dan wawancara. Pemeriksaan data dilakukan dengan metode triangulasi yaitu triangulasi sumber dan triangulasi metode. Teknik analisis data yang yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) pelaksanaan tugas guru dalam mengontrol tugas siswa pada pembelajaran daring Kelas V di Sekolah Dasar Negeri 187 Palembang ada tujuh tahap pelaksanaan, pertama guru memberikan tugas, kedua guru memberikan arahan, ketiga guru memberikan tanggapan, keempat guru menyampaikan informasi, kelima guru memberikan motivasi, keenam guru memeriksa tugas, ketujuh guru memasukkan nilai; (2) permasalahan guru dalam mengontrol tugas siswa pada pembelajaran daring Kelas V di Sekolah Dasar Negeri 187 Palembang terdiri dari, pertama guru mempunyai aktivitas lain, kedua guru kurang menguasai teknologi, ketiga guru belum memiliki spesifikasi *smartphone* yang memadai, keempat guru memiliki akses jaringan internet yang kurang baik; (3) Solusi guru dalam mengontrol tugas siswa pada pembelajaran daring kelas V di Sekolah Dasar Negeri 187 Palembang sebaiknya, guru mengutamakan tugas mengajar, guru belajar untuk menguasai teknologi, guru menggunakan jenis kartu perdana yang memiliki akses internet yang stabil, guru memperbarui kapasitas memori *card*.

Kata Kunci: Permasalahan Guru, Tugas Siswa, Pembelajaran Daring

ABSTRACT

This thesis discusses the analysis of teacher problems in controlling student assignments in online learning for class V at the 187 Palembang State Elementary School. This study aims to (1) analyze the implementation of the teacher's duties in controlling student assignments in online learning for class V at the 187 Palembang State Elementary School; (2) analyzing teacher problems in controlling student assignments in online learning for class V at the 187 Palembang State Elementary School; (3) analyzing the solution to the teacher's problem in controlling student assignments in online learning for class V at the 187 Palembang State Elementary School. The research objects obtained were sourced from teachers, students and parents. The data collection used are documentation, observation and interviews. Data checking is done by triangulation method, namely source triangulation and method triangulation. Data analysis techniques are data collection, data reduction, presentation and drawing conclusions. The results of this study indicate that (1) the implementation of the teacher's duties in controlling student assignments in online learning for Class V at the State Elementary School 187 Palembang there are seven stages of implementation, first the teacher gives the task, the second teacher provides direction, the third teacher provides feedback, the fourth teacher conveys information, the five teachers provide motivation, the six teachers check assignments, the seven teachers enter grades; (2) the teacher's problems in controlling student assignments in online learning Class V at the 187 Palembang State Elementary School consist of, first the teacher has other activities, the second teacher lacks technology mastery, the third teacher does not have adequate smartphone specifications, the four teachers have internet network access which is not good; (3) The teacher's solution in controlling student assignments in online learning for class V at the 187 Palembang State Elementary School should be, the teacher prioritizes teaching tasks, the teacher learns to master technology, the teacher uses a starter card type that has stable internet access, the teacher updates the memory card capacity.

Keywords: Teacher Problems, Student Assignments, Online Learning

مستخلص البحث

تناقش هذه الأطروحة تحليل مشاكل المعلم في التحكم في مهام الطلاب في التعلم عبر الإنترنت للفصل الخامس في مدرسة ١٨٧ باليمبانج الابتدائية الحكومية. تهدف هذه الدراسة إلى (١) تحليل تنفيذ واجبات المعلم في التحكم في مهام الطلاب في التعلم عبر الإنترنت للفصل الخامس في مدرسة ١٨٧ باليمبانج الابتدائية الحكومية؛ (٢) تحليل مشكلات المعلم في التحكم في مهام الطلاب في التعلم عبر الإنترنت للفصل الخامس في مدرسة ١٨٧ باليمبانج الابتدائية الحكومية؛ (٣) تحليل حل مشكلة المعلم في التحكم في مهام الطلاب في التعلم عبر الإنترنت للفصل الخامس في مدرسة ١٨٧ ولاية باليمبانج الابتدائية. هذا النوع من البحث نوعي، باستخدام نهج وصفي. تم الحصول على عناصر البحث من المعلمين والطلاب وأولياء الأمور. جمع البيانات المستخدمة هو التوثيق والملاحظة والمقابلات. يتم فحص البيانات بطريقة التثليث، وهي تثليث المصدر وطريقة التثليث. تقنيات تحليل البيانات هي جمع البيانات وتقليل البيانات والعرض تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن (١) تنفيذ واجبات المعلم في التحكم في مهام الطلاب. واستخلاص النتائج في التعلم عبر الإنترنت للفصل الخامس في المدرسة الابتدائية الحكومية ١٨٧ باليمبانج هناك سبع مراحل للتنفيذ، أولاً يعطي المعلم المهمة، والمعلم الثاني يوفر التوجيه، ويقدم المعلم الثالث التغذية الراجعة، وينقل المعلم الرابع المعلومات، ويقدم المعلمون الخمسة الدافع، ويقوم المعلمون الستة بفحص المهام، ويدخل المعلمون السبعة في الصفوف؛ (٢) تتكون مشاكل المعلم في التحكم في مهام الطلاب في التعلم عبر الإنترنت، الفصل الخامس في مدرسة ١٨٧ باليمبانج الابتدائية الحكومية، أولاً، لدى المعلم أنشطة أخرى، يفترق المعلم الثاني إلى إتقان التكنولوجيا، ولا يمتلك المعلم الثالث مواصفات الهاتف الذكي الكافية، أربعة مدرسين لديهم وصول إلى شبكة الإنترنت وهو أمر غير جيد؛ (٣) يجب أن يكون حل المعلم في التحكم في مهام الطلاب في التعلم عبر الإنترنت للفصل الخامس في مدرسة ١٨٧ باليمبانج الابتدائية الحكومية، يعطي المعلم الأولوية لمهام التدريس، ويتعلم المعلم إتقان التكنولوجيا، ويستخدم المعلم نوع بطاقة بداية يحتوي على إنترنت مستقر الوصول، يقوم المعلم بتحديث سعة بطاقة الذاكرة.

الكلمات المفتاحية: مشاكل المعلم، واجبات الطلاب، التعلم عبر الإنترنت