

ABSTRAK

Kreativitas merupakan kemampuan yang dimiliki seseorang untuk menemukan dan menciptakan suatu hal yang baru, cara-cara baru serta model baru yang dapat berguna bagi dirinya dan masyarakat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan bimbingan kelompok dengan teknik permainan dalam mengembangkan kreativitas pada anak. Adapun dalam penelitian ini, penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian eksperimen. Subjek dalam penelitian ini yaitu 30 orang anak Panti Sosial Rehabilitasi Anak Membutuhkan Perlindungan Khusus Indralaya Sumatera Selatan, yang berusia 12 tahun. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data menggunakan *uji t paired t-test*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa mengembangkan kreativitas pada anak sebelum bimbingan kelompok dengan teknik permainan dikategori sedang dengan rata-rata 47,16 dan setelah diberikan bimbingan kelompok dengan teknik permainan mengalami perkembangan menjadi kategori sedang dengan rata-rata 78,4. Jadi, dapat disimpulkan bahwa bimbingan kelompok dengan teknik permainan efektif dalam mengembangkan kreativitas pada anak yang dapat dilihat dari hasil analisis dan data bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan $\alpha = 0,05$ yaitu $10.023 \geq 2.10092$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima.

Kata Kunci: Bimbingan Kelompok, Teknik Permainan, Kreativitas