

# Strategi Pembelajaran berbasis *Multiple Intelligences*

Tinjauan Teoritis dan Praktis di Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah

Strategi pembelajaran berbasis *multiple intelligences* merupakan suatu strategi pembelajaran yang didesain untuk meningkatkan pengetahuan, sikap, dan keterampilan dengan memfasilitasi berkembangnya kecerdasan majemuk (*multiple intelligences*) peserta didik. Strategi pembelajaran ini diterapkan berdasarkan pada keberagaman kecerdasan individual peserta didik, selanjutnya dikembangkan untuk mencapai kompetensi pembelajaran secara optimal. Implementasi strategi pembelajaran berbasis *multiple intelligences* pada dasarnya adalah untuk melatih peserta didik memahami konsep, fakta, prosedur, menjelaskan keterkaitannya dan mengaplikasikannya dengan memacu kecerdasan yang menonjol pada diri peserta didik seoptimal mungkin, dan berupaya mempertahankan kecerdasan lainnya sesuai dengan standar minimal mata pelajaran yang ditentukan oleh lembaga atau sekolah.

Isi buku ini antara lain: (1) Latar belakang pentingnya penerapan strategi pembelajaran berbasis *multiple intelligences* di SD/MI, (2) Perkembangan dan karakteristik peserta didik SD/MI, (3) Konsep *multiple intelligences*, (4) *Multiple intelligences* dalam pembelajaran, (5) Jenis-jenis kecerdasan dalam *multiple intelligences*, (6) Konsep *multiple intelligences* dalam Islam, (7) Strategi pembelajaran berbasis *multiple intelligences*, (8) Perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian penerapan strategi pembelajaran berbasis *multiple intelligences*, (9) Jenis-jenis strategi pembelajaran berbasis *multiple intelligences*.

Buku ini hadir sebagai referensi yang dapat digunakan dalam mengembangkan strategi dalam proses pembelajaran khususnya di Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah (SD/MI). Buku ini dapat direkomendasikan sebagai referensi pada matakuliah strategi pembelajaran di Program Studi PGSD/PGMI. Buku ini sangat cocok untuk mahasiswa, guru, para akademisi, praktisi, dan pemerhati dunia pendidikan.