

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) terhadap kemampuan koneksi matematis siswa. Yang mana hasil analisis data didapat bahwa hasil uji hipotesis $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,09765 > 2,07387$ yang menyatakan bahwa t_{hitung} tidak terletak pada daerah terima H_o , yang artinya terdapat pengaruh model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) terhadap kemampuan koneksi matematis siswa.

B. Saran

Berdasarkan kekurangan penelitian yang sudah dijelaskan sebelumnya maka peneliti memberi saran:

1. Bagi Guru

Pembelajaran model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dapat dijadikan salah satu alternatif pembelajaran matematika dan diharapkan memberikan kesempatan kepada siswa untuk membangun sendiri pemahaman matematikannya sehingga siswa akan berpikir aktif dan kreatif sehingga mampu membuat koneksi matematis siswa akan lebih terlatih.

2. Bagi Sekolah

Diharapkan penelitian ini bermanfaat dalam rangka meningkatkan mutu pembelajaran matematika di MTs Miftahul Huda Cinta Karya. Pembelajaran dengan model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dapat dijadikan salah satu alternatif pembelajaran matematika, khususnya untuk meningkatkan kemampuan koneksi matematis siswa.

3. Bagi Siswa

Pemberian model pembelajaran *contextual teaching and learning* (CTL) diharapkan mampu meningkatkan kemampuan koneksi matematis dan motivasi belajar siswa.

4. Bagi Peneliti

Hasil penelitian ini diharapkan bisa menambah wawasan dan pengalaman dalam menghadapi peranannya di masa mendatang terutama yang berhubungan dengan pembelajaran.