

## ABSTRACT

This study aims to determine the effect of the Contextual Teaching and Learning (CTL) model on students' mathematical connection abilities. This type of research is true experimental and the research design used is Posttest-Only Control Group Design. The population in this study were all eighth grade students of MTs Miftahul Huda Cinta Karya. The samples used were two class VIII which contained an experimental class and a control class with a total of 24 students. The sampling technique used in this research is saturated sampling. The data collection technique used is a test. The data analysis technique used is t-test using Microsoft Excel. Based on the result of the study, the average value of learning outcomes in the experimental class was 59,0909 and the control class was 34,2308. So that the result of the analysis  $t_{count} = 2,09765 > t_{table} = 2,07387$  which states that  $t_{count}$  is not located in the area receiving  $H_o$ , with the test criteria that reject  $H_o$  if  $t_{count} > t_{table}$ . Thus, it can be concluded that there is an effect of the Contextual Teaching and Learning (CTL) model on students' mathematical connection abilities.

Keywords: Contextual Teaching and Learning (CTL) Model, Mathematical Connection Ability

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) terhadap kemampuan koneksi matematis siswa. Jenis penelitian ini adalah *true experimental* dan desain penelitian yang digunakan adalah *Posttest-Only Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII MTs Miftahul Huda Cinta Karya. Sampel yang digunakan yaitu dua kelas VIII yang terdapat kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan jumlah 26 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Sampling Jenuh*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji-t dengan menggunakan bantuan *Microsoft Excel*. Berdasarkan hasil penelitian didapat nilai rata-rata hasil belajar pada kelas eksperimen 59,0909 dan kelas kontrol 34,2308. Sehingga diperoleh hasil analisis  $t_{hitung} = 2,09765 > t_{tabel} = 2,07387$  yang menyatakan bahwa  $t_{hitung}$  tidak terletak pada daerah terima  $H_0$ , dengan kriteria pengujian bahwa tolak  $H_0$  jika  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) terhadap kemampuan koneksi matematis siswa.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL), Kemampuan Koneksi Matematis