

DAFTAR PUSTAKA

- Abdur Rahman As'ari, M. T. (2017). *Matematika untuk SMP/MTs Kelas VIII Semester 2*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Anriantoni, S. d. (2016). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI.
- Chodijah, L. K. (2010). *Pengaruh Pendekatan Contextual Learning pada Materi Bangun Ruang terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII*. *Algoritma Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, vol. 2 no.2.
- Dewi, M. d. (2009). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama Republik Indonesia.
- Dwi Yanti, A. F. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Lubuklinggau Tahun Palajaran 2015/2016* . *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, Vol. 2 No.2, 148-149.
- Elin, R. d. (2008). *Gagasan Merangsang Pembelajaran Kontekstual*. Bandung: PT Karsa Mandiri Persada.
- Hafiziani Eka Putri, I. M. (2020). *Kemampuan-kemampuan Matematis dan Pengembangan Instrumennya*. Jawa Barat: UPI Sumedang Press.
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Heris Hendiana, E. E. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hidayati, T. (2017). *Modul Lingkaran dengan Suplemen Materi History Of Mathamatics (HOM) untuk SMP Kelas VIII*. Jawa Tengah: Pena Persada.
- Ismail, F. (2018). *Statistika untuk Penelitian Pendidikan dan Ilmu-ilmu Sosial*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Kunandar. (2010). *Guru Profesional: Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Mardini. (2008). *Pengaruh Pembelajaran Kontekstual dan Konvensional terhadap Keterampilan Komunikasi Terapeutik Ditinjau dari Tingkat*

Pengetahuan Awal, Skripsi. Surakarta: Program Pasca Sarjana Universitas Sebelas Maret.

- Mathematics, N. C. (2000). *Principles and Standars for School Mathematics.* Reston Virginia.
- Mulyani, F. R. (2019). *Pengarruh Penerapan Model Contextual Teaching and Learning (CTL) terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Berdasarkan Self Efficacy Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama, Skripsi .* Riau Pekanbaru.
- Mulyasa, E. (2006). *Kurikulum yang Disempurnakan.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muti'ah, Rahma. (2017). *Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching and Learning) Kelas XI SMA Negeri 1 Silangkitang. Jurnal SIGMA, Vol.3, No.2 Mei 2017, hal.32-39*
- Nasution, S. (2010). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar.* Jakarta: Bumi Aksara.
- Nurdyansyah, M. d. (2015). *Pendekatan Pembelajaran Sainifik .* Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Nuryadi, T. D. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian.* Yogyakarta: Sibuku Media.
- Oktaviana, R. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Learning terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di SMA Muhammadiyah 1 Muara Padang, Skripsi.* Palembang: UIN Raden Fatah Palembang.
- Ponidi, N. A. (2021). *Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif.* Jawa Barat: Penerbit Adab (CV. Adanu Abimata).
- Rangkuti, A. N. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan.* Bandung: Citapustaka Media.
- Rusilowati, A., dkk (2021). *Pengembangan Instrumen Karakter dalam Pembelajaran IPA.* Jawa Tengah: Pustaka Rumah Cinta.
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran.* Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Ruspiani. (2000). *Kemampuan Siswa dalam Melakukan Koneksi Matematika, Tesis Universitas Pendidikan Indonesia.* Bandung: PPS UPI.

- Sanjaya, W. (2005). *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis KOMPETENSI*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Sobirin. (2007). *Patas Matematika SMP*. Jakarta: Puspa Swara, Anggota IKAPI.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarmo,Utari. *Pedoman Pemberian Skor pada Beragam Tes Kemampuan Matematik*. Kelengkapan Bahan Ajar Mata Kuliah Evaluasi Pembelajaran Matematika padaProgram Magister Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi
- Suwangsih, E. (2006). *Model Pembelajaran Matematika*. Bandung: UPI PRESS.
- Wijaya, H. (2018). *Analisis Data Kualitatif Ilmu Pendidikan Teologi*. Sulawesi Selatan: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.
- Yudhanegara, K. E. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Zaenab, D. K. (2010). *Pengaruh Pembelajaran Kontekstual terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa (Studi Eksperimen di Kelas X SMK Negeri 11 Jakarta)*, Skripsi. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.