

ABSTRAK

Robi Pranata (1820204081). Manajemen Pembelajaran Bahasa Arab dengan Menggunakan Metode *Blended Learning* di SMA Muhammadiyah 1 Palembang. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab UIN Raden Fatah Palembang. Pembimbing : 1. Drs. H. Jumhur, M. A. 2. Qoim Nurani, M.Pd.I. 2022.

Kata Kunci : *Manajemen Pembelajaran, Bahasa Arab, Metode Blended Learning.*

Pembelajaran Bahasa Arab di SMA Muhammadiyah 1 Palembang menggunakan suatu Metode Blended Learning yakni campuran antara pembelajaran tatap muka dengan pembelajaran online/daring. Metode ini diterapkan guna mengurangi suatu mobilitas pembelajaran tatap muka di dalam kelas. khususnya pada saat pandemi saat ini yang mana pembelajaran tatap muka yang dilakukan seperti biasanya tidak bisa untuk dilakukan. karena dapat melanggar peraturan protokol kesehatan. Penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Kualitatif deskriptif yakni penelitian yang dilakukan secara langsung ke lapangan untuk mencari dan menggali data secara rinci terhadap fenomena yang terjadi di lapangan. Pengumpulan data penelitian ini menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data penelitian menggunakan teknik reduksi, penyajian data, dan kesimpulan. Dan untuk menguji keabsahan data penelitian menggunakan teknik triangulasi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi dalam pembelajaran bahasa arab menggunakan metode *Blended Learning* di SMA Muhammadiyah 1 Palembang.

Hasil dari penelitian ini adalah bahwa: (1) Perencanaan, guru mempersiapkan atau merancang perangkat pembelajaran terlebih dahulu seperti RPP, silabus, prota prosem, dan tujuan pembelajaran. Dan juga mempersiapkan sebuah media yang akan digunakan pada saat proses pembelajaran yaitu laptop dan HP, dengan menggunakan Aplikasi *Google Meet* dan *Google Class Room*, serta *Wifi*. (2) Pelaksanaan, pembelajaran bahasa Arab dilaksanakan 1 x 2 jam pelajaran setiap satu pertemuan. Dalam pelaksanaan pembelajaran Bahasa Arab menggunakan *Blended Learning* guru menggunakan media teknologi yakni berupa Laptop dan HP dengan menggunakan Aplikasi *Google Class Room* untuk pembelajaran daring. Sedangkan pembelajaran tatap muka guru langsung mengajar didalam kelas. Adapun materi yang diajarkan oleh guru yakni Qiroaah, Nahwu Shorof, dan Mufrodat. Dengan menggunakan buku cetak yang berjudul “تعليم اللغة العربية”. (3) Evaluasi pembelajaran bahasa Arab di SMA Muhammadiyah 1 Palembang menggunakan evaluasi secara bertahap yakni penilaian pada saat proses pembelajaran, penilaian harian, penilaian tengah semester, dan penilaian semester. Evaluasi ini di lakukan guna untuk mengetahui hasil pencapaian peserta didik pada saat mengikuti pembelajaran bahasa Arab.

مختلص بالعربية

روبي فرانتى (1820204081) إدارة تعليم اللغة العربية باستخدام طريقة *Blended Learning* في المدرسة العالية المحمدية الأولى فالمباج. رسالة، بالمباج: قسم تعليم اللغة العربية جامعة رادين فتاح الإسلامية الحكومية بالمباج . المشرفان:1. الدكتوراندوس جمهور، الماجستير. 2. قائم نوراني، الماجستير. 2022.

الكلمات الأساسية: إدرة تعليم، اللغة العربية ، وسيلة البطاقة الذكية, طريقة *Blended Learning*

تعليم اللغة العربية في المدرسة العالية المحمدية الأولى فالمباج يستخدم أسلوب التعليم المدمج ، وهو مزيج من التعليم وجهاً لوجه مع التعليم عبر الإنترنت. يتم تطبيق هذه الطريقة لتقليل تنقل التعليم وجهاً لوجه في الفصل. خاصة أثناء الوباء الحالي حيث لا يمكن التعليم وجهاً لوجه كالمعتاد. لأنه يمكن أن ينتهك لوائح بروتوكول الصحة. هذا البحث هو بحث وصفي نوعي. يتم إجراء البحث النوعي الوصفي مباشرة في المجال لإيجاد واستكشاف البيانات التفصيلية حول الظواهر التي تحدث في هذا المجال. جمع بيانات البحث هذا باستخدام تقنيات الملاحظة والمقابلة والتوثيق. تحليل بيانات البحث باستخدام تقنيات التخفيض وعرض البيانات والاستنتاجات. وإختبار صحة بيانات البحث باستخدام تقنيات التثليث. كان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد تخطيط وتنفيذ وتقييم تعليم اللغة العربية باستخدام طريقة التعليم المدمج في المدرسة العالية المحمدية الأولى فالمباج.

نتائج هذا البحث هي: (1) التخطيط ، يقوم المعلم بإعداد أو تصميم أدوات التعليم مقدماً مثل خطط الدروس ، المنهج الدراسي ، الأولي ، وأهداف التعليم. وأيضاً إعداد الوسائط التي سيتم استخدامها أثناء عملية التعليم ، وهي أجهزة الكمبيوتر المحمولة والهواتف المحمولة ، باستخدام تطبيقات *Google Meet* و *Google Class Room* ، وكذلك *Wifi* (2) التنفيذ ، تعليم اللغة العربية يتم تنفيذ 1×2 ساعة من الدروس في كل اجتماع. في تنفيذ تعليم اللغة العربية باستخدام التعليم المدمج ، يستخدم المعلم الوسائط التكنولوجية في شكل أجهزة كمبيوتر محمولة وهواتف خلوية باستخدام تطبيق *Google Class Room* للتعليم عبر الإنترنت. أثناء التعليم وجهاً لوجه ، يقوم المعلم بالتدريس مباشرة في الفصل الدراسي. المواد التي يدرسها المعلم هي القروية ونحو الشروف والمفردات. باستخدام كتاب مطبوع بعنوان "تعليم اللغة العربية". (3) يستخدم تقييم تعليم اللغة العربية في المدرسة العالية المحمدية الأولى بالمباج تقييماً تدريجياً ، أي التقييم أثناء عملية التعليم ، والتقييم اليومي ، وتقييم منتصف الفصل الدراسي ، وتقييم الفصل الدراسي. تم إجراء هذا التقييم لتحديد نتائج تحصيل الطالب عند مشاركته في تعليم اللغة العربية.