

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, A. (2018). *Anatomi dan Fisiologi Pada Tubuh Manusia*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Agustina, N., Darmawijoyo, & & Aisyah, N. (2017). Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa SMP Pada Materi Persamaan Garis Lurus Berbasis Apos. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 12–21.
- Amalia, A. N. (2012). Analisis Butir Soal Tes Kendali Mutu Kelas XII SMA Mata Pelajaran Ekonomi Akuntansi di Kota Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, X(1), 8–10.
- Amaliah, R. (2016). Hasil Belajar Biologi Materi Sistem Gerak dengan Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Rotating Trio Exchange (RTE) pada Siswa Kelas XI SMAN 4 Bantimurung. *Jurnal Dinamika*, 8(1), 11–17.
- Aminah, S. (2018). Rancang Bangun Aplikasi Education Game Pembelajaran Bahasa Inggris Berbasis Multimedia Pada SMP Negeri 8 Pagaralam. *Jurnal Ilmiah Betrik*, 9(01), 1–15. <https://doi.org/10.36050/betrik.v9i01.26>
- Aningsih, & & Sari, R. P. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Improve dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri Pengasinan I Bekasi. *PEDAGOGIK*, VI(2), 126–133.
- Anwar, M. (2015). *Filsafat Pendidikan*. Kencana.
- Arifin, M. (2019). *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Guepedia.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Arisjanti, N. A., Sujadi, I., & & Tri Atmojo Kusmayadi. (2014). Proses Membangun Pengetahuan Konseptual Pada Siswa Kelas Viii Dalam Pembelajaran Matematika Di Smp Negeri 1 Kudus. *Journal of Mathematics and Mathematics Education*, 4(1), 79–92. <https://doi.org/10.20961/jmme.v4i1.10000>
- Ariyanti, Eva & Bhakti, Y. B. (2020). Perbandingan Bentuk Tes Pilihan Ganda dan Teknik Penskoran Terhadap Reliabilitas Tes Mata Pelajaran Kimia. *Jurnal Ilmiah Multi Sciences*, 12(2), 66–76.
- Armansyah, F., Sulton, & Sulthoni, &. (2019). Multimedia Interaktif Sebagai Media Visualisasi Dasar-dasar Animasi. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 2(3), 224–229.
- Arnidha, Y. (2016). Analisis kemampuan pengetahuan konseptual dan prosedural siswa sd dalam pokok bahasan pecahan. *JPGMI*, 2(1), 54–60.
- Arsyad, A. (2011). *Media pembelajaran*. PT Raja Grafindo Persada.
- Arviansyah, R., Indrawati, & & Alex Harijanto. (2016). Pengaruh Model pembelajaran Guided Inquiry disertai LKS Audiovisual Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Siswa di SMP. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 4(4), 308–315.
- Asmiatun, S. & A. N. P. (2017). *Belajar Membuat Game 2D dan 3D Menggunakan Unity*. CV Budi Utama.
- Bagiyono. (2017). Analisis Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Butir Soal Ujian Pelatihan Radiografi Tingkat 1. *Jurnal Widyanuklida*, 1(12), 1–12.
- Bintang, H., Darnah, E., Masta, N., Rinaldi, Guswanto, T., & & Sianturi, M. (2020). Analisis Pengetahuan Konseptual , Prosedural , dan Metakognitif Siswa Melalui Pembelajaran Integrasi Flipped Classroom dan PBL. *Physics*

- Education Research Journal*, 2(2), 105–122.
<https://doi.org/10.21580/perj.2020.2.2.6208>
- Buan, Y. A. L. (2020). *Guru dan Pendidikan Karakter*. CV Adanu Abimata.
- Damayanti, E. E. N. M. D. R. (2019). *Modul Statistika Induktif Uji Dependent Sample T Test, Independent Sample T Test, Dan Uji Wilcoxon*. Universitas Gajah Mada.
- Deliany, N., Hidayat, A., & & Yeti Nurhayati. (2019). Penerapan Multimedia Interaktif untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Peserta Didik di Sekolah Dasar. *EDUCARE*, 17(2), 90–97.
- Departemen Agama RI. (2007). *Al-Qur'an dan Terjemahannya Al-Jumanatul'ali*.
- Fajrin, Fatayati & Leonardi, T. (2019). Hubungan Persepsi Iklim Sekolah Dengan Keterlibatan Orang Tua Dalam Pendidikan Anak Dengan Gangguan Spektrum Autisme (GSA). *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Perkembangan*, 8(1), 69–79.
- Garaika, D. (2019). *Metodologi Penelitian*. CV. HIRA TECH.
<https://doi.org/10.31219/osf.io/xy6uv>
- Hamdanah, & M. I. H. (2019). *Media Pembelajaran Berbasis ICT*. IAIN Parepare Nusantara Press.
- Handayani, S. (2021). *Anatomi dan Fisiologi Tubuh Manusia*. CV Media Sains Indonesia.
- Hasanuddin, M. I. (2020). Pengetahuan Awal (Prior Knowledge): Konsep dan Implikasi Dalam Pembelajaran. *Jurnal Edukasi Dan Sains*, 2, 217–232.
- Hermawan, A. (2014). Konsep Belajar dan Pembelajaran menurut Al-Ghazali. *Jurnal Qathruna*, 1(1), 84–98.
- Houwer, D. J. D. B.-H. & A. M. (2013). What is learning? On the nature and merits of a functional definition of learning. *Psychon Bull Rev*.
<https://doi.org/10.3758/s13423-013-0386-3>
- Husain, C. (2014). Pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran SMA YPPGI Nabire. *Jurnal Kebijakan Dan Pengembangan Pendidikan*, 2(1), 184–192.
- Husein, S., Herayanti, L., & & Gunawan. (2015). Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Pengetahuan Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Suhu dan Kalor. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 1(3).
- Ismail, F. (2018). *Statistika Untuk Pendidikan dan Ilmu-ilmu Sosial*. Prenadamedia Group.
- Kalanit, F. J. & S. A. V. (2021). Is online learning a win-win solution? The teachers and students' stories. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru*, 1(2), 73–82.
<https://doi.org/10.22219/jppg.v1i2.13470>
- Lestari, N. (2020). *Media Pembelajaran Bebas Multimedia Interaktif*.
- Mahnun, N. (2012). MEDIA PEMBELAJARAN (Kajian terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran). *Jurnal Pemikiran Islam*, 37(1).
- Manurung, P. (2020). Multimedia Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Ilmiah*, 14(1), 1–12.
- Matondang, Z. (2009). Validitas dan reliabilitas suatu instrumen penelitian. *Jurnal Tabularasa*, 6(1), 87–97.
- Moto, M. M. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran dalam Dunia

- Pendidikan. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(1), 20–28.
- Mulyani, F. & N. H. (2021). Analisis Perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK) dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 3(1), 101–109.
- Nahdi, D. S., Yonanda, D. A., & Agustin, N. F. (2018). Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Melalui Penerapan Metode Demonstrasi Pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 4(2).
- Nanincova, N. (2019). Pengaruh Kualitas Layanan Terhadap Kepuasan Pelanggan Noach Cafe and Bistro. *AGORA*, 7(2).
- Nismalasari, & Santiani, & Rohmadi, H. M. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Getaran Harmoni. *Edusains*, 4(2), 74–94.
- Nismalasari, Santiani, & Rohmadi, H. . (2016). Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Getaran Harmonis. *EduSains*, 4(2), 74–94.
- Pane, A. & M. D. D. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 03(2), 333–352.
- Panjaitan, R. G. P., Titin, & & Neuwidia Nuzul Putri. (2020). Multimedia Interaktif Berbasis Game Education Sebagai Media Pembelajaran Materi Sistem Pernapasan di Kelas XI SMA. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 8, 141–151. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v8i1.16062>
- Purba, R. A., Imam, R., & & Sukarman Purba. (2020). *Pengantar Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Puspitarini, Y. & M. H. (2019). Using Learning Media to Increase Learning Motivation in Elementary School. *Anatolian Journal of Education*, 4(2), 53–60. <https://doi.org/10.29333/aje.2019.426a>
- Ramadhani, R. (2020). *Desain Pembelajaran Matematika Berbasis TIK*. Yayasan Kita Menulis.
- Ramdhani, E. P., Khoirunnisa, F., & & Siregar, N. A. N. (2020). Efektifitas Modul Elektronik Terintegrasi Multiple Representation pada Materi Ikatan Kimia. *Journal of Research and Technology*, 6(1), 162–167.
- Riyana, C. (2012). *Media Pembelajaran*. Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI.
- Ruslan, Bernard, H., & & M, E. A. A. (2017). Deskripsi Pemahaman Konseptual Matematika Siswa SMP IT Wahdah Islamiyah pada Materi Pecahan Ditinjau dari Gaya Belajar Visual. *Issues in Mathematics Education*, 1(21), 12–17.
- Saad, M. I. (2020). *Membuat Website Edutainment*. PT Gramedia.
- Safrida. (2018). *Anatomi dan Fisiologi Manusia*. Syiah Kuala University Press.
- Salasi, & E. M. (2020). *Statistika Dasar*. Gramedia Digital.
- Saputri, S. M. & A. E. (2018). Pengembangan Komik Berbasis Multimedia Powerpoint Dengan Model Inquiry Ips Kelas Iv. *Joyful Learning Journal*, 7(3), 29–38. <https://doi.org/10.15294/jlj.v7i3.24582>
- Sari, M. R. & S. (2020). Analisis Kualitas Butir Soal Ujian Akhir Semester Genap Pada Mata Pelajaran Geografi Kelas X IIS Tahun Ajaran 2018/2019 di SMA Pertiwi 1 Padang. *Jurnal Buana*, 40 no 2(2).
- Setyawa, D. A. (2021). *Petunjuk Praktikum uji Normalitas & Homogenitas Data dengan SPSS*.
- Siyoto, S. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Literasi Media.

- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian* (Ayup (ed.); Cetakan ke, pp. 1–109). Literasi Media Publishing.
- Suardi, M. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. CV Budi Utama.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Suhyanto, O., & Musyrifah, E. (2016). Pengaruh Strategi Heuristik Vee Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika & Matematika*, 2(2), 40–57.
- Sulistriani, Santoso, J., & Octaviani, S. (2021). Peran Guru Sebagai Fasilitator dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Journal of Elementary School Education*, 1(2), 57–68.
- Susilana, R. & C. R. (2009). *Media Pembelajaran*. CV Wacana Prima.
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2).
- Tamara, F. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Sistem Pernapasan Pada Manusia Kelas VIII Berbasis Multimedia Interaktif dilengkapi Education Game. *Skripsi*.
- Tanjung, Y. I., Abubakar, Wulandari, D., & Rajo Hasim Lubis. (2020). *Kajian Pengetahuan Konseptual Teori & Soal*. CV Media Sains Indonesia.
- Triana, D. D. (2020). *Penilaian Kelas Dalam Pembelajaran Tari*. CV. Jakad Media.
- Uno, H. B. (2016). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Bumi Aksara.
- Wahyuni, E. (2011). Pengaruh Pemanfaatan Multimedia Dalam Pembelajaran Fisika Terhadap Pemerolehan Belajar. *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*, 694–710.
- Wuwung, O. C. & J. M. T. (2021). International Journal of Education , Information Technology And Others (IJEIT). *International Journal of Education, Information Technology*, 4(1), 1–5. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4667978>
- Yaumi, M. (2018). *Media & Teknologi Pembelajaran*. Prenadamedia Group.
- Yusuf, A. M. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Kencana.