

ABSTRACT

Critical thinking is the way students think about the subject, content or problem that is able to improve their thinking skills skillfully. This study aims to determine the effect of the Virtual laboratory media on critical thinking in students on the subject of Biodiversity. This research was conducted at SMA Negeri 2 Babat Supat. The research method used is Pre-Experimental Design with One-Group Pretest-posttest design. The data collection technique used total sampling, with a sample of 49 students. The pretest-posttest instrument consisted of 20 multiple choice questions based on critical thinking indicators. The data analysis technique used the One Sample Kolmogorov Test with a data significance of $< \alpha = 0.05$. The results of this study showed that the average pretest was 40.82, the posttest score was 85.31 and Ngain was 0.75 in the high category. From the results of hypothesis testing, the posttest value was 0.01 with a data significance of $= 0.05$. Then there is an influence on the Virtual laboratory learning media on the critical thinking of class X students, thus H_0 is rejected and H_a is accepted.

Keywords: *Critical Thinking, Learning Media Virtual laboratory*

ABSTRAK

Berpikir kritis merupakan cara berpikir peserta didik tentang subjek, konten atau masalah yang mampu meningkatkan kemampuan berpikirnya dengan terampil. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media *Virtual laboratory* terhadap berpikir kritis pada peserta didik pada materi Keanekaragaman hayati. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 2 Babat Supat. Metode penelitian yang digunakan adalah *Pre-Eksperimental Design* dengan desain *One-Group Pretest-posttest*. Teknik pengumpulan data menggunakan total sampling, dengan sample 49 peserta didik. Instrumen *pretest-posttest* terdiri dari 20 soal pilihan ganda berdasarkan indikator berpikir kritis. Teknik analisis data yang menggunakan *One Sample Kolmogorov Test* dengan signifikansi data < dari $\alpha = 0,05$. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa rata-rata *pretest* 40.82, *posttest* menunjukkan nilai 85.31 dan *Ngain* 0.75 dengan kategori tinggi. Dari hasil uji hipotesis diperoleh nilai *posttest* 0.01 dengan signifikansi data dari $\alpha = 0,05$. Maka terdapat pengaruh pada media pembelajaran *Virtual laboratory* terhadap berpikir kritis peserta didik kelas X, dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima.

Kata Kunci: *Berpikir Kritis, Media Media Pembelajaran Virtual laboratory*