

DAFTAR PUSTAKA

- Adita, A. & T. J. (2016). Penyusunan Virtual Laboratory Sebagai Media Pembelajaran Biologi. *Jurnal Ppkm Ii*, 69–73.
- Akhir, M. (2017). Penerapan Strategi Belajar Reciprocal Teaching Terhadap Kemampuan Membaca Pada Siswa Sd. *Indonesian Journal Of Primary Education*, 1(2), 30. <https://doi.org/10.17509/Ijpe.V1i2.9313>
- Diklat NTT04/Nuryani Y. Rustaman
- Dyrberg, N. R., Alexander, H. Treusch, & Wiegand, & C. (2016). Virtual Laboratories In Science Education : Students ' Motivation And Experiences In Two Tertiary Biology Courses. *Journal Of Biological Education*, 9266. <https://doi.org/10.1080/00219266.2016.1257498>
- Fatimah, Z., Dedi, R. R., Jufri, A. W., & & Jamaluddin. (2020). Model Inkuiri Terbimbing Berbantuan Laboratorium Virtual Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Pendidikan, Sains, Geologi Dan Geofisika*, 1(2), 28–32.
- Fietri, W. A., Zulyusri, & Violita. (2021). Analisis Butir Soal Biologi Kelas Xi Madrasah Aliyah Sakinah Kerinci Menggunakan Program Komputer Anates 4.0 For Windows. *Natural Science : Jurnal Penelitian Bidang Ipa Dan Pendidikan Ipa*, 7(1), 28–35.
- Hadade, H. I. (2015). Efektivitas Penggunaan Komputer Sebagai Media Presentasi Terhadap Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Dalam Pembelajaran Penjas. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 180–194.
- Hamsir. (2017). Penerapan Metode Eksperimen Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Sma Negeri 1 Turatea Kabupaten Jeneponto. *Jurnal Penelitian Dan Penalaran*, 4, 732–741.
- Hermansyah, Gunawan, & & Lovy, H. (2015). Pengaruh Penggunaan Laboratorium Virtual Terhadap Penguasaan Konsep Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Getaran Dan Gelombang. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 1(2).
- Imam, H. (2018). Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Menggunakan Model Quantum Mata Pelajaran Tdo Smkn 2 Palembang. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 5, 167–176.
- Iswara, T. & R. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Pada Mata Pelajaran Instalasi Penerangan Listrik. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 54–63.
- Jaya, H. (2012). Pengembangan Laboratorium Virtual Untuk Kegiatan Praktikum Dan Memfasilitasi Pendidikan Karakter Di Smk. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 2(1), 81–90.
- Kadir, A. (2015). Menyusun Dan Menganalisis Tes Hasil Belajar. *Jurnal Al-Ta'dib*, 8(2), 70–81.
- Kurniawati, A. (2015). Analisis Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Kelas Xi Semester Ii Man Tempel Tahun Ajaran 2012/2013 Pada Pembelajaran Kimia Dengan Model Learning Cycle 5e. *Skripsi*.
- Kusumah, E. P. (2018). Technology Acceptance Model (Tam) Of Statistical Package For The Social Sciences (Spss) Applications. *Integrated Journal Of Businessnand Economics*, 1–11.
- Lepiyanto, A. (2014). Analisis Keterampilan Proses Sains Pada Pembelajaran

- Berbasis Praktikum. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 5(2), 156–161.
- Lestari, M. Y., & Nirva, D. (2018). Keterampilan Proses Sains (Kps) Pada Pelaksanaan Praktikum Fisika Dasar I. *Indonesian Journal Of Science And Mathematics Education*, 01(1), 49–54.
- Masruri. (2020). Identifikasi Hambatan Pelaksanaan Praktikum Biologi Dan Alternatif Solusinya Di Sma Negeri 1 Moga. *Jurnal Pendidikan Dan Keguruan*, Xi(2), 1–10.
- Muhajarah, K. & M. S. (2020). Pengembangan Laboratorium Virtual Sebagai Media Pembelajaran : Peluang Dan Tantangan. *Jurnal Sains Dan Teknologi*, 3(2), 77–83.
- Muspikawijaya, Retno, S. I., & Aditya, M. (2017). Analisis Kesulitan Peserta Didik Sma/Ma Kabupaten Luwu Timur Dalam Memahami Konsep Pada Materi Metabolisme Sel. *Journal Of Innovative Science Education*, 6(2), 252–263.
- Nismalasari, Santiani, & H. Mukhlis Rohmadi. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Getaran Harmoni. *Edusains*, 4(2), 74–94.
- Oviana, W. (2013). Peningkatan Keterampilan Proses Mahasiswa Pgmi Melalui Penerapan Pendekatan Keterampilan Proses Pada Pembelajaran Ipa Mi. *Jurnal Biotik*, 1(2), 129–136.
- Pradana, M., & Avian, R. (2016). Pengaruh Atribut Produk Terhadap Keputusan Pembelian Sepatu Merek Customade (Studi Di Merek Dagang Customade Indonesia). *Jurnal Manajemen*, 6, 1–10.
- Priyanto, D. (2009). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Berbasis Komputer. *Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 14(1), 1–13.
- Pujiyanto, S. (2008). *Menjelajah Dunia Biologi 3*. Bandung : Platinum
- Purnamasari, A. Y. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Virtual Laboratory Pada Materi Metabolisme Kelas Xii Sma/Ma. *Skripsi*.
- Putri, S. B., Sarwi, & Akhlis, I. (2018). Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Melalui Kegiatan Lab Virtual Dan Eksperimen Riil Untuk Peningkatan Penguasaan Konsep Dan Pengembangan Aktivitas Siswa. *Unnes Physics Education Journal*, 7(1), 15.
- Rahayu, R. (2016). Analisis Kualitas Soal Pra Ujian Nasional Mata Pelajaran Ekonomi Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, Xiv(1).
- Ramadhani, D. K. (2015). Pengembangan Soal Keterampilan Proses Sains Pada Pembelajaran Biologi Sma. *Jurnal Pembelajaran Biologi*, 2(2), 185–198.
- Ridwan & Djubir, R. E. K. (2021). Efektivitas Penggunaan Simulasi Dengan Multisim Berbantuan Virtual Laboratory Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Elektro. *Jurnal Kiprah*, 9(1), 39–47. <https://doi.org/10.31629/Kiprah.V9i1.3235>
- Salahuddin. (2016). Pengaruh Penggunaan Media Work Sheet Pada Pembelajaran Ekonomi Dalam Meningkatkan Proses Dan Aktivitas Belajar Siswa Kelas X Di Sma Negeri 2 Bolo Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Mandal*, 1, 113–129.
- Salmiah. (2020). Penerapan Pendekatan Keterampilan Proses Sains Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Sains Siswa Kelas Viii Mts Negeri 1 Donggala. *Jurnal Kreatif Online*, 8(1), 159–168.

- Salosso, S. W., Nurlaili, & Ratna, K. (2018). Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa Sma Melalui Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 5e Pada Pokok Bahasan Larutan Asam Dan Basa. *Bivalent Chemical Studies Journal*, 1(1), 45–50.
- Setyawa, D. A. (2021). Petunjuk Praktikum Uji Normalitas & Homogenitas Data Dengan Spss. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. (Cetakan 1). Tahta Media.
- Sholikhati, I. (2018). *Pengembangan Virtual Laboratory Dengan Adobe Flash Cs Berintegrasi Sains Islam Sebagai Media Instruksional Pada Materi Virus*.
- Suhirman. (2018). *Sistem Tubuh Manusia Dalam Al-Quran* (Issue July).
- Sumardjo, D. (2008). *Pengantar Kimia* (Egc (Ed.)).
- Sungkono. (2008). Pemilihan Dan Penggunaan Media Dalam Proses Pembelajaran. *Majalah Ilmiah Pembelajaran*, 4(1), 71–80.
- Supriyatna, A., Dea, A., Ayu, A. J., & & Dyna, H. (2015). *Aktivitas Enzim Amilase, Lipase Dan Protease Dari Larva*. 1x(2), 18–32.
- Sutrisno, A. (2017). *Teknologi Enzim* (U. Press (Ed.)).
- Swandi, A., & Siti, Nurul Hidayah. Lj, I. (2014). Pengembangan Media Pembelajaran Laboratorium Virtual Untuk Mengatasi Miskonsepsi Pada Materi Fisika Inti Di Sman 1 Binamu, Jeneponto. *Jurnal Fisika Indonesia*, xviii(52), 20–24. <https://doi.org/10.22146/jfi.24399>
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2).
- Visilia, V. (2015). Analisis Keterampilan Proses Sains (Kps) Siswa Pada Materi Laju Reaksi Dengan Model Problem Based Learning (Pbl). *Skripsi*. [http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/43497/1/Vicky Visilia-Fitk.pdf](http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/43497/1/Vicky%20Visilia-Fitk.pdf)
- Wahjuni, S. (2013). *Metabolisme Biokimia*. Udayana University Press.
- Wahyudiati, D. (2017). *Biokimia* (Leppim (Ed.)).
- Wahyuni, S. (2017). *Biokimia Enzim Dan Karbohidrat*. Unimal Press.
- Wiratmaja, W. (2017). *Metabolisme Pada Tumbuhan* (F. P. Unud (Ed.)).
- Yani, A., Ali, F. A., & Ahmad, B. (2014). Analisis Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda Dan Fungsi Distraktor Soal Ujian Semester Ganjil Mata Pelajaran Produktif Di Smk Negeri 1 Indralaya Utara Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 1(2), 98–115.
- Yustiningsih, M. (2018). Pemodelan Dan Rekonstruksi Metabolisme: Tinjauan Dari Perkembangan Sistem Biologi. *Jurnal Biologi And Pendidikan Biologi*, 3(2003), 52–61.