

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PENGAJUAN DAN PEMECAHAN MASALAH (JUCAMA) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA

Yuliana¹⁾, Agustiany Dumeva Putri²⁾, Liana Septy³⁾

¹⁾yuli03062@gmail.com²⁾agustianyumdumevaputri_uin@radenfatah.ac.id³⁾lianasepti_uin@radenfatah.ac.id

Program Studi Pendidikan Matematika

Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang

Abstract

This research is a quantitative experimental research that aims to determine whether there is an effect of the Proposing and Problem Solving Learning Model (JUCAMA) on Students' Creative Thinking Ability. The population of this study were all seventh grade students at Mts Al-Amalul Khair Palembang and the sample consisted of two classes, namely the experimental class and the control class, which were taken by cluster random sampling. The research was carried out for each of four meetings which were divided into three learning meetings and one posttest meeting. Collecting data using a written test and the test results were tested using the normality test, homogeneity test and hypothesis testing. Data analysis showed that the data were not normally distributed and to test the hypothesis using a nonparametric statistical test, namely the Mann Whitney U Test. The results obtained are $Z_{hit} = -4,227$ and $Z_{tabel} = 1,96$, because the value of $Z_{hit} = -4,227$ is greater than Z_{tabel} ($4,227 > 1,96$), then H_0 is rejected and H_a is accepted. Thus, it can be concluded that there is an influence of the learning model. The Effect of Problem Solving and Submission Learning Model (JUCAMA) on Students' Creative Thinking Ability

Keywords: *Creative Thinking, Influence of Learning Model Submission and Problem Solving, JUCAMA.*

Abstrak

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen kuantitatif yang bertujuan untuk mengetahui adakah Pengaruh Model Pembelajaran Pengajuan dan Pemecahan Masalah (JUCAMA) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII Mts Al-Amalul Khair Palembang dan sampelnya terdiri dari dua kelas yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol yang diambil dengan *cluster random sampling*. Pelaksanaan penelitian selama masing-masing empat kali pertemuan yang dibagi menjadi tiga kali pertemuan pembelajaran dan satu kali pertemuan *posttest*. Pengumpulan data dengan menggunakan tes tertulis dan dari hasil tes diuji menggunakan uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis. Analisis data menunjukkan bahwa data tidak berdistribusi normal dan untuk uji hipotesis menggunakan uji statistik nonparametrik yaitu Uji Mann Whitney U Test. Diperoleh hasil $Z_{hit} = -4,227$ dan $Z_{tabel} = 1,96$, karena nilai $Z_{hit} = -4,227$ ternyata lebih besar dari Z_{tabel} ($4,227 > 1,96$), maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran Pengaruh Model Pembelajaran Pengajuan dan Pemecahan Masalah (JUCAMA) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa.

Kata kunci: *Berpikir Kreatif, Pengaruh Model Pembelajaran Pengajuan dan Pemecahan Masalah , JUCAMA.*